

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Farmasi, Fakultas Ilmu Kesehatan
Skripsi, Agustus 2020
Olfah
050218A174

Pengaruh Pemberian Metode *Community Based Interactive Approach* (CBIA) Terhadap Pengetahuan Ibu Rumah Tangga Sebagai Upaya Swamedikasi

ABSTRAK

Latar Belakang: Swamedikasi merupakan bagian dari upaya masyarakat menjaga kesehatannya sendiri dan upaya individu untuk memilih dan menggunakan obat-obatan untuk mengobati penyakit atau gejala yang dikenali sendiri. Maka perlu dilakukan edukasi dengan menggunakan metode *Community Based Interactive Approach* (CBIA) mengenai swamedikasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pengaruh pemberian metode *Community Based Interactive Approach* (CBIA) terhadap pengetahuan ibu rumah tangga sebagai upaya swamedikasi.

Metode: Merupakan penelitian meta analisis yakni studi observasional retrospektif dimana peneliti membuat rekapitulasi data tanpa melakukan manipulasi eksperimental dengan menggabungkan beberapa hasil penelitian dari 5 artikel yang digunakan untuk dilakukan *review* artikel. Berdasarkan artikel yang digunakan, jenis penelitian berupa *quasy experiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest*, ibu rumah tangga sebagai sampel, instrument berupa kuisiner dan pada satu artikel menggunakan dua instrumen yakni kuisiner dan *checklist*. Data analisis menggunakan analisis statistik SPSS.

Hasil: Hasil menunjukkan bahwa metode pemberian edukasi secara *Community Based Interactive Approach* (CBIA) memberikan hasil yang signifikan dapat meningkatkan pengetahuan ibu rumah tangga mengenai swamedikasi. Ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai yang diperoleh dari sebelum dilakukan intervensi (CBIA) dan setelah dilakukan intervensi (CBIA) dengan $p < 0,05$.

Simpulan: Pemberian edukasi secara *Community Based Interactive Approach* (CBIA) dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan pengetahuan responden mengenai perilaku swamedikasi.

Kata Kunci: (Swamedikasi, Pengetahuan, CBIA)

Ngudi Waluyo University
Study Program of Pharmacy, Faculty of Health Sciences
Final Project, August 2020
Olfah
050218A174

The effect of giving a Community Based Interactive Approach (CBIA) method on housewife's knowledge as an effort to self medication.

ABSTRACT

Background: Self-medication is part of the efforts of the community to maintain their own health and the efforts of individuals to select and use drugs to treat diseases or symptoms that they recognize themselves. So it is necessary to do education using the *Community Based Interactive Approach* (CBIA) method regarding self-medication. This study aims to describe the effect of providing the *Community Based Interactive Approach* (CBIA) method on housewives' knowledge as an effort to self-medicate.

Methods: It is a meta-analysis research, namely a retrospective observational study where the researcher recapitulates the data without doing experimental manipulation by combining several research results from 5 articles used for article review. Based on the articles used, the type of research is a quasy experiment with a pretest-posttest research design, housewives as a sample, an instrument in the form of a questionnaire and in one article using two instruments, namely a questionnaire and a checklist. Data analysis using SPSS statistical analysis.

Result: The results showed that the method of providing education using the *Community Based Interactive Approach* (CBIA) gave significant results to increase housewives' knowledge about self-medication. This was indicated by an increase in the value obtained from before intervention (CBIA) and after intervention (CBIA) with $p < 0.05$.

Conclusion: Providing education using the *Community Based Interactive Approach* (CBIA) can have an effect on increasing respondents' knowledge of self-medicated behavior.

Keyword: (*Self-medication, Knowledge, CBIA*)