

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi Farmasi, Fakultas Ilmu Kesehatan  
Skripsi, Agustus 2020  
Mifta Pradifta  
050218A130

## **HUBUNGAN PEMBERIAN INFORMASI, EDUKASI DAN TINGKAT PENGETAHUAN TERHADAP KEPATUHAN PENGGUNAAN ANTIBIOTIK**

### **ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Pemakaian antibiotik akan menimbulkan masalah kesehatan jika penggunaan yang tidak tepat serta tidak patuh dan akan menimbulkan resistensi bakteri terhadap antibiotik. Resistensi adalah salah satu permasalahan dunia yang sangat besar karena penyebab angka kematian yang terus meningkat. Pemberian informasi, edukasi dan tingkat pengetahuan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi dan dapat meningkatkan kepatuhan pasien dalam menggunakan antibiotik sehingga dapat meminimalisir dan mencegah terjadinya resistensi.

**Tujuan :** Studi literatur ini dilakukan untuk mengevaluasi hubungan pemberian informasi, edukasi dan tingkat pengetahuan terhadap kepatuhan penggunaan antibiotik melalui analisis berbagai hasil penelitian ilmiah terkait.

**Metode :** Studi literatur ini termasuk dalam jenis penelitian meta-analisis yaitu dengan menggabungkan beberapa hasil penelitian pada artikel ilmiah tentang evaluasi hubungan pemberian informasi, edukasi dan tingkat pengetahuan terhadap kepatuhan penggunaan antibiotik yang telah di uji dengan metode analisis statistika pada penelitian ilmiah terkait.

**Hasil :** Pada artikel pertama tingkat pengetahuan mempengaruhi kepatuhan. Artikel kedua kepatuhan dipengaruhi oleh usia. Artikel ketiga tingkat pendidikan mempengaruhi tingkat pengetahuan. Artikel keempat tingkat pengetahuan dipengaruhi oleh edukasi dan informasi. Pada artikel kelima usia, jenis kelamin dan tingkat pendidikan mempengaruhi tingkat pengetahuan. Kepatuhan pasien yang diukur berdasarkan sisa obat (*pill count*) menunjukkan bahwa pasien berada pada kategori patuh.

**Simpulan :** Ada hubungan pemberian informasi, edukasi dan tingkat pengetahuan terhadap kepatuhan penggunaan antibiotik.

**Kata Kunci :** Antibiotik, Pengetahuan, Kepatuhan, Informasi, Edukasi

Ngudi Waluyo University  
Study Program of Pharmacy, Faculty of Health Sciences  
Final Project, August 2020  
Mifta Pradifta  
050218A130

## **INFORMATION, EDUCATION AND KNOWLEDGE RELATIONSHIPS ON COMPLIANCE WITH THE USE OF ANTIBIOTICS**

### **ABSTRACT**

**Background:** The use of antibiotics will cause health problems if they are used inappropriately and are not compliant and will lead to bacterial resistance to antibiotics. Resistance is one of the biggest global problems because of the cause of the increasing death rate. Providing information, education and the level of knowledge is one of the factors that influence and can increase patient compliance in using antibiotics so as to minimize and prevent resistance.

**Purpose:** This literature study was conducted to evaluate the relationship between information provision, education and level of knowledge on adherence to the use of antibiotics through analysis of various related scientific research results.

**Methods:** This literature study is included in the type of meta-analysis research, namely by combining several research results in scientific articles on the valuation of the relationship of information giving, education and knowledge levels on compliance with the use of antibiotics that have been tested with statistical analysis methods in related scientific research.

**Results:** In the first article the level of knowledge affects adherence. The second article adherence is affected by age. The third article the level of education affects the level of knowledge. The fourth article's knowledge level is influenced by education and information. In the fifth article age, gender and education level affect the level of knowledge. Patient adherence measured based on the remaining medication (pill count) shows that the patient is in the adherence category.

**Conclusion:** There is a relationship between the provision of information, education and level of knowledge on adherence to antibiotic use.

**Keywords:** Antibiotics, Knowledge, Compliance, Information, Education