

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Farmasi, Fakultas Ilmu Kesehatan
Skripsi, 2020
Gabriale Natasia
050218A081

PENGARUH EDUKASI CBIA (CARA BELAJAR INSAN AKTIF) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA SWAMEDIKASI

ABSTRAK

Latar Belakang : Metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) merupakan kegiatan pemberdayaan masyarakat agar lebih terampil memilih obat pada swamedikasi, sehingga terbentuk kemampuan untuk menggali sumber informasi dan meningkatkan kebiasaan berpikir secara kreatif dan kritis agar mampu memecahkan masalah yang didasarkan pada proses belajar mandiri. Review artikel ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intervensi CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) terhadap peningkatan pengetahuan masyarakat khususnya ibu-ibu rumah tangga tentang penggunaan obat untuk swamedikasi.

Metode : Jenis penelitian ini berupa *review* artikel dengan pendekatan meta analisis yang menggunakan 1 artikel internasional dan 4 artikel nasional terakreditasi. Desain penelitian yang digunakan yaitu *pre-experimental* dengan instrumen penelitian berupa kuesioner (*pretest* dan *posttest*) dan edukasi (metode CBIA), serta dianalisis menggunakan SPSS.

Hasil : Berdasarkan dari hasil yang diperoleh terjadi peningkatan terhadap pengetahuan masyarakat khususnya ibu-ibu rumah tangga tentang penggunaan obat dalam swamedikasi setelah edukasi menggunakan metode CBIA. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode CBIA terbukti efektif pada semua hasil yang diperoleh di artikel tersebut.

Simpulan : Berdasarkan *review* artikel ini, maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah dari kelima artikel yang digunakan memberikan hasil berupa terjadinya peningkatan pada pengetahuan masyarakat mengenai penggunaan obat dalam swamedikasi setelah dilakukan intervensi CBIA (Cara Belajar Insan Aktif), sehingga metode ini terbukti efektif pada semua hasil yang diperoleh.

Kata Kunci : Swamedikasi, Tingkat pengetahuan, Ibu-ibu rumah tangga, Metode CBIA

Ngudi Waluyo University
Studi Program of Pharmacy, Faculty of Health Sciences
Final Project, 2020
Gabriale Natasia
050218A081

THE EFFECT OF CBIA EDUCATION (ACTIVE INDIVIDUAL LEARNING METHOD) ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE ON SELF MEDICATION

ABSTRACT

Background : The CBIA method (Active Individual Learning Method) is a community empowerment activity to be more skilled at choosing drugs in self-medication, so that the ability to explore sources of information is formed and increase habits of creative and critical thinking in order to be able to solve problems based on the independent learning process. This review article aims to determine the effect of CBIA (Active Individual Learning Method) intervention on increasing public knowledge, especially housewives, about the use of drugs for self-medication.

Methods : This type of research is in the form of review articles with a meta-analysis approach that uses 1 international article and 4 accredited national articles. The research design used was pre-experimental with research instruments in the form of questionnaires (pretest and posttest) and education (CBIA method), and analyzed using SPSS.

Results : Based on the results obtained, there was an increase in public knowledge, especially housewives, about the use of drugs in self-medication after education using the CBIA method. This shows that the use of the CBIA method is proven to be effective in all the results obtained in that article.

Conclusion : Based on the review of this article, the conclusions that can be obtained are that the five articles used provide results in the form of an increase in public knowledge about drug use in self-medication after the CBIA (Active Individual Learning Method) intervention, so this method is proven to be effective in all results which is obtained.

Keywords : *Self medication, Level of knowledge, Housewives, CBIA method*