



**PENGARUH EDUKASI CBI
(CARA BELAJAR INSAN AKTIF)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA SWAMEDIKASI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :
GABRILE NATASIA
050218A081

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :
**PENGARUH EDUKASI CBIA
(CARA BELAJAR INSAN AKTIF)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA SWAMEDIKASI**

Disusun oleh :

GABRILE NATASIA

050218A081

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah diperkenankan untuk
diujikan.

Ungaran, Agustus 2020

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



apt. Niken Dyahariesti, S.Farm., M.Si
NIDN. 0609118702



apt. Richa Yudiantina, S.Farm., M.Si
NIDN. 0630038702


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
**PENGARUH EDUKASI CBIA
(CARA BELAJAR INSAN AKTIF)
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA OBAT *SELF MEDICATION***


Disusun oleh :
**GABRILE NATASIA
050218A081**

telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Farmasi,
Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Ngudi Waluyo, pada :
Hari : Sabtu
Tanggal : 22 Agustus 2020

Tim Penguji : Ketua / Pembimbing Utama


apt. Niken Dyahariesti, S.Farm., M.Si
NIDN. 0609118702

Anggota / Penguji


apt. Dian Oktianti, S.Farm., M.Sc
NIDN. 0625108102

Anggota / Pembimbing Pendamping


apt. Richa Yuswantina, S.Farm., M.Si
NIDN. 0630038702

Ketua Program Studi S1 Farmasi


apt. Richa Yuswantina, S.Farm., M.Si
NIDN. 0630038702

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

Nama : Gabriile Natasia
Tempat, tanggal lahir : Palangka Raya, 11 Oktober 1995
Agama : Kristen
Jenis kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswa
No. HP : 0852-4925-6895
Email : gabrile.bella@gmail.com

II. Riwayat Pendidikan

SD Negeri 4 Buntok	(2001-2007)
SMP Negeri 2 Dusun Selatan	(2007-2010)
SMA Negeri 1 Palangka Raya	(2010-2013)
Universitas Muhammadiyah Palangkaraya	(2013-2016)
Universitas Ngudi Waluyo	(2018-sekarang)

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Gabrile Natasia
NIM : 050218A081
Program Studi/Fakultas : Farmasi/Fakultas Ilmu Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul "**Pengaruh Edukasi CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Swamedikasi**" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

 
Gabrile Natasia

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Gabriele Natasia
NIM : 050218A081
Program Studi : Farmasi

Menyatakan memberi kewenangan kepada kampus Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/format-kan, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul "**Pengaruh CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Swamedikasi**" untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,


6000
GABRIELE NATASIA

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Farmasi, Fakultas Ilmu Kesehatan
Skripsi, 2020
Gabriale Natasia
050218A081

PENGARUH EDUKASI CBIA (CARA BELAJAR INSAN AKTIF) TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA SWAMEDIKASI

ABSTRAK

Latar Belakang : Metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) merupakan kegiatan pemberdayaan masyarakat agar lebih terampil memilih obat pada swamedikasi, sehingga terbentuk kemampuan untuk menggali sumber informasi dan meningkatkan kebiasaan berpikir secara kreatif dan kritis agar mampu memecahkan masalah yang didasarkan pada proses belajar mandiri. Review artikel ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intervensi CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) terhadap peningkatan pengetahuan masyarakat khususnya ibu-ibu rumah tangga tentang penggunaan obat untuk swamedikasi.

Metode : Jenis penelitian ini berupa *review* artikel dengan pendekatan meta analisis yang menggunakan 1 artikel internasional dan 4 artikel nasional terakreditasi. Desain penelitian yang digunakan yaitu *pre-experimental* dengan instrumen penelitian berupa kuesioner (*pretest* dan *posttest*) dan edukasi (metode CBIA), serta dianalisis menggunakan SPSS.

Hasil : Berdasarkan dari hasil yang diperoleh terjadi peningkatan terhadap pengetahuan masyarakat khususnya ibu-ibu rumah tangga tentang penggunaan obat dalam swamedikasi setelah edukasi menggunakan metode CBIA. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan metode CBIA terbukti efektif pada semua hasil yang diperoleh di artikel tersebut.

Simpulan : Berdasarkan *review* artikel ini, maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah dari kelima artikel yang digunakan memberikan hasil berupa terjadinya peningkatan pada pengetahuan masyarakat mengenai penggunaan obat dalam swamedikasi setelah dilakukan intervensi CBIA (Cara Belajar Insan Aktif), sehingga metode ini terbukti efektif pada semua hasil yang diperoleh.

Kata Kunci : Swamedikasi, Tingkat pengetahuan, Ibu-ibu rumah tangga, Metode CBIA

Ngudi Waluyo University
Studi Program of Pharmacy, Faculty of Health Sciences
Final Project, 2020
Gabriale Natasia
050218A081

THE EFFECT OF CBIA EDUCATION (ACTIVE INDIVIDUAL LEARNING METHOD) ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE ON SELF MEDICATION

ABSTRACT

Background : The CBIA method (Active Individual Learning Method) is a community empowerment activity to be more skilled at choosing drugs in self-medication, so that the ability to explore sources of information is formed and increase habits of creative and critical thinking in order to be able to solve problems based on the independent learning process. This review article aims to determine the effect of CBIA (Active Individual Learning Method) intervention on increasing public knowledge, especially housewives, about the use of drugs for self-medication.

Methods : This type of research is in the form of review articles with a meta-analysis approach that uses 1 international article and 4 accredited national articles. The research design used was pre-experimental with research instruments in the form of questionnaires (pretest and posttest) and education (CBIA method), and analyzed using SPSS.

Results : Based on the results obtained, there was an increase in public knowledge, especially housewives, about the use of drugs in self-medication after education using the CBIA method. This shows that the use of the CBIA method is proven to be effective in all the results obtained in that article.

Conclusion : Based on the review of this article, the conclusions that can be obtained are that the five articles used provide results in the form of an increase in public knowledge about drug use in self-medication after the CBIA (Active Individual Learning Method) intervention, so this method is proven to be effective in all results which is obtained.

Keywords : *Self medication, Level of knowledge, Housewives, CBIA method*

PRAKATA

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan penyertaannya sehingga penulis diberikan hikmat untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Edukasi CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Swamedikasi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk meraih gelar Sarjana Farmasi pada Program Studi Farmasi di Universitas Ngudi Waluyo.

Penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Heni Setyowati, S.Si.T., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. apt. Richa Yuswantina, S.Farm., M.Si., selaku Ketua Program Studi Farmasi Universitas Ngudi Waluyo serta pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
4. apt. Niken Dyahariesti, S.Farm., M.Si., selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
5. apt. Dian Oktianti, S.Farm., M.Sc., selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktunya dalam pelaksanaan sidang berlangsung.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Farmasi Universitas Ngudi Waluyo yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada kami selama ini.
7. Orang tua dan adik terkasih yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
8. Teman-teman terdekat penulis, Adis Ayuni, Emie Mahdalena, Olfah, Rizqa Amalia, dan Vify Lestari yang sama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan saat ini dan saling mendukung satu sama lain. Terima kasih atas bantuan, kritik, saran, dan motivasi yang telah diberikan.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan, bantuan, kritik, dan saran.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan masukan-masukan yang membangun dari pembaca guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini, dan semoga dapat bermanfaat bagi pembaca maupun institusi kesehatan.

Ungaran, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
PERNYATAAN ORISINILITAS	vi
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Teori Terkait	7
1. <i>Self Medication</i> (Swamedikasi).....	7
2. Penggolongan Obat.....	8
3. Metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif)	11
B. Kerangka Teori dan Konsep	13
1. Kerangka Teori.....	13
2. Kerangka Konsep	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Deskripsi Metode Pendekatan Meta Analisis	15
B. Informasi Jumlah dan Jenis Artikel.....	16

C. Isi Artikel	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Relevansi Metode.....	27
B. Relevansi Hasil.....	30
C. Pernyataan Hasil.....	37
D. Keterbatasan.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Logo obat bebas.....	9
Gambar 2.2. Tanda peringatan	10
Gambar 2.3. Logo obat bebas terbatas.....	10

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada artikel pertama.....	31
Tabel 4.2. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada artikel kedua.....	32
Tabel 4.3. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada artikel ketiga.....	33
Tabel 4.4. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada artikel keempat	35
Tabel 4.5. Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada artikel kelima.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Artikel pertama	45
Lampiran 2. Artikel kedua	48
Lampiran 3. Artikel ketiga	56
Lampiran 4. Artikel keempat.....	62
Lampiran 5. Artikel kelima	70