

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Farmasi, Fakultas Ilmu Kesehatan
Skripsi, 22 Agustus 2020
Emie Mahdalena
050218A066

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN METODE CBIA TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU-IBU MENGENAI PERILAKU
SWAMEDIKASI DEMAM**

(xvi + 55 halaman + 3 gambar + 5 tabel + 5 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang: Demam merupakan bagian dari respon fisiologis pertahanan tubuh, demam dapat juga merugikan karena anak menjadi gelisah, nafsu makan dan minum berkurang, tidak dapat tidur dan menimbulkan kejang demam. Pengetahuan yang baik dalam swamedikasi dapat menciptakan penggunaan obat yang tepat, sehingga mengurangi terjadinya *medication error*. Salah satu cara yang dapat dilakukan yaitu edukasi dengan menggunakan metode Cara Belajar Ibu Aktif (CBIA). Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan edukasi menggunakan metode CBIA yang dilakukan terhadap peningkatan pengetahuan ibu-ibu rumah tangga dalam penatalaksanaan demam dengan melakukan pengobatan sendiri atau swamedikasi.

Metode Penelitian: Penelitian dilakukan dengan metode studi literatur menggunakan lima artikel nasional dan internasional yang berkaitan dengan judul dan permasalahan yang diteliti. Dalam penelitian dilakukan pembagian kelompok yaitu kelompok perlakuan dan kelompok kontrol, setiap kelompok diberikan *pretest* dan *posttest* dalam bentuk kuesioner. Instrumen yang digunakan yaitu paket obat demam dan lembar kuesioner yang berisi pertanyaan mengenai informasi obat.

Hasil: Adanya intervensi CBIA pada ibu-ibu meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku dalam swamedikasi demam. Rerata nilai *pretest* pada kelompok kontrol dan perlakuan adalah 74.38 dan 69.69, sedangkan rerata nilai *posttest* pada kelompok kontrol dan perlakuan adalah 77.81 dan 87.50. Adanya selisih skor pada hasil *pretest* dan *posttest* yakni sebesar 3.43 dan 8.9 pada kelompok perlakuan maupun kontrol.

Kesimpulan: Tingkat pengetahuan ibu-ibu rumah tangga mengenai perilaku swamedikasi masih tergolong “cukup” dilihat dari hasil *pretest* kelompok kontrol sebesar 74.38%. Terjadi peningkatan pemahaman pada ibu-ibu rumah tangga setelah diberikan edukasi.

Kata kunci: metode CBIA, swamedikasi, penatalaksanaan demam

Kepustakaan: 40 (2010-2108)

Ngudi Waluyo University
Pharmacy Study Program, Faculty of Health Sciences
Final Project, 22 Agustus 2020
Emie Mahdalena
050218A066

**THE EFFECT OF EDUCATION USING THE CBIA METHOD ON THE
IMPROVEMENT OF MOTHER'S KNOWLEDGE OF Fever
SWAMEDICATION BEHAVIOR**

(xvi + 55 pages + 3 picture + 5 tables + 5 attachments)

Background: Fever is part of the physiological response of the body's defense, fever can also be detrimental because the child becomes restless, decreases appetite for food and drink, cannot sleep and causes febrile seizures. Good knowledge in self-medication can create the use of appropriate drugs, thereby reducing the occurrence of medication errors. One way that can be done is education by using the Active Mother Learning Method (CBIA) method. The purpose of this study was to determine the effect of the implementation of education using the CBIA method in increasing the knowledge of housewives in managing fever by self-medication.

Methods: The study was conducted using a literature study method using five national and international articles related to the title and the problem under study. In this study, the group was divided into the treatment group and the control group, each group was given a pretest and posttest in the form of a questionnaire. The instruments used were the fever medicine package and a questionnaire sheet containing questions about drug information.

Results: The existence of CBIA intervention in mothers increased knowledge, attitudes and behavior in fever self-medication. The mean pretest scores in the control and treatment groups were 74.38 and 69.69, while the mean posttest scores in the control and treatment groups were 77.81 and 87.50. There was a difference in the scores on the pretest and posttest results, namely 3.43 and 8.9 in the treatment and control groups.

Conclusion: The level of knowledge of housewives regarding self-medicated behavior was still classified as "adequate" as seen from the pretest results of the control group of 74.38%. There is an increase in understanding among housewives after being given education.

Key words: CBIA method, self-financing, fever management

Literature: 40 (2010-2018)