Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Januari 2026
Ulvi Nabila Azzahra
011221035

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN RESILIENSI ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI UNGARAN

ABSTRAK

Latar Belakang : Orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus memiliki kewajiban baik secara baik secara fisik, emosional, maupun sosial, sehingga membutuhkan tingkat resiliensi yang tinggi. Faktor yang mempengaruhi resiliensi orang tua ABK salah satunya adalah dukungan sosial. Dukungan sosial yang memadai dapat membantu orang tua mengelola stres, menjaga kesehatan mental, dan meningkatkan ketahanan saat memiliki masalah.
Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengatahui hubungan dukungan sosial dengan resiliensi orang tua anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Ungaran.
Metode : Desain dalam penelitian ini adalah analitik korelasi dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah seluruh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB Ungaran, berjumlah 227 orang tua. Sampel sebanyak 144 responden. Dengan menggunakan teknik sampling *Purposive sampling*. Instrumen penelitian dukungan sosial menggunakan *Multidimensional Scale of Support* (MSPSS) dan Resiliensi orang tua menggunakan Kuesioner Elemen Ketahanan Pengasuhan (PREQ). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik *Spearman Rho* ($p<0,05$).
Hasil : Berdasarkan hasil penelitian didapatkan sejumlah 58 responden (40,3%) memiliki tingkat dukungan sosial tinggi dan sejumlah 61 responden (42,4%) memiliki tingkat resiliensi yang tinggi. Hasil analisis didapatkan nilai $p=0,000<0,05$, artinya terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada orang tua anak bekebutuhan khusus di SLB Ungaran. Hal ini menunjukkan bahwa dukungan sosial berpengaruh terhadap resiliensi orang tua.
Saran : Orang tua sebaiknya memanfaatkan dukungan sosial dari guru dan tenaga pendidik guna memperkuat pendampingan serta edukasi keluarga, sehingga resiliensi dapat meningkat secara optimal.
Kata kunci : Dukungan Sosial, Resiliensi, Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)

Ngudi Waluyo University
Nursing Study Program
Thesis, January 2026
Ulvi Nabila Azzahra
011221035

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND RESILIENCE OF PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AT SLB UNGARAN

ABSTRACT

Background: *Parents who have children with special needs have obligations both physically and mentally, emotionally, and socially, requiring a high level of resilience. One factor influencing the resilience of parents of children with special needs is social support. Adequate social support can help parents manage stress, maintain mental health, and increase resilience during challenging situations.*
Objective: *This study aimed to determine the relationship between social support and resilience among parents of children with special needs at SLB Negeri Ungaran.*
Methods: *The design of this study was correlational analytic using a cross-sectional approach. The population of this study was all parents of children with special needs at SLB Ungaran, totaling 227 parents. The sample size was 144 respondents. The sampling technique used was purposive sampling. The research instrument for social support was the Multidimensional Scale of Support (MSPSS), and for parental resilience, the Parenting Resilience Elements Questionnaire (PREQ). The data obtained were analyzed using the Spearman Rho statistical test (p 0.05).*
Results: *The results showed that 58 respondents (40.3%) had a high level of social support, and 61 respondents (42.4%) had a high level of resilience. Statistical analysis revealed a p-value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between social support and resilience among parents of children with special needs at SLB Ungaran. This finding suggests that social support has a significant influence on parental resilience.*
Conclusion and Recommendation*: Parents should utilize social support from teachers and educational staff to strengthen family support and education, so that resilience can be optimally increased.*

Keywords: *Social Support, Resilience, Children with Special Needs (CSN)*