BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul " Gambaran literasi kesehatan reproduksi pada remaja" dapatkan disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik responden berdasarkan usia sebagian besar responden berada pada rentan usia 19 tahun sebanyak 249 (86,46%), Jenis kelamin sebagian besar berjenis kelamin perempuan sebanyak 173 responden (60,07%). Berdasarkan sumber informasi sebagian besar menjadikan teman sebaya menjadi sumber informasi dengan 134 responden (46,18%)
2. Analisis gambaran liteerasi Kesehatan reproduksi pada remaja sebagian besar masuk dalam ketegori baik 168 responden (58,33%)

B. Saran

1. Bagi Institusi Pendidikan

   Institusi pendidikan diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan program pendidikan kesehatan reproduksi secara berkelanjutan dan terstruktur. Sekolah disarankan untuk mengintegrasikan materi kesehatan reproduksi ke dalam kurikulum serta memperkuat peran guru dan konselor sekolah dalam memberikan edukasi yang komprehensif dan berbasis kebutuhan remaja.

2. Bagi Tenaga Kesehatan

   Tenaga kesehatan diharapkan dapat berperan aktif sebagai edukator dan fasilitator dalam program promosi dan pencegahan kesehatan reproduksi remaja. Keterlibatan tenaga kesehatan dalam kegiatan penyuluhan di sekolah perlu ditingkatkan agar informasi yang diberikan kepada remaja bersifat akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.

3. Bagi Remaja

Remaja diharapkan dapat lebih aktif dalam mencari informasi kesehatan reproduksi dari sumber yang tepercaya, serta meningkatkan kemampuan untuk menilai dan menyaring informasi yang diperoleh dari teman sebaya maupun media digital agar tidak terpengaruh oleh informasi yang keliru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan desain penelitian yang lebih beragam, seperti penelitian longitudinal atau kualitatif, guna menggali lebih dalam faktor-faktor yang memengaruhi literasi kesehatan reproduksi remaja. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain seperti peran keluarga, lingkungan sosial, dan literasi digital.