Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan,
Fakultas Kesehatan Skripsi, Febuari 2026
Eva Halimatussahro
011221038

HUBUNGAN KECANDUAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SDN JIMBARAN 01

ABSTRAK

Latar Belakang : Penggunaan gadget yang semakin meningkat pada anak usia sekolah dasar sangat berpotensi menimbulkan dampak negatif, salah satunya kecanduan gadget yang sangat mempengaruhi interaksi sosial anak-anak.
Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecanduan gadget dengan interaksi sosial pada anak sekolah dasar di SD Negeri Jimbaran 01 kecamatan bandungan.
Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain cross sectional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV, V, VI SD Negeri Jimbaran 01 yang berjumlah sebanyak 86 siswa-siswi, teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling atau seluruh responden. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner kecanduan gadget dan kuesioner interaksi sosial yang telah dilakukan uji validitas dan uji reabilitas. Data dianalisis menggunakan uji spearman rank untuk mengetahui hubungan kedua variabel kecanduan gadget dan interaksi sosial.
Hasil : Hasil yang menunjukan adalah Sebagian besar responden mengalami tingkat kecanduan gadget sedang , serta hasil penelitian yang menunjukan interaksi sosial nya kategori negatif. Hasil statistic menunjukan terdapat hubungan yang signifikan pada kecanduan gadget dan interaksi sosial anak SDN Jimbaran 01 dengan nilai < 0,05. Semakin tinggi kecanduan gadget anak maka akan semakin berkurang interaksi sosialnya.
Kesimpulan : Sebagian besar anak sekolah dasar di SDN Jimbaran 01 mengalami kecanduan gadget sedang dengan interaksi sosial yang negatif.
Saran : Dengan hasil penelitian yang signifikan diharapkan orang tua, guru, dan tenaga Kesehatan dapat berperan aktif dalam mengawasi anak bermain gadget agar perkembangan anak tetap optimal diera digital saat ini.
Kata kunci : Anak SDN Jimbaran 01, Kecanduan Gadget, Interaksi Sosial, penggunaan gadget, perkembangan sosial.

Ngudi Waluyo University
Undergraduate Nursing Study Program,
Faculty Of Health Sciences
Undergraduate Thesis, February 2026

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET ADDICTION AND SOCIAL INTERACTIONAMONG ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AT SDN JIMBARAN 01

ABSTRACT

Background: The increasing use of gadgets among elementary school–aged children has a high potential to cause negative impacts, one of which is gadget addiction that greatly affects children's social interactions.
Objective: This study aimed to determine the relationship between gadget addiction and social interaction among elementary school children at SD Negeri Jimbaran 01, Bandungan District.
Methods: This study employed a quantitative method with a cross-sectional design. The population consisted of all fourth-, fifth-, and sixth-grade students of SD Negeri Jimbaran 01, totaling 86 students. The sampling technique used was total sampling, involving all students in grades IV, V, and VI. The research instruments were a gadget addiction questionnaire and a social interaction questionnaire, both of which had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using the Spearman rank correlation test to determine the relationship between gadget addiction and social interaction**.**
Results: The results showed that most respondents experienced a moderate level of gadget addiction, and their social interaction was categorized as negative. Statistical analysis indicated a significant relationship between gadget addiction and social interaction among students of SD Negeri Jimbaran 01, with a p-value < 0.05. The higher the level of gadget addiction, the lower the level of social interaction.
Conclusion: Most elementary school children at SD Negeri Jimbaran 01 experienced a moderate level of gadget addiction with negative social interaction.
Recommendation: Based on the significant results, it is expected that parents, teachers, and health professionals actively participate in supervising children's gadget use to ensure optimal child development in the current digital era.
Keywords: Elementary school children of SD Negeri Jimbaran 01, Gadget Addiction, Social Interaction, Gadget Use, Social Development.