BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai perbedaan pengetahuan pencegahan bullying sebelum dan sesudah diberikan edukasi tentang pendidikan karakter pada anak sekolah menengah pertama, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan pencegahan bullying siswa sebelum diberikan edukasi pendidikan karakter sebagian besar berada pada kategori rendah hingga sedang.
2. Pengetahuan pencegahan bullying siswa setelah diberikan edukasi pendidikan karakter kategori baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan pencegahan bullying sebelum dan sesudah diberikan edukasi pendidikan karakter pada siswa sekolah menengah pertama dengan p value = 0,000 ($p < 0,05$).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Institusi Pendidikan

   Pihak sekolah diharapkan dapat mengimplementasikan pendidikan karakter secara berkelanjutan dan terintegrasi dalam kurikulum sekolah. Penguatan nilai-nilai karakter seperti empati, tanggung jawab, dan saling menghargai perlu dijadikan sebagai bagian dari budaya sekolah guna mendukung upaya pencegahan bullying secara sistematis.
2. Bagi Tenaga Kesehatan dan Perawat

   Perawat, khususnya perawat komunitas dan perawat sekolah, diharapkan dapat berperan aktif dalam kegiatan promosi kesehatan melalui edukasi pendidikan karakter dan pencegahan bullying. Perawat dapat berkolaborasi dengan pihak sekolah dalam memberikan pendidikan

kesehatan yang berfokus pada pembentukan perilaku sehat, penguatan kesehatan mental, serta pencegahan kekerasan pada anak dan remaja.

3. Bagi Siswa

   Siswa diharapkan mampu mengaplikasikan nilai-nilai pendidikan karakter yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Selain itu, siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dengan menghindari perilaku bullying serta berani melaporkan apabila terjadi tindakan bullying.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan menambahkan variabel lain, seperti sikap dan perilaku pencegahan bullying, serta menggunakan desain penelitian yang lebih kompleks. Penelitian lanjutan juga diharapkan dapat mengevaluasi efektivitas edukasi pendidikan karakter dalam jangka panjang terhadap perubahan perilaku bullying pada anak dan remaja.