



**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK
DOWN SIDROME SEBELUM DAN SESUDAH BERMAIN
PUZZLE ANGKA DI SLB NEGERI UNGARAN
KABUPATEN SEMARANG**

SKRIPSI

**OLEH
HENI SETYORINI
NIM : 010217A041**

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Fakultas Keperawatan
Prodi S1 Keperawatan
Skripsi, Februari 2020
Heni Setyorini
(010217A041)

“Perbedaan Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Down Sidrome Sebelum dan Sesudah Bermain Puzzle Angka di SLB Negeri Ungaran Kabupaten Semarang”.

(xv + 67 halaman + 8 tabel + 2 gambar + 17 lampiran)

ABSTRAK

Latar Belakang : Kemampuan mengenal angka di usia dini yaitu memahami suatu angka dapat membantu manusia untuk melakukan banyak perhitungan mulai dari yang sederhana maupun yang rumit.

Tujuan : Mengetahui Perbedaan Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Down Sidrome Sebelum dan Sesudah Bermain Puzzle Angka di SLB Negeri Ungaran Kabupaten Semarang.

Metode : Desain penelitian ini kuantitatif dengan pendekatan *One Groups Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini siswa *down syndrome* yang belum mampu mengenal angka dengan benar di SDLB N Ungaran, Kabupaten Semarang dengan sampel 20 orang diambil menggunakan metode *purposive sampling*. Alat pengambilan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan program SPSS. Analisis bivariat menggunakan uji *paired t test*.

Hasil : Kemampuan mengenal angka pada anak *down syndrome* sebelum diberikan terapi bermain *puzzle* Angka sebagian besar kategori cukup (65,5%). Kemampuan mengenal angka pada anak *down syndrome* sesudah diberikan terapi bermain *puzzle* Angka sebagian besar kategori baik (55,5%). Ada perbedaan kemampuan mengenal angka sebelum dan sesudah melakukan terapi bermain *puzzle* angka pada anak *down syndrome* di SLB Negeri Ungaran Kabupaten Semarang, dengan *p-value* = 0,005 < 0,05 (α).

Simpulan : Ada Perbedaan Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Down Sidrome Sebelum dan Sesudah Bermain Puzzle Angka di SLB Negeri Ungaran Kabupaten Semarang.

Saran : Sebaiknya pihak SLB memberikan terapi bermain *puzzle* angka sebagai salah satu upaya meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak *down syndrome*.

Kata Kunci : Kemampuan Mengenal Angka, Terapi Bermain *Puzzle* Angka, Anak *Down Syndrom*

Kepustakaan : 56 (2008-2017)

**Ngudi Waluyo University
Nursing Study Program
Final Assignment, February 2020
Heni Setyorini(010217A041)**

"Differences in Ability to Know Numbers before and after being given a Number Puzzle Play Therapy in Down Syndrome Children in Ungaran State SLB Semarang Regency".

(xv + 67 pages + 8 tables + 2 images + 17 attachments)

ABSTRACT

Background: The ability to recognize numbers at an early age, which is to understand a number can help humans to do many calculations ranging from simple or complex.

Objective: To find out the differences in the ability to recognize numbers before and after being given a number puzzle therapy for down syndrome children in Ungaran State SLB Semarang Regency.

Method: The design of this study is quantitative with the approach of One Groups Pretest-Posttest Design. The population of this study is Down syndrome students who have not been able to recognize numbers correctly in SDLB N Ungaran, Semarang Regency with a sample of 20 people taken using the purposive sampling method. The data collection tool uses a questionnaire. Data analysis using the SPSS program. Bivariate analysis using paired t test.

Results: Ability to recognize numbers in Down syndrome children before being given puzzle play therapy The numbers of most categories are sufficient (65.5%). The ability to recognize numbers in Down syndrome children after being given puzzle play therapy The numbers are mostly in the good category (55.5%). There are differences in the ability to recognize numbers before and after doing a number puzzle therapy in down syndrome children in Ungaran State SLB Semarang Regency, with p-value = 0,005 <0,05 (α).

Conclusion: There is a difference in the ability to recognize numbers before and after being given a number puzzle therapy for down syndrome children in Ungaran State SLB Semarang Regency.

Suggestion: It is better for the SLB to provide number puzzle play therapy as an effort to improve the ability to recognize numbers in Down syndrome children.

Keywords : Ability to Know Numbers, Therapy to Play Numbers Puzzle, Children Down Syndrome

Literature : 56 (2008-2017)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN SEBELUM DAN SESUDAH MELAKUKAN TERAPI
BERMAIN *PUZZLE* ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL
ANGKA PADA ANAK *DOWN SYNDROM* DI SLB NEGERI UNGARAN
KABUPATEN SEMARANG**

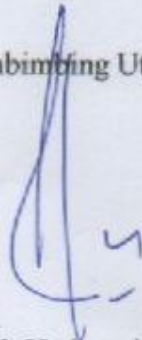
Disusun oleh :
HENI SETYORINI
NIM. 010217a041

PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
Diperkenankan untuk diujikan

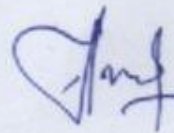
Ungaran, Januari 2020

Pembimbing Utama



Ns. Yunita Galih Yudanari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0612067804

Pembimbing Pendamping



Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0624128204

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA PADA ANAK *DOWN SINDROM* SEBELUM
DAN SETELAH DILAKUKAN TERAPI BERMAIN *PUZZLE* ANGKA
DI SLB NEGERI 1 UNGARAN KAB. SEMARANG**

OLEH :

HENI SETYORINI

NIM: 010217A041

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan
Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari :

Tanggal :

**Tim Penguji
Ketua/Pembimbing Utama**

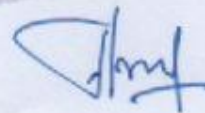
Yunita Galih Yudanari, S.Kep, Ns, M.Kep
NIDN. 0612067804

Anggota/Penguji

Anggota/Pembimbing Pendamping



Ns. Faridah Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.KMB
NIDN. 0629037605



Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0624128204

**Mengesahkan,
Ketua Program Studi Keperawatan
Fakultas Keperawatan**



Ns. Faridah Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.KMB
NIDN. 0629037605

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Heni Setyorini

Nomor Induk Mahasiswa : 010217A041

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya dengan judul, "Perbedaan Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Down Sidrome Sebelum dan Sesudah Bermain Puzzle Angka di SLB Negeri Ungaran Kabupaten Semarang", disusun berdasarkan hasil pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Jika terdapat karya orang lain, saya telah mencantumkan sumbernya dengan jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini dan sanksi lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Ungaran, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Heni Setyorini
NIM. 010217A041

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heni Setyorini

Nomor Induk Mahasiswa : 010217A041

Program Studi : SI Keperawatan

Menyatakan memberi wewenang kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/format-kan, merawat, dan mempublikasikan sripsi saya dengan judul, "Perbedaan Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Down Sidrome Sebelum dan Sesudah Bermain Puzzle Angka di SLB Negeri Ungaran Kabupaten Semarang" untuk kepentingan akademi.

Ungaran, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Heni Setyorini
NIM. 010217A041

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME, Karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi yang berjudul, **“Perbedaan Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Down Sidrome Sebelum dan Sesudah Bermain Puzzle Angka di SLB Negeri Ungaran Kabupaten Semarang”** dapat terselesaikan. Kesempatan dan ridho-Nya yang sangat berarti bagi penulis, kasih sayang dari-Nya, tak ada yang mampu menandingi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat selesai tanpa kerja keras, semangat dan do'a dari berbagai pihak. Penulis dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
2. Gipta Galih Widodo, S.Kep., Sp. KMB, selaku Dekan Fakultas S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Ngudi Waluyo
3. Ns. Faridah Aini, S.Kep., M.Kep. Sp. KMB, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
4. Ns. Yunita Galih Yudanari, S.Kep., M.Kep sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ns. Natalia Devi S.Kep., M.Kep., Sp.Kep. Anak sebagai pembimbing II yang banyak memberi saran, arahan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
7. Teman-teman angkatan 2018 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu dan yang lainnya terima kasih atas, kebersamaan, bantuan, kritik dan saran semoga tetap terjalin tali silaturahmi yang tak pernah putus.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini dan diharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan yang lebih baik.

Ungaran, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Teori	10
B. Kerangka Teori.....	34
C. Kerangka Konsep	35
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Definisi Operasional.....	39

	E. Alat dan cara pengumpulan data	40
	F. Etika Penelitian.....	45
	G. Pengolahan Data	47
	H. Analisa Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN	51
	A. Analisis Univariat.....	51
	B. Analisis Bivariat	52
BAB V	PEMBAHASAN.....	54
	A. Gambaran Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Down syndrome sebelum Diberikan Terapi Bermain Puzzle Angka	54
	B. Gambaran Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Down syndrome sebelum Diberikan Terapi Bermain Puzzle Angka	58
	C. Perbedaan Kemampuan Mengenal Angka Sebelum dan Sesudah Melakukan Terapi Bermain Puzzle Angka Pada Anak Down Syndrome	62
	D. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB VI	PENUTUP	66
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	34
Bagan 2.2 Kerangka Konsep	35

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	39
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Data.....	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengenal Angka pada Anak <i>Down Syndrome</i> sebelum Diberikan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Angka	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengenal Angka pada Anak <i>Down Syndrome</i> sebelum Diberikan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Angka	51
Tabel 4.3 Perbedaan Kemampuan Mengenal Angka Sebelum dan Sesudah Melakukan Terapi Bermain <i>Puzzle</i> Angka pada Anak <i>Down Syndrome</i> di SLB Negeri Ungaran Kabupaten Semarang	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Penelitian dari SLB Negeri Ungaran
- Lampiran 3 Surat Rekomendasi ke Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah