

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kemampuan mengenal angka pada anak *down syndrome* sebelum diberikan terapi bermain *puzzle* Angka sebagian besar kategori cukup yaitu sebanyak 13 responden (65,5%).
2. Kemampuan mengenal angka pada anak *down syndrome* sesudah diberikan terapi bermain *puzzle* Angka sebagian besar kategori cukup yaitu sebanyak 16 responden (80,0%).
3. Ada perbedaan kemampuan mengenal angka pada anak down sidrome sebelum dan sesudah bermain puzzle angka di SLB Negeri Ungaran Kabupaten Semarang, dengan $p\text{-value} = 0,042 < 0,05 (\alpha)$.

B. Saran

1. Bagi anak *down syndrome*
Sebaiknya menggunakan terapi bermain *puzzle* angka secara kontinyu untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak *down syndrome*.
2. Bagi Pengurus Sekolah Luar Biasa
Sebaiknya pihak SLB memberikan terapi bermain *puzzle* angka sebagai salah satu upaya meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak *down syndrome*.

3. Bagi perawat atau tenaga kerja kesehatan lainnya

Sebaiknya tenaga keperawatan mendukung peningkatan kemampuan perkembangan kognitif dalam mengenal angka pada anak dengan *down syndrome*.