



**PERBEDAAN TINGKAT KONSENTRASI PADA SISWA
YANG MELAKUKAN SARAPAN PAGI DENGAN SISWA
YANG TIDAK MELAKUKAN SARAPAN PAGI DI SDN
SRONDOL WETAN 06 KECAMATAN BANYUMANIK
KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Oleh :
AULIA CAHYANI
010116A012

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Keperawatan, Fakultas S1 Keperawatan
Skripsi, Januari 2020
Aulia Cahyani
010116A012

Perbedaan Tingkat Konsentrasi Pada Siswa Yang Melakukan Sarapan Pagi Dengan Siswa Yang Tidak Melakukan Sarapan Pagi Di SDN Srandol Wetan 06 Kecamatan Banyumanik Kota Semarang.

ABSTRAK

Latar Belakang : Sarapan penting bagi setiap anak untuk mengawali aktivitas sepanjang hari. Dengan sarapan pagi siswa mempunyai energi yang diperlukan tubuh dan otak untuk meningkatkan konsentrasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat konsentrasi pada siswa yang melakukan sarapan pagi dengan siswa yang tidak melakukan sarapan pagi di SDN Srandol Wetan 06 Kecamatan Banyumanik Kota Semarang.

Metode : Jenis penelitian ini adalah deskriptif komparatif dengan pendekatan *cross sectional design*. Sampel penelitian adalah 96 siswa dari kelas 4 sampai kelas 6 yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Total Sampling*. Instrumen penelitian tingkat konsentrasi menggunakan *Concentration Grid Test* dan kuesioner tentang sarapan pagi. Analisis data penelitian menggunakan uji Chi Square.

Hasil : Hasil penelitian diketahui bahwa 58 responden (60,4%) melakukan sarapan pagi dan 38 responden (39,6%) tidak melakukan sarapan pagi. Sebanyak 36 responden (37,5%) memiliki konsentrasi yang baik, dan 14 responden (14,6) memiliki konsentrasi sangat baik. Meskipun demikian, terdapat juga siswa yang memiliki tingkat konsentrasi yang kurang (16,7%) bahkan sangat kurang (15,6%). Hasil analisis data diperoleh $p = 0,000$.

Simpulan : Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu ada perbedaan tingkat konsentrasi pada siswa yang melakukan sarapan pagi dengan siswa yang tidak melakukan sarapan pagi di SDN Srandol Wetan 06 Kecamatan Banyumanik Kota Semarang.

Kata Kunci : Sarapan, Konsentrasi, Siswa SD

Universitas Ngudi Waluyo
Study Program of Nursing, Faculty of Nursing
Final Project, January 2020
Aulia Cahyani
010116A012

The Difference of Concentration Levels Between Students Having Breakfast and Students Not Having Breakfast at SDN (State Elementary School) Sronдол Wetan 06 Banyumanik District, Semarang.

ABSTRACT

Background : Breakfast is important for every child to start activities throughout the day. By having breakfast, students have the needed energy by the body and brain to enhance concentration. The purpose of this study was to study the difference of concentration levels between students having breakfast and students not having breakfast at SDN (State Elementary School) Sronдол Wetan 06 Banyumanik district, Semarang.

Method : The type of research was a comparative descriptive with cross sectional design. The research samples were 96 students from grade 4 to grade 6 taken by using the total sampling technique. Concentration level instrument used Concentration Grid Test and questionnaire about breakfast. Analysis of research data used Chi Square test.

Results : The results showed that 58 respondents (60.4%) had breakfast and 38 respondents (39.6%) did not have breakfast. A total of 36 respondents (37.5%) had good concentration, and 14 respondents (14.6) had very good concentration. However, there were also students who had less concentration (16,7%) and even very little concentration (15,6%). The results of data analysis obtained $p = 0,000$.

Conclusion : The conclusion in this study is that there are differences in the concentration level of students who have breakfast and students who do not have breakfast at SDN Sronдол Wetan 06 Banyumanik District Semarang.

Keywords : Breakfast, Concentration, Elementary School Students

HALAMAN PERSETUJUAN

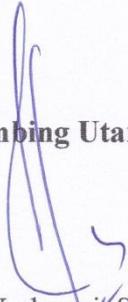
Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN TINGKAT KONSENTRASI PADA SISWA YANG MELAKUKAN
SARAPAN PAGI DENGAN SISWA YANG TIDAK MELAKUKAN SARAPAN
PAGI DI SDN SRONDOL WETAN 06 KECAMATAN BANYUMANIK
KOTA SEMARANG**



Ungaran, Januari 2020

Pembimbing Utama


Ns. Yunita Galih Yudanari, S.Kep., M.Kep
NIDN.0612067804

Pembimbing Pendamping


Rosalina, S.Kp., M.Kes
NIDN. 0621127102

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN TINGKAT KONSENTRASI PADA SISWA YANG MELAKUKAN
SARAPAN PAGI DENGAN SISWA YANG TIDAK MELAKUKAN SARAPAN
PAGI DI SDN SRONDOL WETAN 06 KECAMATAN BANYUMANIK
KOTA SEMARANG**

Oleh :

AULIA CAHYANI

010116A012

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

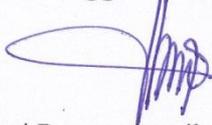
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Januari 2020

Tim Penguji:
Ketua/Pembimbing Utama

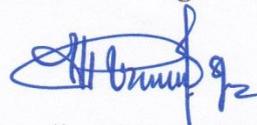
Ns. Yunita Galih Yudanari, S.Kep., M.Kep
NIDN.0612067804

Anggota/Penguji



Ns. Heni Purwaningsih, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0609088102

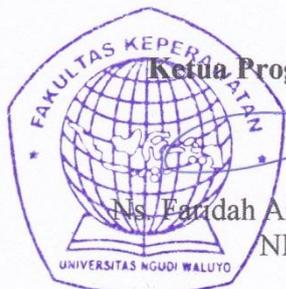
Anggota/Pembimbing Pendamping



Rosalina, S.Kp., M.Kes
NIDN. 0621127102

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Fardah Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.KMB
NIDN. 0629037605

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang betanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Aulia Cahyani

NIM : 010116A012

Program Studi / Fakultas : S1 Keperawatan / Keperawatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“PERBEDAAN TINGKAT KONSENTRASI PADA SISWA YANG MELAKUKAN SARAPAN PAGI DENGAN SISWA YANG TIDAK MELAKUKAN SARAPAN PAGI DI SDN SRONDOL WETAN 06 KECAMATAN BANYUMANIK KOTA SEMARANG”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan untuk menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran , Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Cahyani

NIM : 010116A012

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan memberi kewenangan kepada kampus Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/format – kan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul “Perbedaan Tingkat Konsentrasi Pada Siswa Yang Melakukan Sarapan Pagi Dengan Siswa Yang Tidak Melakukan Sarapan Pagi di SDN Srandol Wetan 06 Kecamatan Banyumanik Kota Semarang” untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

Aulia Cahyani

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi :

Nama : Aulia Cahyani
Tempat, tanggal lahir : Semarang, 10 November 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jalan Suren Timur Dalam 179 Kelurahan
Padangsari, Kecamatan Banyumanik, Kota
Semarang.

Riwayat Pendidikan :

1. TK Kemala Bhayangkari : Tahun 2002 – 2004
2. SDN Cakra Madya Dwipa 01 : Tahun 2004 – 2010
3. SMP Negeri 12 Semarang : Tahun 2010 – 2013
4. SMA Negeri 9 Semarang : Tahun 2013 – 2016
5. Universitas Ngudi Waluyo : Tahun 2016 – sekarang

Data Orang Tua :

Nama Ayah : Alm Ali Bunadi
Nama Ibu : Al Hikmah., S.Pd
Pekerjaan : Guru
Alamat : Jalan Suren Timur Dalam 179 Kelurahan
Padangsari, Kecamatan Banyumanik, Kota
Semarang.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta karunia – Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya sehingga skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat Konsentrasi Pada Siswa Yang Melakukan Sarapan Pagi Dengan Siswa Yang Tidak Melakukan Sarapan Pagi di SDN Sronдол Wetan 06 Kecamatan Banyumanik Kota Semarang” ini dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Rosalina, S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns., Yunita Galih Yudanari, S.Kep., M.Kep selaku Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu serta dengan sabar membimbing, memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Rosalina, S.Kp., M.Kes selaku Pembimbing Pendamping yang telah banyak meluangkan waktu serta dengan sabar membimbing, memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan seluruh staff Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

6. Kepada kedua orang tua saya Alm Bapak Ali Bunadi dan Ibu Al Hikmah, serta kakak dan adik saya, terimakasih untuk segala kasih sayang, motivasi, doa serta dukungan secara moril dan materiil.
7. Kepada rekan saya Khoirun Nisa, Eliya Fitriani, Ani Triyanti, Annisa Latifatul Irsiana, Eka Yulita Ratnasari, Diktiana Eka Pramesti, Eka Kartika Rukmi, Friska Meilda Arianti terimakasih untuk motivasi, doa serta dukungannya.
8. Kepada Ahmad Hatim Ashshidiq terimakasih untuk motivasi, doa serta dukungannya.
9. Kepada seluruh teman – teman seperjuangan PSIK angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan serta motivasi.
10. Dan kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

Ungaran, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	vi
HALAMAN PUBLIKASI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Teoritis	11
1. Siswa	11
2. Sarapan.....	12
3. Konsentrasi.....	23
4. Hubungan Sarapan Dengan Konsentrasi.....	34
5. <i>Concentration Grid Test</i>	36
B. Kerangka Teori.....	38
C. Kerangka Konsep.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Desain Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	40
D. Definisi Operasional.....	42
E. Pengumpulan Data	43
F. Prosedur Pengambilan Data	46
G. Pengolahan Data.....	48
H. Etika Penelitian	50
I. Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Analisis Univariat.....	53
B. Analisis Bivariat.....	54
BAB V PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Sarapan Pagi Pada Siswa di SDN Spondol Wetan Banyumanik Semarang	55
B. Gambaran Tingkat Konsentrasi Pada Siswa di SDN Spondol Wetan Banyumanik Semarang.....	62
C. Perbedaan Tingkat Konsentrasi Pada Siswa di SDN Spondol Wetan 06 Banyumanik Semarang.....	65
D. Keterbatasan Penelitian	68
BAB VI PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	38
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi	41
Tabel 3.2	Definisi Operasional	42
Tabel 3.3	<i>Grid Concentration Exercise</i>	45
Tabel 3.4	Contoh Pengisian <i>Test Grid Concentration</i>	46
Tabel 4.1	Distribusi frekuensi sarapan pagi pada siswa	53
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi tingkat konsentrasi.....	53
Table 4.3	Perbedaan Tingkat Konsentrasi Pada Siswa Yang Melakukan Sarapan Pagi Dengan Siswa Yang Tidak Melakukan Sarapan Pagi di SDN Sronдол Wetan 06 Banyumanik Semarang	54

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Penelitian & Mencari Data
- Lampiran 3 : Surat Balasan Penelitian & Mencari Data
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Expert Judgement
- Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar Instrumen
- Lampiran 8 : Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 9 : Hasil Penelitian
- Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 11 : Lembar Konsultasi