

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Keperawatan, Fakultas S1 Keperawatan
Skripsi, Januari 2020
Aulia Cahyani
010116A012

Perbedaan Tingkat Konsentrasi Pada Siswa Yang Melakukan Sarapan Pagi Dengan Siswa Yang Tidak Melakukan Sarapan Pagi Di SDN Srandol Wetan 06 Kecamatan Banyumanik Kota Semarang.

ABSTRAK

Latar Belakang : Sarapan penting bagi setiap anak untuk mengawali aktivitas sepanjang hari. Dengan sarapan pagi siswa mempunyai energi yang diperlukan tubuh dan otak untuk meningkatkan konsentrasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat konsentrasi pada siswa yang melakukan sarapan pagi dengan siswa yang tidak melakukan sarapan pagi di SDN Srandol Wetan 06 Kecamatan Banyumanik Kota Semarang.

Metode : Jenis penelitian ini adalah deskriptif komparatif dengan pendekatan *cross sectional design*. Sampel penelitian adalah 96 siswa dari kelas 4 sampai kelas 6 yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Total Sampling*. Instrument penelitian tingkat konsentrasi menggunakan *Concentration Grid Test* dan kuesioner tentang sarapan pagi. Analisis data penelitian menggunakan uji Chi Square.

Hasil : Hasil penelitian diketahui bahwa 58 responden (60,4%) melakukan sarapan pagi dan 38 responden (39,6%) tidak melakukan sarapan pagi. Sebanyak 36 responden (37,5%) memiliki konsentrasi yang baik, dan 14 responden (14,6) memiliki konsentrasi sangat baik. Meskipun demikian, terdapat juga siswa yang memiliki tingkat konsentrasi yang kurang (16,7%) bahkan sangat kurang (15,6%). Hasil analisis data diperoleh $p = 0,000$.

Simpulan : Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu ada perbedaan tingkat konsentrasi pada siswa yang melakukan sarapan pagi dengan siswa yang tidak melakukan sarapan pagi di SDN Srandol Wetan 06 Kecamatan Banyumanik Kota Semarang.

Kata Kunci : Sarapan, Konsentrasi, Siswa SD

Universitas Ngudi Waluyo
Study Program of Nursing, Faculty of Nursing
Final Project, January 2020
Aulia Cahyani
010116A012

The Difference of Concentration Levels Between Students Having Breakfast and Students Not Having Breakfast at SDN (State Elementary School) Srandol Wetan 06 Banyumanik District, Semarang.

ABSTRACT

Background : Breakfast is important for every child to start activities throughout the day. By having breakfast, students have the needed energy by the body and brain to enhance concentration. The purpose of this study was to study the difference of concentration levels between students having breakfast and students not having breakfast at SDN (State Elementary School) Srandol Wetan 06 Banyumanik district, Semarang.

Method : The type of research was a comparative descriptive with cross sectional design. The research samples were 96 students from grade 4 to grade 6 taken by using the total sampling technique. Concentration level instrument used Concentration Grid Test and questionnaire about breakfast. Analysis of research data used Chi Square test.

Results : The results showed that 58 respondents (60.4%) had breakfast and 38 respondents (39.6%) did not have breakfast. A total of 36 respondents (37.5%) had good concentration, and 14 respondents (14.6) had very good concentration. However, there were also students who had less concentration (16,7%) and even very little concentration (15,6%). The results of data analysis obtained $p = 0,000$.

Conclusion : The conclusion in this study is that there are differences in the concentration level of students who have breakfast and students who do not have breakfast at SDN Srandol Wetan 06 Banyumanik District Semarang.

Keywords : Breakfast, Concentration, Elementary School Students