

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Sebagian besar siswa dalam penelitian ini melakukan sarapan pagi yakni sebesar 58 responden (60,4%).
2. Tingkat konsentrasi anak tertinggi di SDN Srandol Wetan 06 Banyumanik Semarang adalah konsentrasi baik yaitu sebesar 36 responden (37,5%).
3. Ada perbedaan tingkat konsentrasi pada siswa yang melakukan sarapan pagi dengan siswa yang tidak melakukan sarapan pagi

B. SARAN

1. Bagi siswa

Hendaknya bagi siswa setiap hari dianjurkan untuk melakukan sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah, jika tidak sempat sarapan dirumah sebaiknya siswa membawa bekal ke sekolah dan bisa dimakan sebelum pelajaran dimulai. Jenis sarapan bermacam macam – macam, dapat mengkonsumsi selain nasi yaitu susu, roti, telur, sereal, dll.

2. Bagi orang tua

Bagi orang tua harus menyiapkan sarapan pagi dan menerapkan kebiasaan sarapan pagi untuk anaknya. Menciptakan menu menu sarapan yang inovatif agar anak tidak bosan untuk sarapan pagi.

3. Bagi guru

Guru harus selalu memberikan informasi tentang pentingnya sarapan pagi untuk anak sekolah. Sebaiknya guru dan sekolah menerapkan program pemberian makanan tambahan pada siswa sebelum jam pelajaran di mulai.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Selanjutnya peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan variabel variabel sejenis yang lebih kompleks.