2. Menyusun dan mengembangkan materi belajar agar pembelajaran menarik dan kelas lebih aktif.
3. Memberikan evaluasi hasil belajar melalui tes harian, tes mingguan, dan ujian serta umpan balik hasil belajar kepada siswa.
4. Membimbing siswa memahami budaya Jepang mulai dari adat istiadat, norma, tata krama, sebagai persiapan sebelum bekerja di Jepang.
5. Membuat laporan perkembangan belajar siswa.
6. Memotivasi siswa agar mencapai target belajar siswa seperti ujian JLPT, SSW, JFT.
7. Menjadi contoh teladan berpikir kritis bagi siswa.

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Media Lagu sebagai Media Belajar Bahasa Jepang Dasar LPK Ohayou Indonesia

3.1.1 Media Lagu "*Moshimo mata itsuka*" (もしもまたいつか) untuk Pembelajaran Aksen.

Penguasaan aksen dalam bahasa Jepang sangat penting karena bahasa Jepang menggunakan sistem *pitch accent*, dimana tinggi rendahnya nada pada suatu kata dapat mengubah arti. Menurut Maulana, salah satu metode yang menarik adalah untuk melatih aksen melalui lagu, karena dapat memahami makna, intonasi, dan ritme bahasa secara alami serta meningkatkan motivasi belajar (2022). Berikut tabel yang menjelaskan bentuk penggunaan lagu sebagai media pembelajaran.

Jumlah Siswa	Sebanyak 23 siswa mengikuti pembelajaran aksen bahasa Jepang melalui media lagu.
Waktu Pembelajaran	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dilakukan setelah kegiatan penyerahan Hp peserta didik. Adapun waktu pelaksanaan pembelajaran berlangsung pada pukul 08.00 WIB sampai dengan pukul 09.30 WIB.
Pemilihan Lagu	Pemilihan lagu berdasarkan lirik yang sederhana, pelafalan yang jelas, dan tempo yang sedang serta artikulsai vokal yang ada cukup jelas. Hal ini

	memudahkan peserta didik dalam menangkap intonasi dan panjang-pendek bunyi kosakata bahasa Jepang.
Materi	Aksen bahasa Jepang melalui media lagu *Moshimo mata itsuka* 君は変わってしまったのだろう  Kalimat ini di nyanyikan dan diucapkan nada naik sedikit lalu menurun 愛は消えてしまったのだろう  Kalimat dalam lagu ini di nyanyikan menggunakan nada rendah dan semakin rendah lagi もしもまたいつか僕らが会うなら  Untuk nada kali ini di tekan sampai dengan kata *itsuka,* kemudian untuk kata *boku* lebih tebal huruf B-nya dan di lanjut nada datar. Penekanan berada di itsuka seperti menanyakan kabar.
Alur Pembelajaran	Peserta didik diarahkan untuk menyimak lagu sambil membaca lirik yang telah disediakan hingga selesai. Selanjutnya, peserta didik diminta memperhatikan contoh pelafalan yang diberikan oleh pengajar, kemudian melakukan latihan pengucapan melalui

	kegiatan pengulangan pelafalan secara bertahap dan berulang sebagai bagian dari proses pembelajaran.
Tujuan Pembelajaran	a. Meningkatkan penguasaan aksen melalui media lagu b. Membantu siswa memahami makna lagu Jepang c. Membangun motivasi siswa dan minat belajar bahasa Jepang yang menyenangkan
Bentuk Asesmen	Bentuk asesmen dilakukan melalui praktik pelafalan, dimana peserta didik diminta mengucapakan secara berulang kalimat yang terdapat dalam lagu sebagai materi pembelajaran. Selanjutnya, pengajar melakukan penilaian melalui ketepatan aksen dan intonasi oleh masing-masing peserta didik.
Rubrik dan Indikator	Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, evaluasi dilakukan melalui pengujian penggunaan kosakata yang terdapat dalam lirik lagu, baik melalui kegiatan menyanyikan maupun pengucapan kalimat dalam bahasa Jepang. Proses penilaian dilaksanakan melalui pertanyaan langsung sebagai bentuk asesmen lisan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa secara umum peserta didik mampu menggunakan kosakata yang dipelajari dengan baik dan memperoleh nilai yang cukup memuaskan.

Bukti Dokumentasi	

Dari asesmen pembelajaran yang dilakukan diperlihatkan data bahwa sebanyak 80% peserta mendapatkan nilai diatas 70. Sedangkan 20% mendapatkan nilai dibawah 70. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan lagu "*Moshimo mata itsuka"* (もしもまたいつか) efektif untuk meningkatan kemampuan pemahaman aksen dalam bahasa Jepang. Kendala dalam kegiatan ini adalah sarana dan prasarana LPK belum maksimal dalam mendukung metode pembelajaran seperti masih menggunakan speaker dari laptop instruktur sehingga media audio belum maksimal.

3.1.2 Media Lagu Doraemon "*Yume wo Kanaete"* (夢　を　叶えて) untuk Pembelajaran Kosakata

Lagu "*Yume wo Kanaete"* merupakan lagu disalah satu anime yaitu Doremon. Anime doreamon sangat populer dikalangan masyarakat karena berfokus pada petualangan, kehidupan sehari-hari, dan juga persahabatan. Berikut tabel yang menjelaskan bentuk penggunaan lagu sebagai media pembelajaran.

<table>
<tr><td>Jumlah Siswa</td><td>Sebanyak 23 siswa mengikuti pelajaran kosakata bahasa Jepang melalui lagu Doraemon “Yume o kanaete” (夢　を　叶えて).</td></tr>
<tr><td>Waktu Pembelajaran</td><td>Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dilakukan setelah kegiatan penyerahan Hp peserta didik. Adapun waktu pelaksanaan pembelajaran berlangsung pada pukul 08.15 WIB sampai dengan pukul 09.30 WIB.</td></tr>
<tr><td>Pemilihan Lagu</td><td>Pemilihan lagu Doraemon “Yume o kanaete” (夢　を　叶えて) didasarkan pada kesesuaian kosakata bahasa Jepang dasar peserta didik. Struktur lirik yang sederhana dan penggunaan bahasa yang jelas mendukung proses pengenalan, pemahaman, serta kosakata dalam pembelajaran.</td></tr>
<tr><td>Materi</td><td>
<table>
<tr><th>Kosakata</th><th>Arti</th><th>Konteks</th></tr>
<tr><td>夢 (Yume)</td><td>Mimpi</td><td>夢をかなえて (wujudkan mimpimu)</td></tr>
<tr><td>世界地図 (sekai chizu)</td><td>Peta dunia</td><td>自分だけの世界地図 (peta dunia pribadiku)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	空を飛んで *(sora wo tonde)*	Terbang ke langit	Menggambarkan Impian dan kebebasan
	繋いで *(tsunaide)*	Terhubung, bergandengan	皆でさあ 手を繋いで(bergandengan tangan dengan semuanya)
	宝物 (*takaramono)*	Harta karun	Hal-hal yang berharga dalam hidup
Alur Pembelajaran	Peserta didik diarahkan untuk menyimak lagu Doraemon "*Yume o kanaete"* **(夢 を 叶えて)** sebagai sarana pengenalan kosakata secara kontekstual. Setelah itu, kosakata dalam lirik lagu diidentifikasi dan dijelaskan oleh pengajar, disertai contoh penggunaan dalam kalimat sederhana untuk memperkuat pemahaman bahasa Jepang dasar.		
Tujuan Pembelajaran	a. Menambah kosakata bahasa Jepang melalui media lagu b. Membantu siswa memahami dan mengenali kosakata serta makna dari lagu		