Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ekonomi, Hukum, dan Humaniora
Final Project, February 2026
Inda Purnama Sary
104221006

Using YouTube Channel "Kidstv123" to Teach Vocabulary (Pronunciation, Spelling, Meaning) to 4th-Grade Students at SDN Klepu 04

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi saluran YouTube pembelajaran bahasa Inggris KidsTV123 sebagai media yang efektif dalam mengajarkan kosakata kepada siswa kelas IV di SDN Klepu 04. Fokus penelitian ini adalah pada tiga aspek utama penguasaan kosakata, yaitu pengucapan (pronunciation), ejaan (spelling), dan makna (meaning). Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan media audiovisual yang menarik untuk membantu siswa sekolah dasar dalam memahami keterampilan dasar bahasa Inggris, mengingat metode pembelajaran konvensional yang digunakan sebelumnya kurang interaktif dan kurang memotivasi berdasarkan hasil observasi awal. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan di kelas IV SDN Klepu 04. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, dokumentasi, dan lembar observasi. Prosedur penelitian meliputi pemilihan video yang relevan dari KidsTV123, integrasi video ke dalam rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, serta pengamatan terhadap respons siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Triangulasi juga digunakan untuk menjamin keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan KidsTV123 berhasil menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan interaktif. Dalam aspek pengucapan, siswa mampu menirukan bunyi bahasa Inggris dengan cukup akurat melalui audio dalam video. Pada aspek ejaan, teks yang muncul di layar membantu siswa mengenali pola huruf dan bentuk kata dengan lebih baik. Sementara itu, dalam aspek makna, animasi yang jelas dan kontekstual memungkinkan siswa menghubungkan kata dengan representasi visual tanpa bergantung secara berlebihan pada terjemahan. Siswa menunjukkan peningkatan partisipasi, antusiasme, dan rasa percaya diri selama kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: *ejaan, KidsTV123, makna, pengucapan, siswa kelas 4*