ABSTRAK

Pembelajaran di sekolah dasar masih banyak didominasi oleh peran guru sebagai pusat pembelajaran, sehingga partisipasi aktif siswa belum berkembang secara optimal. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya pemahaman konsep dan kreativitas siswa, khususnya pada pembelajaran IPA. Padahal, Kurikulum Merdeka menuntut proses pembelajaran yang berpusat pada siswa serta sesuai dengan bakat dan minat peserta didik. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran Cooperative Learning berbantuan media Pop-Up Book. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa pada pembelajaran IPA kelas III SD Negeri 03 Banyumudal melalui penerapan model Cooperative Learning berbantuan media Pop-Up Book. Media Pop-Up Book digunakan untuk membantu siswa memahami materi secara konkret melalui tampilan visual tiga dimensi, sedangkan model Cooperative Learning mendorong siswa untuk bekerja sama, berdiskusi, dan saling bertukar ide dalam kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Cooperative Learning berbantuan media Pop-Up Book mampu meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa. Peningkatan tersebut terlihat dari hasil evaluasi pembelajaran, di mana siswa lebih aktif dalam kegiatan diskusi, mampu memahami materi dengan lebih baik, serta menunjukkan kreativitas dalam menyampaikan ide dan hasil kerja kelompok. Dengan demikian, model Cooperative Learning berbantuan media Pop-Up Book efektif digunakan sebagai alternatif pembelajaran IPA di sekolah dasar untuk meningkatkan pemahaman dan kreativitas siswa.

Kata kunci :*Model Cooperative Learning, Media Pop-Up Book, Pemahaman, Kreativitas, Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

Learning in elementary schools is still largely dominated by teacher-centered instruction, resulting in limited development of students' active participation. This condition has led to low levels of conceptual understanding and creativity, particularly in science learning. However, the Independent Curriculum emphasizes student-centered learning that accommodates students' talents and interests. One effort to address this issue is the implementation of the Cooperative Learning model assisted by Pop-Up Book media.

This study aimed to improve students' understanding and creativity in science learning for Grade III students at SD Negeri 03 Banyumudal through the application of the Cooperative Learning model assisted by Pop-Up Book media. The Pop-Up Book media helps students understand the material concretely through three-dimensional visual representations, while the Cooperative Learning model encourages students to collaborate, discuss, and exchange ideas within groups.

The results showed that the implementation of the Cooperative Learning model assisted by Pop-Up Book media was able to enhance students' understanding and creativity. This improvement was reflected in increased student participation in discussions, better comprehension of the learning material, and improved creativity in expressing ideas and presenting group work. Therefore, the Cooperative Learning model assisted by Pop-Up Book media is effective as an alternative approach to science learning in elementary schools.

Keywords :*Cooperative Learning Model, Pop-Up Book Media, Understanding, Creativity, Science Learning*

z