HALAMAN PENGESAHAN

Artikel Berjudul:

Studi Komparasi Model *Problem-Based Learning* (PBL) dan *Project-Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar

Disusun oleh:

CUCINI

134221009

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 10 Februari 2026

Pembimbing Skripsi

Dr. Ela Suryani, M.Pd.

NIDN. 0616039201

Dipindai dengan CamScanner