ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media diorama tiga dimensi di SDN 02 Cikendung. Model pembelajaran inkuiri dipilih karena menekankan pada proses penemuan oleh siswa secara mandiri, keterlibatan aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan, melakukan investigasi, dan menemukan konsep secara langsung. Sementara itu, media diorama tiga dimensi digunakan sebagai alat bantu visual yang bersifat konkret sehingga siswa lebih mudah memahami materi Bentang Alam Indonesia, melihat keterkaitan antarkonsep, serta mengembangkan keterampilan observasi secara langsung.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas III SDN 02 Cikendung dengan materi pembelajaran tentang bentang alam. Pengumpulan data dilakukan melalui pre-test dan post-test, observasi keterlaksanaan proses pembelajaran, serta dokumentasi kegiatan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri berbantuan media diorama tiga dimensi mampu meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa secara signifikan. Nilai rata-rata pre-test siswa sebesar 62,5 meningkat menjadi 85,3 pada post-test. Selain itu, persentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 45% menjadi 90%.

Kata kunci: diorama tiga dimensi, model pembelajaran inkuiri, media pembelajaran, pemahaman konsep IPA, sekolah dasar.