PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA SINAPUMA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V MI DEWI MASYITHOH 02 BANYUMUDAL

IZUL AMALUDIN

137241027

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning berbantuan alat peraga SINAPUMA terhadap pemahaman konsep siswa kelas V MI Dewi Masyithoh 02 Banyumudal pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini dilakukan melalui penerapan model PjBL yang melibatkan siswa secara aktif dalam proyek pembelajaran dengan menggunakan alat peraga SINAPUMA sebagai media pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Project Based Learning berbantuan alat peraga SINAPUMA dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa, meningkatkan partisipasi, dan mempermudah siswa dalam memahami materi sistem pernapasan manusia. Temuan ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek yang dilengkapi alat peraga dapat menjadi strategi efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar guru memanfaatkan Project Based Learning berbantuan alat peraga SINAPUMA sebagai alternatif metode pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep dan keterlibatan siswa secara aktif.

Kata kunci: Project Based Learning, SINAPUMA, Pemahaman Konsep, Siswa Kelas V, IPAS.

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA SINAPUMA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V MI DEWI MASYITHOH 02 BANYUMUDAL

IZUL AMALUDIN

137241027

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the Project Based Learning model assisted by SINAPUMA teaching aids on conceptual understanding of fifth-grade students at MI Dewi Masyithoh 02 Banyumudal in the subject of Natural and Social Sciences (IPAS). The study was conducted through the implementation of PjBL, which actively engages students in learning projects using SINAPUMA teaching aids as instructional media.

The results indicate that the implementation of Project Based Learning assisted by SINAPUMA teaching aids can enhance students' conceptual understanding, increase participation, and facilitate the comprehension of the human respiratory system. These findings suggest that project-based learning supplemented with teaching aids can be an effective strategy for improving the quality of IPAS learning in elementary schools.

Based on these results, it is recommended that teachers utilize Project Based Learning assisted by SINAPUMA teaching aids as an alternative instructional method to improve students' conceptual understanding and active engagement.

Keywords: Project Based Learning, SINAPUMA, Conceptual Understanding, Fifth-Grade Students, IPAS