LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa :	137241027
Nama Mahasiswa :	**Izul Amaludin**
Ketua Program Studi :	**Dr. Ela Suryani, M.Pd**
Dosen Pembimbing (1) :	**Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.**
Dosen Pembimbing (2) :	**Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.**
Judul Ta/Skripsi :	**Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning berbantuan Alat Peraga Sinapuma terhadap pemahaman konsep siswa kelas 5 SD.**

Abstrak :

Pendidikan dasar di Indonesia terus mengalami reformasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kompetensi siswa. Kurikulum 2013 menekankan pengembangan kompetensi inti yang meliputi pemahaman konsep dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (higher-order thinking skills) melalui pembelajaran kontekstual dan aktif (Permendikbud No. 22/2016). Pembelajaran yang efektif harus mampu mendorong siswa memahami konsep secara mendalam, bukan hanya hafalan.

Salah satu mata pelajaran yang menjadi fokus dalam pendidikan dasar adalah Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Pembelajaran IPA bertujuan agar siswa tidak hanya mengenal fakta, tetapi juga dapat memahami fenomena alam melalui proses ilmiah dan berpikir kritis (Yuliani Suryadi, 2021). Hal ini penting agar siswa dapat menghubungkan konsep teoretis dengan pengalaman dunia nyata, terutama pada topik yang abstrak seperti sistem pernapasan manusia.

Materi sistem pernapasan manusia merupakan salah satu topik fundamental dalam IPA kelas 5 SD. Konsep ini cukup kompleks karena melibatkan proses biologis yang tidak dapat langsung diamati oleh siswa. Pemahaman konsep yang kuat diperlukan agar siswa dapat menjelaskan fungsi, struktur, dan mekanisme kerja organ-organ pernapasan secara benar (Prasetya Wulandari, 2020).

Namun, hasil observasi awal yang dilakukan di kelas 5 SD menunjukkan bahwa pemahaman konsep siswa terhadap sistem pernapasan manusia masih rendah. Dari 36 siswa, sebanyak 20 siswa mendapatkan nilai di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) IPA yaitu 75, dengan rata-rata nilai tes pemahaman konsep hanya 52. Hal ini menunjukkan bahwa lebih dari setengah siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi secara mendalam.

Data dari angket pemahaman konsep juga mendukung temuan tersebut, di mana rata-rata skor angket hanya 58. Hasil ini memperlihatkan bahwa meskipun beberapa siswa mungkin mampu menjawab soal, pemahaman

Dipindai dengan CamScanner

mereka terhadap konsep masih dangkal dan belum bersifat reflektif. Data ini mengindikasikan perlunya pendekatan pembelajaran yang lebih mendukung pemahaman konsep secara menyeluruh.

Ketidakefektifan pembelajaran tradisional yang cenderung bersifat ekspositori menjadi salah satu faktor penyebab rendahnya pemahaman konsep siswa (Rahman Fitriani, 2022). Pembelajaran yang hanya mengandalkan ceramah dan buku teks membuat siswa pasif menerima informasi, sehingga kurang mampu mengembangkan keterampilan berpikir ilmiah dan keterlibatan dalam proses belajar.

Model pembelajaran Project Based Learning (PBL) merupakan salah satu pendekatan yang berorientasi pada keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran melalui penyelesaian proyek nyata. PBL mendorong siswa untuk merencanakan, melaksanakan, dan mempresentasikan hasil proyek yang berkaitan dengan konsep yang dipelajari, sehingga proses belajar menjadi bermakna (Thomas, 2023).

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa PBL dapat meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa di berbagai topik IPA karena siswa terlibat langsung mengonstruksi pengetahuan mereka sendiri melalui pengalaman belajar yang autentik (Putri Nugroho, 2021). Pendekatan ini memungkinkan siswa memahami hubungan antar konsep dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.

Selain model pembelajaran, penggunaan media pembelajaran yang tepat juga memegang peranan penting. Alat peraga merupakan media yang membantu siswa memahami konsep yang abstrak menjadi lebih konkrit. Salah satu media inovatif yang dapat digunakan adalah Alat Peraga Sinapuma, yang dirancang khusus untuk menggambarkan proses sistem pernapasan manusia secara visual dan kinestetik.

Alat Peraga Sinapuma mampu membantu siswa melihat dan merasakan proses pernapasan secara langsung, seperti gerakan diafragma dan pertukaran gas. Media ini diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan membantu mereka menjelaskan konsep yang sebelumnya sulit dipahami hanya melalui teks dan gambar saja.

Dengan menggabungkan Project Based Learning dan Alat Peraga Sinapuma, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh informasi, tetapi juga memiliki pengalaman ilmiah langsung yang memperkuat pemahaman konsep mereka. Pendekatan ini diharapkan mendorong siswa menjadi pembelajar aktif yang mampu berpikir dan bertanya secara ilmiah.

Dengan latar tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model pembelajaran Project Based Learning berbantuan Alat Peraga Sinapuma terhadap pemahaman konsep siswa kelas 5 SD dalam materi sistem pernapasan manusia. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi pada praktik pembelajaran IPA yang lebih efektif dan bermakna di sekolah dasar.

Tanggal Pengajuan :	**08/02/2026 23:28:29**
Tanggal Acc Judul :	09/02/2026 08:26:30
Tanggal Selesai Proposal :	09/02/2026 20:43:25
Tanggal Selesai TA/Skripsi :	11/02/2026 16:18:28

Dipindai dengan CamScanner

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN JUDUL			
1	Minggu,08/02/2026 23:35:40	Assalamu'alaikum, Bapak/Ibu Saya Izul Amaludin NIM 137241027 Izin menyampaikan judul yang akan saya ajukan, Mohon arahan dan masukan dari Bapak/Ibu terkait kelayakan judul tersebut.	Izul Amaludin
2	Senin,09/02/2026 08:26:13	Silahkan dilanjutkan proses pembimbingan proposal tugas akhir	Dr. Ela Suryani, M.Pd
3	Senin,09/02/2026 10:20:34	Baik ibu terimkasih,	-
4	Senin,09/02/2026 16:35:17	Mohon maaf ibu itu topik judul yg saya ajukan apakah masih ada kekurangannya ibu? Apabila ada kekurangan atau penamambahan dibagian mana njih ibu??	-
BIMBINGAN PROPOSAL			
5	Senin,09/02/2026 16:46:31	"Assalamualaikum ibu dosen Lisa Saya ingin meminta bimbingan terkait karya kinerja saya. Saya ingin tahu apakah latar belakang karya kinerja saya sudah sesuai dengan topik yang saya pilih. Saya juga ingin meminta saran dan masukan untuk memperbaiki karya kinerja saya.	Izul Amaludin
6	Senin,09/02/2026 19:37:44	10 November 2025 Izin bertanya bu, untuk Pembahasan metode penelitian (pendekatan, jenis, subjek, dan lokasi)apakah saya sudah benar?	Izul Amaludin
7	Senin,09/02/2026 19:38:02	5 November 2025 Bu saya sudah Revisi kajian pustaka serta penyesuaian dengan fokus penelitian.	Izul Amaludin

Dipindai dengan CamScanner

	Senin,09/02/2026 19:38:18	29 Oktober 2025 Selamat pagi bu, terkait Pembahasan kajian pustaka dan penyusunan landasan teori/konsep sudah apakah sudah sesuai?terimakasih bu	Izul Amaludin
9	Senin,09/02/2026 19:38:33	21 Oktober 2025 Selamat pagi bu, saya sudah Revisi dan pemantapan judul Tugas Akhir sesuai kaidah akademik	Izul Amaludin
10	Senin,09/02/2026 19:38:43	15 Oktober 2025 Selamat pagi bu, Konsultasi awal penentuan topik dan ruang lingkup penelitian Tugas Akhir.terimakasih	Izul Amaludin

BIMBINGAN TA/SKRIPSI

11	Senin,09/02/2026 21:34:50	Mohon ijin bu,untuk Finalisasi proposal Tugas Akhir dan persiapan seminar proposal sudah apakah sudah benar bu? Terimakasih	Izul Amaludin
12	Senin,09/02/2026 21:35:02	Bu mohon ijin Evaluasi hasil seminar proposal dan arahan perbaikan proposal saya sudah Bu terimakasih	Izul Amaludin
13	Senin,09/02/2026 21:35:41	Selamat malam ibu, terkait konsultasi pelaksanaan dan teknik pengumpulan data ijin sarannya Bu terimakasih	Izul Amaludin
14	Senin,09/02/2026 21:35:55	Mohon ijin Bu saya sudah menyusun hasil penelitian pada bab hasil apakah sudah sesuai?	Izul Amaludin
15	Senin,09/02/2026 21:36:22	selamat malam Bu, saya sudah mengumpulkan data dan teknik analisis data apakah sudah sesuai dengan prosedur Bu?	Izul Amaludin
16	Senin,09/02/2026 21:36:36	Bu mohon ijin,mohon sarannya terkait pembahasan hasil penelitian dan keterkaitannya dengan teori/konsep terimakasih bu	Izul Amaludin
17	Senin,09/02/2026 21:37:04	Mohon maaf iBu, apakah sudah sesuai terkait penyusunan dan saran serta pengecekan kesesuaian sistematika?	Izul Amaludin
18	Senin,09/02/2026 21:38:08	09 Februari 2026 Selamat malam IBu,saya sudah selesai menyusun laporan tugas akhir apakah sudah sesuai Bu?	Izul Amaludin

Dipindai dengan CamScanner

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Ela Suryani, M.Pd
(NIDN: 0616039201)

Semarang , 12 Pebruari 2026

Izul Amaludin
(NIM: 137241027)

Dosen Pembimbing (1)

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
(NIDN: 0606088901)

Dosen Pembimbing (2)

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
(NIDN: 0606088901)

Dipindai dengan CamScanner