NAMA : FAKI WICAKSONO

NIM : 137241013

KELAS : RPL

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan **Discovery Learning berbantuan media DIWUBA** pada pembelajaran IPA kelas IV SDN 04 Watukumpul terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa secara signifikan. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata tes dari 52,4 menjadi 92,3, serta peningkatan rata-rata angket pemahaman konsep dari 51,3 menjadi 84,2. Selain itu, respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menunjukkan kategori "Baik Sekali", yang mengindikasikan bahwa siswa merasa tertarik, termotivasi, dan terbantu dalam memahami materi perubahan wujud benda secara visual. Faktor pendukung keberhasilan pembelajaran ini meliputi penggunaan media yang relevan, penerapan sintak *Discovery Learning*, dukungan guru, dan partisipasi aktif siswa, meskipun terdapat kendala seperti variasi pemahaman awal, keterbatasan waktu, sarana, serta fokus siswa selama kegiatan diskusi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, disarankan agar guru terus mengembangkan dan memanfaatkan media DIWUBA atau media visual lain yang relevan untuk mendukung pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA. Guru juga diharapkan menerapkan semua sintak *Discovery Learning* secara konsisten dan menyesuaikan durasi setiap kegiatan agar seluruh proses pembelajaran aktif, mulai dari pengamatan hingga diskusi, dapat terlaksana secara optimal. Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana pendukung agar media dapat digunakan secara maksimal, sementara orang tua diharapkan ikut mendukung proses pembelajaran di rumah, misalnya dengan praktik sederhana terkait perubahan wujud benda. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru lain untuk menerapkan model *Discovery Learning* berbantuan mdia DIWUBA.