LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa :	137241016
Nama Mahasiswa :	**Lili Khorimah**
Ketua Program Studi :	**Dr. Ela Suryani, M.Pd**
Dosen Pembimbing (1) :	**Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**
Dosen Pembimbing (2) :	**Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**
Judul Ta/Skripsi :	**"Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media PAP-UP terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Alhuda Watukumpul."**

Abstrak :

1. Latar Belakang

Pendidikan dasar merupakan tahap awal yang sangat penting dalam membentuk kemampuan intelektual, sikap, serta karakter peserta didik. Pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI), proses pembelajaran tidak hanya berorientasi pada pencapaian hasil akademik, tetapi juga diarahkan untuk menumbuhkan minat belajar, rasa percaya diri, serta kemampuan berkomunikasi peserta didik. Pembelajaran yang dirancang secara menarik dan bermakna sejak dini diharapkan mampu menumbuhkan sikap positif peserta didik terhadap proses belajar, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran dasar yang memiliki peran penting dalam mengembangkan kemampuan berbahasa peserta didik, baik secara lisan maupun tulisan. Melalui pembelajaran Bahasa Indonesia, peserta didik diharapkan mampu memahami informasi, menyampaikan pendapat, serta menceritakan kembali pengalaman atau isi bacaan dengan bahasa yang sederhana dan santun. Oleh karena itu, pembelajaran Bahasa Indonesia perlu dirancang secara kontekstual dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Namun, pada kenyataannya pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar masih sering menghadapi berbagai kendala. Berdasarkan hasil pengamatan di kelas III MI Alhuda Watukumpul, pembelajaran Bahasa Indonesia cenderung masih bersifat konvensional, yaitu berpusat pada guru dan didominasi oleh metode ceramah serta penugasan tertulis. Media pembelajaran yang digunakan masih terbatas, sehingga peserta didik kurang memperoleh pengalaman belajar yang menarik dan bermakna. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya minat belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Indonesia. Rendahnya minat belajar peserta didik terlihat dari kurangnya keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab pertanyaan, maupun menyampaikan pendapat secara lisan. Sebagian peserta didik tampak pasif, kurang antusias, dan mudah merasa bosan selama proses pembelajaran berlangsung. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan belum sepenuhnya mampu menarik perhatian dan minat

Dipindai dengan CamScanner

belajar peserta didik sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik mereka. Peserta didik kelas III MI berada pada tahap perkembangan operasional konkret, di mana mereka lebih mudah memahami materi melalui gambar, visualisasi, dan pengalaman belajar secara langsung. Oleh karena itu, pembelajaran yang hanya disampaikan secara verbal tanpa dukungan media visual cenderung kurang efektif. Guru dituntut untuk mampu memilih model dan media pembelajaran yang dapat menghadirkan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, serta melibatkan peserta didik secara langsung dalam proses pembelajaran.

Salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar adalah model pembelajaran Picture and Picture. Model ini menekankan pada penggunaan gambar yang disusun secara logis dan sistematis untuk membantu peserta didik memahami materi pembelajaran. Melalui model Picture and Picture, peserta didik diajak untuk mengamati, mengurutkan, serta mengaitkan gambar dengan informasi yang dipelajari, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami.

Agar penerapan model Picture and Picture dapat berjalan secara optimal, diperlukan media pembelajaran yang mendukung dan selaras dengan tujuan pembelajaran. Media pembelajaran memiliki peran penting dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna karena mampu menyajikan materi secara lebih konkret dan visual. Media yang tepat dapat membantu peserta didik lebih fokus, aktif, serta memiliki ketertarikan yang lebih besar terhadap materi yang dipelajari.

Media PAP-UP merupakan media pembelajaran visual tiga dimensi yang dirancang untuk menampilkan gambar profesi secara menarik dan interaktif. Media ini dilengkapi dengan gambar pop-up, petunjuk (clue), materi singkat, serta latihan soal yang dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Keberadaan media PAP-UP diharapkan mampu memberikan pengalaman belajar yang berbeda dan lebih menyenangkan bagi peserta didik.

Penggunaan media PAP-UP dalam pembelajaran Bahasa Indonesia memungkinkan peserta didik untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran melalui kegiatan mengamati, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat. Peserta didik tidak hanya berperan sebagai penerima informasi, tetapi juga sebagai subjek aktif yang terlibat dalam proses belajar. Aktivitas tersebut diharapkan dapat meningkatkan minat belajar serta menumbuhkan keberanian siswa dalam berkomunikasi secara lisan.

Selain meningkatkan minat belajar, pembelajaran Bahasa Indonesia juga berperan penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan berbahasa peserta didik. Melalui kegiatan mengamati gambar dan menceritakan kembali isi media, peserta didik dilatih untuk menyusun ide, memahami makna, serta mengekspresikan pendapat secara runtut. Apabila minat belajar peserta didik meningkat, maka proses pengembangan kemampuan berbahasa akan berlangsung secara lebih optimal.

Model pembelajaran Picture and Picture berbantuan media PAP-UP memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar melalui pengalaman visual yang konkret. Proses mengamati, mengurutkan, dan menjelaskan gambar mendorong peserta didik untuk berpikir aktif serta berpartisipasi dalam pembelajaran. Hal ini tidak hanya membantu pemahaman materi, tetapi juga melatih kemampuan berbicara dan

Dipindai dengan CamScanner

meningkatkan kepercayaan diri siswa.
Selain itu, media PAP-UP yang bersifat tiga dimensi mampu menarik perhatian peserta didik dan mengurangi kejenuhan selama proses pembelajaran. Tampilan visual yang menarik dapat merangsang rasa ingin tahu siswa dan memusatkan perhatian mereka pada materi pembelajaran. Dengan demikian, suasana belajar menjadi lebih hidup, menyenangkan, dan kondusif.
Kombinasi antara model pembelajaran Picture and Picture dan media PAP-UP diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang variatif dan sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas III MI. Pembelajaran yang melibatkan unsur visual, interaksi, dan partisipasi aktif siswa diharapkan dapat meningkatkan minat belajar serta keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
Berdasarkan uraian tersebut, penerapan model pembelajaran Picture and Picture berbantuan media PAP-UP dipandang perlu untuk meningkatkan minat belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III MI Alhuda Watukumpul. Pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan serta mendukung tercapainya tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia secara optimal. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk menyusun laporan tugas akhir dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media PAP-UP terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Alhuda Watukumpul."

Tanggal Pengajuan :	**01/02/2026 12:19:25**
Tanggal Acc Judul :	02/02/2026 15:24:54
Tanggal Selesai Proposal :	11/02/2026 22:43:02
Tanggal Selesai TA/Skripsi :	14/02/2026 15:37:52

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN JUDUL			
1	Senin,02/02/2026 13:59:01	Silahkan dilanjutkan bimbingan tugas akhir ke dosen pembimbing	Dr. Ela Suryani, M.Pd
BIMBINGAN PROPOSAL			
2	Selasa,10/02/2026 13:19:15	Jumat 03/10/2025 Model Pembelajaran	Lili Khorimah
3	Rabu,11/02/2026 22:41:39	Cari beberapa referensi dan teori yang baik dan benar mengenai model yang sudah dipilih	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner

4	Selasa,10/02/2026 13:20:31	Senin 06/10/2025 Media Pembelajaran	Lili Khorimah
5	Rabu,11/02/2026 22:41:49	Media atau alat peraga yang dibuat disesuaikan dengan kebutuhan permasalahan siswa, berhubungan dengan model yang akan digunakan, dibuat dari bahan yang awet tidak mudah rusak	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
6	Selasa,10/02/2026 13:21:05	Senin 13/10/2025 Bimbingan HKI	Lili Khorimah
7	Rabu,11/02/2026 22:42:01	Media atau alat peraga pastikan sudah baik dan benar, lengkapi deskripsi media, siap mendaftar HKI	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
8	Selasa,10/02/2026 13:21:33	Senin, 03/11/2025 Bimbingan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Penyusunan bab 1,2 dan 3	Lili Khorimah
9	Rabu,11/02/2026 22:42:23	Pelajari dengan baik cara menggunakan mendeley, BAB 1-3 disusun sesuai dengan panduan dan masukan dari dosen pembimbing skripsi	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
10	Selasa,10/02/2026 13:21:56	jum'at 14/11/2025 Bimbingan Instrument Penelitian	Lili Khorimah
11	Rabu,11/02/2026 22:42:34	Dikembangkan sesuai indikator yang akan diteliti, kemudian ke validator ahli	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
12	Selasa,10/02/2026 13:22:30	Senin 17/11/2025 Bimbingan EC	Lili Khorimah
13	Rabu,11/02/2026 22:42:44	Persiapkan berkas syarat EC	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
14	Selasa,10/02/2026 13:22:52	Jum'at 21/11/2025 Bimbingan Pesiapan Penelitian	Lili Khorimah
15	Rabu,11/02/2026 22:42:56	Siapkan dengan baik semua perangkat untuk penelitian	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

BIMBINGAN TA/SKRIPSI

Dipindai dengan CamScanner

16	Kamis,12/02/2026 10:24:34	Senin,01/12/2026 Bimbingan Perbaikan Laporan	Lili Khorimah
17	Sabtu,14/02/2026 15:35:56	Perbaiki laporan sesuai masukan dosen pembimbing skripsi	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
18	Kamis,12/02/2026 10:25:52	Jumat 05/12/2025 Mengolah Data Penelitian	Lili Khorimah
19	Sabtu,14/02/2026 15:36:04	Olah data penelitian dengan rumus yang baik dan benar	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
20	Kamis,12/02/2026 10:26:49	Senin, 08/12/2025 Kelengkapan Lampiran	Lili Khorimah
21	Sabtu,14/02/2026 15:36:14	Lengkapi lampiran sesuai panduan	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
22	Kamis,12/02/2026 10:31:22	Jum'at, 12/12/2025 bimbingan Hasil Data Penelitian	Lili Khorimah
23	Sabtu,14/02/2026 15:36:37	Olah data penelitian dengan rumus yang baik dan benar	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
24	Kamis,12/02/2026 10:32:34	Senin, 22/12/2025 Bimbingan Turnitin	Lili Khorimah
25	Sabtu,14/02/2026 15:36:48	Perbaiki laporan hingga hasil turnitin kurang dari 25%	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
26	Kamis,12/02/2026 10:33:42	Senin, 05/01/2026 Bimbingan Toefl	Lili Khorimah
27	Sabtu,14/02/2026 15:36:57	Persiapkan untuk test toefl dan lulus	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
28	Kamis,12/02/2026 10:34:58	Senin, 12/01/2026 Bimbingan Submit Artikel Bereputasi	Lili Khorimah
29	Sabtu,14/02/2026 15:37:07	Artikel disusun sesuai dengan template jurnal yang dituju, sitasi dosen pembimbing, gunakan mendeley	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner

30	Kamis,12/02/2026 10:36:28	Senin, 26/01/2026 Bimbingan Kelengkapan Berkas Ujian Skripsi	Lili Khorimah
31	Sabtu,14/02/2026 15:37:16	Lengkapi berkas ujian sidang skripsi	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
32	Kamis,12/02/2026 10:38:12	Jum'at, 30/01/2026 Bimbingan Kelengkapan Berkas Skripsi	Lili Khorimah
33	Sabtu,14/02/2026 15:37:35	Lengkapi berkas ujian sidang skripsi	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
34	Kamis,12/02/2026 10:39:20	Senin, 02/02/2025 Bimbingan Persiapan Ujian Skripsi	Lili Khorimah
35	Sabtu,14/02/2026 15:37:42	Silakan mendaftar ujian sidang skripsi	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Ela Suryani, M.Pd
(NIDN: 0616039201)

Semarang , 14 Pebruari 2026

Lili Khorimah
(NIM: 137241016)

Dosen Pembimbing (1)

Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
(NIDN: 0631039001)

Dosen Pembimbing (2)

Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
(NIDN: 0631039001)

Dipindai dengan CamScanner