LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 137241006

Nama Mahasiswa : **Oktavia Afifah Istikomah**

Ketua Program Studi : **Dr. Ela Suryani, M.Pd**

Dosen Pembimbing (1) : **Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.**

Dosen Pembimbing (2) : **Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.**

Judul Ta/Skripsi : **Keefektifan model pembelajaran games based learning berbantuan media taman kata(TAKA) terhadap penguasaan kosa kata siswa kelas 1 sdn 07 mendelem**

Abstrak :

Latar Belakang

Pendidikan di Indonesia memiliki peran strategis dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas sejak jenjang pendidikan dasar. Pada tingkat sekolah dasar, pembelajaran tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pengembangan kemampuan dasar siswa, salah satunya kemampuan berbahasa. Menurut Santoso (2022), pendidikan bahasa di sekolah dasar merupakan fondasi utama dalam membangun kemampuan komunikasi, berpikir, dan pemahaman konsep siswa secara berkelanjutan.

Bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar utama dalam proses pembelajaran memiliki peran penting dalam menunjang keberhasilan belajar siswa di berbagai mata pelajaran. Penguasaan bahasa Indonesia, khususnya kosa kata, menjadi kunci agar siswa mampu memahami instruksi guru, materi pelajaran, serta mengekspresikan ide secara tepat. Purwanto (2023) menyatakan bahwa penguasaan kosa kata pada siswa sekolah dasar tidak hanya berkaitan dengan kemampuan mengenal kata, tetapi juga memahami makna dan penggunaan kata dalam konteks yang sesuai.

Pemahaman konsep merupakan kemampuan siswa untuk menangkap makna, menjelaskan kembali, serta menggunakan pengetahuan yang dipelajari dalam situasi tertentu. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas awal, pemahaman konsep kosa kata menjadi aspek yang sangat penting karena menjadi dasar bagi kemampuan membaca dan menulis. Anderson dan Krathwohl (2021) menjelaskan bahwa pemahaman konsep mencakup kemampuan menafsirkan, mengklasifikasikan, dan memberi contoh terhadap materi yang dipelajari.

Namun, pada praktiknya, pembelajaran kosa kata di kelas rendah masih menghadapi berbagai kendala. Hal ini juga ditemukan berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di kelas 1 SDN 07 Mendelem. Dari total 25 siswa, sebanyak 15 siswa berada pada kategori perlu bimbingan dalam pemahaman konsep kosa kata. Siswa pada kategori ini menunjukkan kesulitan dal

Dipindai dengan CamScanner

menunjukkan bahwa nilai rata-rata pemahaman konsep kosa kata siswa secara keseluruhan belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan sekolah, yaitu 55. Rendahnya capaian nilai ini mengindikasikan bahwa sebagian besar siswa belum mencapai tingkat pemahaman konsep yang diharapkan. Kondisi tersebut memperkuat temuan observasi bahwa pembelajaran kosa kata yang berlangsung belum berjalan secara optimal.

Rendahnya pemahaman konsep kosa kata siswa juga terlihat dari kurangnya partisipasi aktif siswa selama pembelajaran. Siswa cenderung pasif, cepat kehilangan fokus, dan mudah merasa bosan ketika pembelajaran disampaikan dengan metode konvensional. Arifin (2024) menyatakan bahwa pembelajaran yang kurang melibatkan aktivitas bermain dan media konkret menyebabkan siswa kelas awal kesulitan memahami konsep secara mendalam. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya sesuai dengan karakteristik siswa kelas 1 sekolah dasar. Siswa kelas awal berada pada tahap perkembangan operasional konkret, sehingga membutuhkan pembelajaran yang aktif, kontekstual, dan menyenangkan. Wulandari (2024) menegaskan bahwa pembelajaran di kelas rendah akan lebih efektif apabila didukung oleh model pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung melalui aktivitas bermain.

Salah satu model pembelajaran yang dinilai sesuai dengan karakteristik tersebut adalah Games Based Learning. Model ini memanfaatkan permainan sebagai sarana pembelajaran untuk mencapai tujuan tertentu. Ramadhan dan Yusuf (2021) menyatakan bahwa Games Based Learning mampu meningkatkan motivasi belajar serta membantu siswa memahami konsep melalui pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna. Penelitian terdahulu juga menunjukkan bahwa Games Based Learning efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Nugroho (2023) menemukan bahwa penerapan Games Based Learning pada pembelajaran bahasa di sekolah dasar mampu meningkatkan pemahaman konsep dan penguasaan kosa kata siswa secara signifikan dibandingkan pembelajaran konvensional. Hal ini terjadi karena permainan memungkinkan siswa belajar melalui pengulangan, visualisasi, dan interaksi aktif.

Agar penerapan Games Based Learning lebih optimal, diperlukan dukungan media pembelajaran yang tepat. Media pembelajaran berfungsi sebagai alat bantu yang mempermudah siswa dalam memahami materi. Arsyad (2022) menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran yang menarik dapat meningkatkan perhatian, minat, dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

Salah satu media pembelajaran yang relevan untuk mendukung pembelajaran kosa kata adalah media Taman Kata (TAKA). Media Taman Kata menyajikan kosa kata secara visual dan konkret melalui berbagai aktivitas permainan kata. Sulastri dan Putri (2025) menyebutkan bahwa media Taman Kata mampu membantu siswa memahami konsep kosa kata melalui stimulasi visual dan aktivitas kinestetik yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas awal.

Berdasarkan uraian tersebut, rendahnya pemahaman konsep kosa kata siswa kelas 1 SDN 07 Mendelem yang ditunjukkan oleh hasil observasi dan nilai rata-rata yang belum memenuhi KKM menjadi dasar perlunya inovasi pembelajaran. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran

Dipindai dengan CamScanner

Games Based Learning berbantuan media Taman Kata (TAKA) dipandang sebagai solusi yang tepat untuk meningkatkan pemahaman konsep dan penguasaan kosa kata siswa kelas 1 SDN 07 Mendelem.

Tanggal Pengajuan : **08/02/2026 22:46:04**

Tanggal Acc Judul : 09/02/2026 05:51:01

Tanggal Selesai Proposal : 09/02/2026 13:35:54

Tanggal Selesai TA/Skripsi : 09/02/2026 14:55:52

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN JUDUL			
1	Minggu,08/02/2026 22:50:54	Assalamu'alaikum, Bu/Pak. Izin menyampaikan judul yang akan saya ajukan Mohon arahan dan masukan dari Bapak/Ibu terkait kelayakan judul tersebut."	Oktavia Afifah Istikomah
2	Senin,09/02/2026 05:50:11	Silahkan lanjutkan proses pembimbingan proposal tugas akhir	Dr. Ela Suryani, M.Pd
BIMBINGAN PROPOSAL			
3	Senin,09/02/2026 12:48:11	15 Oktober 2025 Selamat pagi bu, Konsultasi awal penentuan topik dan ruang lingkup penelitian Tugas Akhir.terimakasih	Oktavia Afifah Istikomah
4	Senin,09/02/2026 12:49:57	18 Oktober 2025 Selamat siang bu, Pembahasan latar belakang masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian saya sudah bu sekian terimakasih	Oktavia Afifah Istikomah
5	Senin,09/02/2026 12:51:58	21 Oktober 2025 Selamat pagi bu, saya sudah Revisi dan pemantapan judul Tugas Akhir sesuai kaidah akademik	Oktavia Afifah Istikomah
6	Senin,09/02/2026 12:53:46	24 Oktober 2025 Selamat sore bu,Penyusunan kerangka proposal dan sistematika penulisan Tugas Akhir saya sudah bu	Oktavia Afifah Istikomah

Dipindai dengan CamScanner

7	Senin,09/02/2026 13:00:17	29 Oktober 2025 Selamat pagi bu, terkait Pembahasan kajian pustaka dan penyusunan landasan teori/konsep sudah apakah sudah sesuai?terimakasih bu	Oktavia Afifah Istikomah
8	Senin,09/02/2026 13:02:21	5 November 2025 Bu saya sudah Revisi kajian pustaka serta penyesuaian dengan fokus penelitian.	Oktavia Afifah Istikomah
9	Senin,09/02/2026 13:04:23	10 November 2025 Izin bertanya bu, untuk Pembahasan metode penelitian (pendekatan, jenis, subjek, dan lokasi)apakah saya sudah benar?	Oktavia Afifah Istikomah
10	Senin,09/02/2026 13:06:21	20 November 2025 Bu mohon izin Revisi metode penelitian serta penyusunan instrumen penelitian apakah sudah sesuai? Terimakasih bu	Oktavia Afifah Istikomah
BIMBINGAN TA/SKRIPSI			
11	Senin,09/02/2026 13:47:14	8 Desember 2025 Mohon ijin bu,untuk Finalisasi proposal Tugas Akhir dan persiapan seminar proposal sudah apakah sudah benar bu? Terimakasih	Oktavia Afifah Istikomah
12	Senin,09/02/2026 13:56:34	15 Desember 2025 Bu mohon ijin Evaluasi hasil seminar proposal dan arahan perbaikan proposal saya sudah Bu terimakasih	Oktavia Afifah Istikomah
13	Senin,09/02/2026 14:02:28	30 Desember 2025 Selamat pagi Bu, terkait konsultasi pelaksanaan dan teknik pengumpulan data ijin sarannya Bu terimakasih	Oktavia Afifah Istikomah
14	Senin,09/02/2026 14:04:02	10 Januari 2026 Mohon ijin Bu saya sudah menyusun hasil penelitian pada bab hasil apakah sudah sesuai?	Oktavia Afifah Istikomah
15	Senin,09/02/2026 14:06:30	15 Januari 2026 Pagi Bu, saya sudah mengumpulkan data dan teknik analisis data apakah sudah sesuai dengan prosedur Bu?	Oktavia Afifah Istikomah

Dipindai dengan CamScanner

16	Senin,09/02/2026 14:15:08	20 Januari 2026 Bu mohon ijin,mohon sarannya terkait pembahasan hasil penelitian dan keterkaitannya dengan teori/konsep terimakasih bu	Oktavia Afifah Istikomah
17	Senin,09/02/2026 14:17:25	28 Januari 2026 Pagi Bu, apakah sudah sesuai terkait penyusunan dan saran serta pengecekan kesesuaian sistematika?	Oktavia Afifah Istikomah
18	Senin,09/02/2026 14:19:00	1 februari 2026 Selamat sore Bu,saya sudah selesai menyusun laporan tugas akhir apakah sudah sesuai Bu?	Oktavia Afifah Istikomah

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Ela Suryani, M.Pd
(NIDN: 0616039201)

Semarang , 09 Pebruari 2026

Oktavia Afifah Istikomah
(NIM: 137241006)

Dosen Pembimbing (1)

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
(NIDN: 0606088901)

Dosen Pembimbing (2)

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M.Pd.
(NIDN: 0606088901)

Dipindai dengan CamScanner