

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan analisis data dan pembahasannya mengenai pengaruh model pembelajaran SDL (*Self Directed Learning*) berbantuan Media *Colorful Rectangle* terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa SD yaitu:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep antara penggunaan model pembelajaran SDL (*Self Directed Learning*) berbantuan Media *Colorful Rectangle* dan model pembelajaran SDL (*Self Directed Learning*) tanpa media. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil Uji *Independent Sample T-Test* dengan nilai *sig*-nya sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran SDL (*Self Directed Learning*) berbantuan Media *Colorful Rectangle* memiliki kemampuan pemahaman konsep yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan model pembelajaran SDL (*Self Directed Learning*) tanpa media tambahan. Rata-rata nilai yang diperoleh kelas eksperimen adalah 91,07%, lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 73,88%.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran SDL (*Self Directed Learning*) berbantuan Media *Colorful Rectangle* terhadap pemahaman konsep siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil Uji Regresi Linear Sederhana, di mana nilai F_{hitung} adalah 77,033 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Nilai korelasi (R) adalah 0,767, dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,588, yang berarti bahwa pengaruh model pembelajaran SDL (*Self Directed Learning*) berbantuan Media *Colorful Rectangle* terhadap pemahaman konsep siswa sebesar 58,8%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran SDL (*Self Directed Learning*) berbantuan Media *Colorful Rectangle*. Penggunaan media yang menarik dan interaktif dapat meningkatkan keterlibatan siswa, sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dan lebih mudah memahami konsep yang diajarkan.
2. Bagi siswa, pembelajaran dengan menggunakan model SDL (*Self Directed Learning*) berbantuan Media *Colorful Rectangle* dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu, diharapkan siswa dapat lebih terlibat aktif dalam pembelajaran dan memanfaatkan media ini untuk mengembangkan keterampilan pemahaman konsep secara mandiri.
3. Bagi pembaca, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi siswa yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran SDL (*Self Directed Learning*) berbantuan media kreatif seperti Media *Colorful Rectangle* di masa mendatang, untuk mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran dengan lebih maksimal dan menarik bagi siswa.