



SKRIPSI

**HUBUNGAN KEBIASAAN BERMAIN GADGET DENGAN INTERAKSI
SOSIAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI KB-TK AR-RAHIIM
KECAMATAN UNGARAN TIMUR KABUPATEN SEMARANG**

Oleh :

MUHAMMAD AKBAR HIDAYATULLAH

NIM : 010217A024

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

**Univeristas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Januari 2020
Muhammad Akbar Hidayatullah
010217a024**

“Hubungan Kebiasaan Bermain *Gadget* dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Prasekolah di KB-TK Ar-Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang”

xiii + 87 halaman + 5 tabel + 2 gambar + 8 lampiran

ABSTRAK

Latar belakang: Interaksi sosial anak usia prasekolah saat ini lebih pasif karena lebih memilih untuk berinteraksi melalui dunia virtual dibandingkan berinteraksi secara langsung. Interaksi sosial dipengaruhi oleh perkembangan teknologi internet, salah satunya yaitu *gadget*.

Tujuan : mengetahui hubungan kebiasaan bermain gadget dengan interaksi sosial pada anak usia prasekolah di KB-TK Ar-Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang.

Metode: Jenis penelitian ini adalah *diskriptive korelasional* dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini orang tua dan anak usia 5-6 tahun di KB-TK Ar Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang dengan sampel sebanyak 47 orang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan *Korelasi Rank Spearman Rho*.

Hasil : Kebiasaan bermain *gadget* pada anak usia prasekolah sebagian besar kategori berlebihan (61,0%). Interaksi sosial pada anak usia prasekolah sebagian besar kategori cukup (52,5%). Ada hubungan negatif yang bermakna antara kebiasaan bermain *gadget* dengan interaksi sosial pada anak usia prasekolah di KB-TK Ar Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang, dengan nilai korelasi (ρ) sebesar -0,259 dan p value sebesar 0,048 ($\alpha = 0,05$).

Saran : Sebaiknya orang tua lebih bijaksana dalam memberikan *gadget* pada anak diantaranya dengan mengendalikan frekuensi dan durasi menggunakan *gadged*.

Kata Kunci : kebiasaan bermain gadget, interaksi sosial, anak usia prasekolah

Kepustakaan : 39 (2008-2015)

**Univeristy Ngudi Waluyo
The Nursing Study Program
Final Assignment, January 2020
Muhammad Akbar Hidayatullah
010217a024**

"The Relationship between Playing Gadget Habits and Social Interaction in Preschoolers at Ar-Rahiim KB-TK in Ungaran Timur District, Semarang Regency"

xiii + 87 pages + 5 tables + 2 images + 8 attachments

ABSTRACT

Background: Today's social interaction preschoolers are more passive because they prefer to interact through the virtual world rather than interacting directly. Social interaction is influenced by the development of internet technology, one of which is the gadget.

Objective: to know the relationship between the habit of playing gadgets and social interactions in preschoolers at Ar-Rahiim KB-TK in Ungaran Timur District, Semarang Regency.

Method: This type of research is descriptive correlational using a cross sectional approach. This research population is parents and children aged 5-6 years in the Ar Rahiim KB-TK District of East Ungaran Semarang Regency with a sample of 47 people taken using a purposive sampling technique. Data analysis uses Spearman Rho Rank Correlation.

Results: The habit of playing gadgets in preschoolers is mostly in the excessive category (61,0%). Social interactions in preschoolers are mostly sufficient (52,5%). There is a significant negative relationship between the habit of playing gadgets and social interactions in preschoolers at Ar Rahiim KB-TK in Ungaran Timur District, Semarang Regency, with a correlation value (ρ) of -0,259 and p value of 0,048 ($\alpha = 0,05$).

Suggestion: It is better for parents to be more prudent in giving gadgets to children including controlling the frequency and duration of using gadged.

Keywords : habits of playing gadgets, social interactions, preschoolers
Literature : 39 (2008-2015)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

HUBUNGAN KEBIASAAN BERMAIN GADGET DENGAN INTERAKSI
SOSIAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI KB-TK AR-RAHIIM
KECAMATAN UNGARAN TIMUR KABUPATEN SEMARANG

Disusun oleh;

MUHAMMAD AKBAR HIDAYATULLAH

NIM : 010217A024

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
Diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, Februari 2020

Pembimbing I

Raharjo Apriyatmoko, SKM., M.Kes
NIDN. 0601047402

Pembimbing II

Ns. Yunita Galih Yudanari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0612067804

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul

HUBUNGAN KEBIASAAN BERMAIN GADGET DENGAN INTERAKSI
SOSIAL PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI KB-TK AR-RAHIIM
KECAMATAN UNGARAN TIMUR KABUPATEN SEMARANG

Disusun oleh;

MUHAMMAD AKBAR HIDAYATULLAH

NIM : 010217A024

Telah diujangkan dan disahkan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 6 Februari 2020

Tim Penguji:
Ketua/Pembimbing Utama

Raharjo Apriyatmoko, SKM., M.Kes
NIDN. 0601047402

Anggota/Penguji

Ns. Puji Lestari, S.Kep., M.Kes., (Epid)
NIDN. 0022038101

Anggota/Pembimbing Pendamping

Ns. Yunita Galih Yudanari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0612067804

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Faridah Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.KMB
NIDN. 0629037605

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Akbar Hidayatullah

Nomor Induk Mahasiswa : 010217a024

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya dengan judul, **“Hubungan Kebiasaan Bermain Gadget dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Prasekolah di KB-TK Ar-Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang”**, disusun berdasarkan hasil pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Jika terdapat karya orang lain, saya telah mencantumkan sumbernya dengan jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini dan sanksi lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Ungaran, Februari 2020
Yang membuat pernyataan



Akbar Hidayatullah
010217a024

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Akbar Hidayatullah

NIM : 010217a024

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan memberi wewenang kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/format-kan, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul "**Hubungan Kebiasaan Bermain Gadget dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Prasekolah di KB-TK Ar-Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang**" untuk kepentingan akademi.

Ungaran, Februari 2020
Yang Membuat Pernyataan



Akbar Hidayatullah
010217a024

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Muhammad Akbar Hidayatullah
Tempat/tanggal lahir : Blora, 31 Mei 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Alamat : Blora, Sonorejo RT 04/ RW 04

Riwayat Pendidikan

SDN Kunden II Blora : Tahun 2003-2009
SMP N I Blora : Tahun 2009-2012
SMA N I Blora : Tahun 2012-2015
Universitas Ngudi Waluyo Ungaran : Tahun 2015-Sekarang

Data Orang Tua

Nama ayah : Alm. Sadari
Nama ibu : Lis Wahyuningsih
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Guru
Ibu : Guru
Agama : Islam
Alamat : Blora, Sonorejo RT 04/ RW 04

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta karunia-Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya sehingga skripsi dengan judul “Hubungan Kebiasaan Bermain Gadget Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Prasekolah Di Kb-Tk Ar-Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten” ini dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Rosalina, S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Faridah Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.KMB, selaku pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu serta sabar membimbing, memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.
4. Ns. Trimawarti, S.Kep., M.Kep, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak meluangkan waktu serta sabar membimbing, memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.
5. Dosen dan seluruh staf Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

6. Kepada kedua orang tua saya Bapak Legiyono dan Ibu Sulastri, kakek dan nenek saya , serta adik terimakasih untuk segala kasih sayang, motivasi, doa serta dukungan secara moral dan materiil.
7. Kepada sahabat dan Uthuk terimakasih untuk motivasi, doa serta dukungannya.
8. Kepada seluruh teman – teman seperjuangan PSIK angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan serta motivasi.
9. Dan kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

Ungaran, 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teori	9
B. Kerangka Teori	37
C. Kerangka Konsep	38

D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel Penelitian	42
E. Definisi Operasional	42
F. Metode Pengumpulan Data	43
G. Etika Penelitian	51
H. Pengolahan Data	52
I. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Analisis Univariat	59
B. Hubungan Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Prasekolah di KB-TK Ar Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang	61
BAB V PEMBAHASAN	63
A. Analisis Univariat	63
B. Hubungan Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Prasekolah di KB-TK Ar Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang	82
C. Keterbatasan Penelitian.....	85

BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Hasil Penggunaan Teknik <i>Purposive Sampling</i>	41
Tabel 3.2 Definisi Operasional	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Kebiasaan Bermain Gadget	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesioner Interaksi Sosial	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Indikator Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Interaksi Sosial pada Anak Usia Prasekolah	60
Tabel 4.5 Hubungan Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Prasekolah di KB-TK Ar Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori	37
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	38
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Indikator Kebiasaan Bermain <i>Gadget</i> pada Anak Usia Prasekolah	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 2 Surat Balasan Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Penelitian
- Lampiran 9 Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 10 Lembar Konsultasi