

Univeristas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Januari 2020
Muhammad Akbar Hidayatullah
010217a024

“Hubungan Kebiasaan Bermain *Gadget* dengan Interaksi Sosial pada Anak Usia Prasekolah di KB-TK Ar-Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang”

xiii + 87 halaman + 5 tabel + 2 gambar + 8 lampiran

ABSTRAK

Latar belakang: Interaksi sosial anak usia prasekolah saat ini lebih pasif karena lebih memilih untuk berinteraksi melalui dunia virtual dibandingkan berinteraksi secara langsung. Interaksi sosial dipengaruhi oleh perkembangan teknologi internet, salah satunya yaitu *gadget*.

Tujuan : mengetahui hubungan kebiasaan bermain gadget dengan interaksi sosial pada anak usia prasekolah di KB-TK Ar-Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang.

Metode: Jenis penelitian ini adalah *diskriptive korelasional* dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi peneltian ini orang tua dan anak usia 5-6 tahun di KB-TK Ar Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang dengan sampel sebanyak 47 orang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisi data menggunakan *Korelasi Rank Spearman Rho*.

Hasil : Kebiasaan bermain *gadget* pada anak usia prasekolah sebagian besar kategori berlebihan (61,0%). Interaksi sosial pada anak usia prasekolah sebagian besar kateori cukup (52,5%). Ada hubungan negatif yang bermakna antara kebiasaan bermain *gadget* dengan interaksi sosial pada anak usia prasekolah di KB-TK Ar Rahiim Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang, dengan nilai korelasi (ρ) sebesar -0,259 dan *p value* sebesar 0,048 ($\alpha = 0,05$).

Saran : Sebaiknya orang tua lebih bijaksana dalam memberikan *gadget* pada anak diantaranya dengan mengendalikan frekuensi dan durasi menggunakan *gadget*.

Kata Kunci : kebiasaan bermain gadget, interaksi sosial, anak usia prasekolah

Kepustakaan : 39 (2008-2015)

Univeristy Ngudi Waluyo
The Nursing Study Program
Final Assignment, January 2020
Muhammad Akbar Hidayatullah
010217a024

"The Relationship between Playing Gadget Habits and Social Interaction in Preschoolers at Ar-Rahiim KB-TK in Ungaran Timur District, Semarang Regency"

xiii + 87 pages + 5 tables + 2 images + 8 attachments

ABSTRACT

Background: Today's social interaction preschoolers are more passive because they prefer to interact through the virtual world rather than interacting directly. Social interaction is influenced by the development of internet technology, one of which is the gadget.

Objective: to know the relationship between the habit of playing gadgets and social interactions in preschoolers at Ar-Rahiim KB-TK in Ungaran Timur District, Semarang Regency.

Method: This type of research is descriptive correlational using a cross sectional approach. This research population is parents and children aged 5-6 years in the Ar Rahiim KB-TK District of East Ungaran Semarang Regency with a sample of 47 people taken using a purposive sampling technique. Data analysis uses Spearman Rho Rank Correlation.

Results: The habit of playing gadgets in preschoolers is mostly in the excessive category (61,0%). Social interactions in preschoolers are mostly sufficient (52,5%). There is a significant negative relationship between the habit of playing gadgets and social interactions in preschoolers at Ar Rahiim KB-TK in Ungaran Timur District, Semarang Regency, with a correlation value (ρ) of -0,259 and p value of 0,048 ($\alpha = 0,05$).

Suggestion: It is better for parents to be more prudent in giving gadgets to children including controlling the frequency and duration of using gageded.

Keywords : habits of playing gadgets, social interactions, preschoolers
Literature : 39 (2008-2015)