BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media Bilik Diorama Baca (BIDIBA) adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa kelas III melalui penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media BIDIBA. Hal ini dibuktikan dengan taraf nilai signifikansi < 0,05 yaitu 0,002 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kualitas pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata untuk kelas eksperimen 83,68 lebih besar daripada rata-rata kelas kontrol 78,34.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media Bilik Diorama Baca (BIDIBA) terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} = 22.731 > t_{tabel} = 20.004$ dan hasil uji diketahui nilai signifikan 0,008 < 0,05. Sehingga pada variabel kemampuan pemahaman konsep terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media Bilik Diorama Baca (BIDIBA) terhadap kemampuan pemahaman konsep sebesar 22,5%.

5. 2 Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk guru yang ingin memahami dampak dari kemampuan pemahaman konsep siswa, disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang didukung oleh media alat peraga Bilik Diorama Baca (BIDIBA).

2. Siswa disarankan untuk lebih berpartisipasi dan berani menyampaikan pendapat selama proses belajar agar mereka dapat memperluas pengetahuan dan meningkatkan kemampuan dalam memahami konsep.
3. Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan bantuan media alat peraga Bilik Diorama Baca (BIDIBA), disarankan untuk mempersiapkan segala sesuatunya dengan baik agar penelitian dapat dilakukan dengan efektif.