



**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN REMAJA KARENA *BULLYING*
SEBELUM DAN SESUDAH MEMBACA AL-QUR'AN
DI MTS MA'ARIF NYATNYONO UNGARAN**

SKRIPSI

Oleh :

EKA YULITA RATNASARI

(010116A026)

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

Universitas Ngudi Waluyo
Fakultas Keperawatan
Program studi S1 Keperawatan
Skripsi, Januari 2020
Eka Yulita Ratnasari
010116A026

PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN REMAJA KARENA *BULLYING* SEBELUM DAN SESUDAH MEMBACA AL-QUR'AN DI MTS MA'ARIF NYATNYONO UNGARAN

xv + 80 halaman + 4 gambar + 6 tabel + 14 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Kecemasan pada remaja di Mts Ma'arif Nyatnyono Ungaran muncul karena perilaku *bullying* yang terjadi di sekolah, seperti kasus penolakan pertemanan sebaya yang dapat memberikan efek kecemasan karena *bullying* menjadi faktor anak-anak enggan untuk pergi ke sekolah, kecemasan juga berpengaruh pada harga diri hingga mengakibatkan depresi pada korban lainnya, sehingga perlu dilakukan terapi untuk mengurangi tingkat kecemasan pada remaja, salah satunya menggunakan terapi membaca Al Qur'an. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui Perbedaan Tingkat Kecemasan pada Remaja *Bullying* sebelum dan sesudah membaca Al-Qur'an Mts Ma'arif Nyatnyono.

Metode : Desain penelitian menggunakan pre experiment, dengan pendekatan *one group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah remaja karena *bullying* di Mts Ma'arif Nyatnyono Ungaran. Dengan sampel penelitian 19 responden tanpa kelompok kontrol, responden yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah Kuisioner HARS dan wawancara *bullying*. Dengan uji hipotesis dependent t-test.

Hasil : Hasil distribusi frekuensi tingkat kecemasan pada remaja *bullying* sebelum diberikan terapi membaca Al Qur'an terbanyak pada kategori sedang yaitu sebanyak 9 anak (47,4%), sedangkan sesudah diberikan terapi membaca Al Qur'an terbanyak pada kategori ringan sebanyak 8 anak (42,1%). Hasil uji dependent t-test didapatkan nilai p-value $0,007 < \alpha (0,05)$. Dari penelitian ini menunjukkan ada perbedaan sebelum dan sesudah dilakukan terapi membaca Al-Qur'an terhadap tingkat kecemasan pada remaja karena *bullying* di Mts Ma'arif Nyatnyono Ungaran.

Saran : Tenaga pendidikan maupun kesehatan diharapkan memberikan terapi membaca Al Quran kepada remaja yang mempunyai gejala kecemasan termasuk pada remaja yang pernah maupun sering mengalami *bullying* serta memperhatikan faktor-faktor perkembangan lainnya.

Kata kunci : Tingkat Kecemasan, *Bullying*, Membaca Al Qur'an

Ngudi Waluyo University
Faculty of Nursing
Nursing Study Program
Final Project, January 2020
Eka Yulita Ratnasari
010116A026

THE DIFFERENCE OF ADOLESCENT ANXIETY LEVELS BECAUSE OF BULLYING BEFORE AND AFTER RECITING AL-QUR'AN AT MTS MA'ARIF NYATNYONO UNGARAN

xv + 80 pages + 4 pictures + 6 tables + 14 appendix

ABSTRACT

Background : Anxiety in adolescents at Mts Ma'arif Nyatnyono Ungaran arises because of bullying behavior that occurs in schools, such as the refusal of peer friendships which can have the effect of anxiety because bullying is a factor that children are reluctant to go to school, anxiety also affects self-esteem to lead to depression in other victims, so that therapy is needed to reduce anxiety levels in adolescents, one of which uses therapy Reciting Al-Qur'an. This purpose research is to find out the difference of adolescent anxiety levels because of bullying before and after reciting Al-Qur'an at Mts Ma'arif Nyatnyono Ungaran.

Method : The research design used pre-experiment, with one group pretest-posttest design approach. The study population were teenagers due to bullying at Mts Ma'arif Nyatnyono Ungaran. With sample of 19 respondents without control group, respondents were selected by using a purposive sampling technique. The measuring instrument used HARS Questionnaire and interview about bullying. The hypothesis test with dependen t-test

Result : Results of the frequency distribution on the anxiety level in adolescent bullying before reciting therapy Al Qur'an mostly in the sufficient category as many as nine children (47.4%), whereas after therapy is mostly in light category as many as 8 children (42 , 1%). The test results obtain dependent t-test with p-value $0.007 < \alpha (0.05)$. From this study show there is difference before and after reciting therapy Al Qur'an on the anxiety level in adolescents because of bullying at Mts Ma'arif Nyatnyono Ungaran.

Suggestion : Education provider and health workers are expected to provide reciting Al Quran therapy to adolescents who have symptoms of anxiety, including adolescents who have experienced or often experienced bullying and pay attention to other developmental factors.

Keywords : Anxiety Level, Bullying, Qur'an Therapy

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN REMAJA KARENA *BULLYING*
SEBELUM DAN SESUDAH MEMBACA AL-QUR'AN
DI MTS MA'ARIF NYATNYONO UNGARAN**

Disusunoleh :

Eka Yulita Ratnasari

010116A026

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, Januari 2020

Pembimbing I



Ns. Sukarno, S.Kep.,M.Kep.
NIDN. 0624128204

Pembimbing II



Ns. Priyanto, S.Kp., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.MB
NIDN. 0625047601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN TINGKAT KECEMASAN REMAJA KARENA BULLYING
SEBELUM DAN SESUDAH MEMBACA AL-QUR'AN
DI MTS MA'ARIF NYATNYONO UNGARAN**

Oleh :

EKA YULITA RATNASARI

010116A026

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Februari 2020

Tim Penguji:

Ketua/Pembimbing Utama



Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0624128204

Anggota/Penguji



Ns. Zumrotul Choiriyah, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0611067101

Anggota/Pembimbing Pendamping

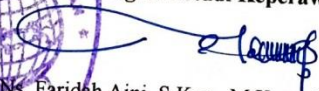


Ns. Liyanovitasari, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0630078801

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan




Ns. Faridah Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.KMB
NIDN. 0629037605

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama : Eka Yulita Ratnasari
Tempat, tanggal lahir : Pematang, 01 Juli 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Bangka Rt 02/ Rw 01 , Desa Taman, Kecamatan
Taman, Kabupaten Pematang.

Riwayat Pendidikan

1. Tk Tunas Rimba 1 Pematang : Tahun 2002-2004
2. SD N 03 Taman : Tahun 2004 - 2010
3. SMP Negeri 1 Taman : Tahun 2010 - 2013
4. SMA Negeri 2 Pematang : Tahun 2013 – 2016
5. Universitas Ngudi Waluyo : Tahun 2016 – sekarang

Data Orang Tua

Nama Ayah : Suharjo
Nama Ibu : Sulasih
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Jl. Bangka Rt 02/ Rw 01 , Desa Taman, Kecamatan Taman,
Kabupaten Pematang.

PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Eka Yulita Ratnasari
Nomer induk mahasiswa : 010116A026
Program studi : S1 Keperawatan

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media / formatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya yang berjudul “Perbedaan Tingkat Kecemasan Remaja Karena *Bullying* Sebelum Dan Sesudah Membaca Al-Qur’an Di Mts Ma’arif Nyatnyono Ungaran” untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Februari 2020
Yang membuat pernyataan



Eka Yulita Ratnasari
010116A026

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Eka Yulita Ratnasari
Nomer induk mahasiswa : 010116A026
Program studi : S1 Keperawatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya dengan judul, “Perbedaan Tingkat Kecemasan Remaja Karena Bullying Sebelum Dan Sesudah Membaca Al-Qur’an Di Mts Ma’arif Nyatnyono Ungaran”, disusun berdasarkan hasil pemikiran sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber. Jika terdapat karya orang lain, saya telah mencantumkan sumbernya dengan jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini dan sanksi lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Ungaran, Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Eka Yulita Ratnasari

010116A026

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat, serta karunia-Nya, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya sehingga skripsi dengan judul “Perbedaan Tingkat Kecemasan Remaja Karena Bullying Sebelum Dan Sesudah Membaca Al-Qur’an Di Mts Ma’arif Nyatnyono Ungaran” ini dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Rosalina, S.Kp., M.Kes selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Farida Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.KMB. selaku Kepala Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep., selaku pembimbing utama yang telah banyak meluangkan waktu serta sabar membimbing, memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Priyanto, S.Kp., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.MB, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak meluangkan waktu serta sabar membimbing, memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Dosen dan seluruh staf Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
7. Kepada kedua orang tua saya Bapak Suharjo dan Ibu Sulasih, kakek dan nenek saya, serta adik saya Dewi Fifi Fitriyana terimakasih untuk segala kasih sayang, semangat, motivasi, doa serta dukungan secara moral dan materiil.
8. Kepada rekan Ani Triyanti, Aulia Cahyani, Ummi Khabibatul F, Dede Ainun N, Siti Winarsih yang saya cintai, Winda beserta Teman Kos bu salim, Annisa, Nisa, Eliya serta sobat ambyar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih yang selama ini selalu memberikan semangat, bantuan, motivasi, doa serta dukungannya yang diberikan.
9. Kepada seluruh teman – teman seperjuangan PSIK angkatan 2016, dan teman teman mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan dukungan serta motivasi.
10. Dan kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

Ungaran, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori.....	11
1. Remaja.....	11
2. Bullying.....	12
3. Hubungan tingkat kecemasan denga remaja karena bullying	15
4. Kecemasan	16
5. Terapi Membaca Al-Qur'an.....	29
B. Kerangka Teori.....	44
C. Kerangka Konsep	45
D. Variabel Penelitian	45
E. Hipotesis Penelitian.....	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi, sampel, dan teknik sampling Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	50
E. Definisi Operasional.....	50
F. Pengumpulan Data	51
G. Prosedur Penelitian.....	52
H. Etika Penelitian	59
I. Pengolahan Data.....	60
J. Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Analisis Unvariat.....	65
B. Analisis Bivariat.....	66

BAB V PEMBAHASAN

A. Analisis Unvariat.....	68
B. Analisis Bivariat.....	75
C. Keterbatasan Dalam Penelitian	78

BAB VI KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rentang Respon Kecemasan	22
Gambar 2.2. Kerangka Teori.....	44
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	45
Gambar 3.1 Desain Penelitian One Groups Pretest-Posttest Design	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	50
Tabel 3.2	Alternatif Uji Normalitas	63
Tabel 3.3	Alternatif Uji Hipotesis	64
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Sebelum Diberikan Terapi Membaca Al Quran.....	65
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan Sesudah Diberikan Terapi Membaca Al Quran	66
Tabel 4.3	Perbedaan tingkat kecemasan remaja karena bullying sebelum dan sesudah diberikan terapi	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dan Mencari Data
- Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian dan Mencari Data
- Lampiran 5. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7. Lembar SOP Wawancara *Bullying*
- Lampiran 8. Lembar SOP Membaca Al-Quran
- Lampiran 9. Lembar Kuesioner Kecemasan
- Lampiran 10. Format penilaian membaca Al Quran
- Lampiran 11. Tabulasi Hasil Penelitian
- Lampiran 12. Hasil Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14. Lembar Konsultasi