

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA TAQUE
(TANGRAM Q&A EDUGEO EDITION) TERHADAP PEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 GUNUNGSARI
AKBAR SURYA ATMAJA**

134232002

ABSTRAK

Penelitian karya kinerja ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan media TAQUE (Tangram Q&A EduGeo Edition) terhadap pemahaman konsep bangun datar siswa kelas IV SD Negeri 2 Gunungsari. Latar belakang pelaksanaan karya kinerja ini adalah rendahnya pemahaman konsep bangun datar siswa yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan kurangnya penggunaan media konkret. Model pembelajaran TPS diterapkan untuk mendorong keaktifan siswa melalui tahapan berpikir mandiri, diskusi berpasangan, dan berbagi hasil diskusi dengan kelompok, sedangkan media TAQUE digunakan sebagai sarana pembelajaran konkret dan interaktif untuk membantu siswa memahami konsep bangun datar secara visual dan manipulatif. Metode pelaksanaan karya kinerja ini meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dalam tiga pertemuan, observasi, dan refleksi. Hasil pelaksanaan menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran TPS berbantuan media TAQUE mampu meningkatkan keterlibatan siswa serta pemahaman konsep bangun datar secara lebih efektif. Dengan demikian, model pembelajaran TPS berbantuan media TAQUE dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam pembelajaran Matematika di sekolah dasar.

Kata kunci: Think Pair Share, TAQUE, tangram, bangun datar, pemahaman konsep, pembelajaran matematika, kelas IV SD.

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN MEDIA TAQUE
(TANGRAM Q&A EDUGEO EDITION) TERHADAP PEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 GUNUNGSARI
AKBAR SURYA ATMAJA**

134232002

ABSTRACT

This performance-based study aims to describe the effectiveness of implementing the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model assisted by TAQUE (Tangram Q&A EduGeo Edition) media on students' understanding of plane geometry concepts in Grade IV of SD Negeri 2 Gunungsari. The background of this study is the low level of students' conceptual understanding of plane figures, which is caused by teacher-centered learning practices and the limited use of concrete learning media. The TPS learning model is applied to encourage student activeness through stages of individual thinking, pair discussion, and sharing discussion results with the group, while the TAQUE media serves as a concrete and interactive learning tool to help students understand plane geometry concepts visually and manipulatively.

The implementation of this performance-based study includes the stages of planning, conducting learning activities over three meetings, observation, and reflection. The results indicate that the application of the TPS learning model assisted by TAQUE media is able to increase student engagement and improve students' understanding of plane geometry concepts more effectively. Therefore, the TPS learning model assisted by TAQUE media can be used as an innovative and effective alternative in mathematics learning at the elementary school level.

Keywords: Think Pair Share, TAQUE, tangram, plane geometry, conceptual understanding, mathematics learning, Grade IV elementary school.

