BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil analisis beserta pembahasan mengenai hubungan sikap ilmiah dan keterampilan proses sains siswa kelas V SD Islam Sekecamatan Ungaran Barat yaitu terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap ilmiah dan Keterampilan Proses Sains. Besarnya hubungan atau korelasi antara variabel sikap ilmiah dan Keterampilan Proses Sains yang ditunjukkan pada *Pearson Correlation* sebesar 0,245 dan nilai sig 0,006<0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel sikap ilmiah dan keterampilan proses sains. Apabila siswa yang mempunyai sikap ilmiah tinggi maka keterampilan proses sains siswa tersebut juga tinggi begitupun sebaliknya. Jadi dapat disimpulkan hubungan sikap ilmiah dan keterampilan proses sains terdapat pada kategori positif dan signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian di atas, terdapat saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

   Guru disarankan untuk menerapkan pembelajaran IPA yang menumbuhkan sikap ilmiah siswa melalui kegiatan inkuiri, diskusi, da praktikum serta memberikan penguatan terhadap sikap ilmiah agar keteramplan proses sains berkembang secara optimal.

2. Bagi siswa

   Siswa diharapkan membiasakan sikap ilmiah seperti rasa ingin tahu, kejujuran, dan keterbukaan dalam pembelajran IPA agar mampu meningkatkan keterampilan proses sains dan pemahaman konsep secara bermakna.

3. Bagi Sekolah

   Sekolah disarankan mendukung pembelajaran IPA yang menekankan keterampilan proses sains melalui penyediaan sarana

pendukung serta mendorong guru menerapkan pembelajaran aktif dan berbasis kegiatan ilmiah secara berkelanjutan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

   Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan variabel, metode, dan subjek yang lebih luas untuk memperkuat temuan terkait hubungan sikap ilmiah dan keterampilan proses sains.