HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN SIKAP ILMIAH DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V DI SD ISLAM SEKECAMATAN UNGARAN BARAT

Oleh :

DHIYAN NUR LAILY

131221016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui pembimbing oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 6 Februari 2026

Dosen Pembimbing

Dr. Ela Suryani, M.Pd.

NIDN. 0616039201

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul

HUBUNGAN SIKAP ILMIAH DAN KETRAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V DI SD ISLAM SEKECAMATAN UNGARAN BARAT

Disusun oleh;

DHIYAN NUR LAILY

131221016

Telah diseminarkan dan disetujui oleh Tim Penguji Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 12 februari 2026

Tim Penguji:

Ketua Penguji

Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0605089002

Penguji I

Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0614069403

Penguji II

Dr.Ela Suryani, M.Pd

NIDN. 0616039201

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan

Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom

NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi

Dr.Ela Suryani, M.Pd

NIDN. 0616039201

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Dhiyan Nur Laily

NIM : 131221016

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi Yang Berjudul "Hubungan Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V di SD Islam Sekecamatan Ungaran Barat" adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kembali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 6 Februari 2026

Peneliti



Dhiyan Nur Laily

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dhiyan Nur Laily
NIM	: 131221016
Program Studi	: S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul	: Hubungan Sikap Ilmiah dan Ketrampilan Proses Sains Siswa Kelas V di SD Islam Sekecamatan Ungaran Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalty/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penelitian karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dan semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atau pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 6 Februari 2026

Peneliti



Dhiyan Nur Laily

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Orang lain ga akan paham struggel dan masa sulitnya, kita yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini."

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimphakan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat meneyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat, doa, serta motivasi.
3. Dosen pembimbing saya Ibu Dr. Ela Suryani,S.Pd., M.Pd. terima kasih atas bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap pihak terkait yang telibat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, membantu proses penelitian dan mendampingi saya.

Universitas Ngudi waluyo

S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi, Februari 2026

Dhiyan Nur Laily

131221016

HUBUNGAN SIKAP ILMIAH DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS V DI SD ISLAM SEKECAMATAN UNGARAN BARAT

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara sikap ilmiah dan keterampilan proses sains siswa kelas V di SD Islam se-Kecamatan Ungaran Barat. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, yang dirancang untuk menguji hubungan antara dua variabel dalam suatu fenomena pendidikan. Data dikumpulkan melalui instrumen angket sikap ilmiah dan tes keterampilan proses sains yang telah memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,245 dengan nilai signifikansi 0,006 (< 0,05). Temuan ini menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara sikap ilmiah dan keterampilan proses sains, sehingga hipotesis alternatif (Ha) diterima. Berdasarkan pedoman interpretasi koefisien korelasi, nilai 0,245 berada pada kategori hubungan lemah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sikap ilmiah memiliki hubungan positif terhadap keterampilan proses sains siswa, meskipun tingkat hubungannya tergolong rendah.

Kata Kunci: hubungan**,** sikap ilmiah, keterampilan proses sains

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University

Study Program of Primary School Teacher Education

Faculty of Computers and Education

Final Project, February 2026

Dhiyan Nur Laily

131221016

THE CORRELATION BETWEEN SCIENTIFIC ATTITUDE AND SCIENCE PROCESS SKILLS AMONG GRADE 5 ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN WEST UNGARAN DISTRICT

This study aims to determine whether there is a relationship between scientific attitude and science process skills of fifth-grade students in Islamic elementary schools in the West Ungaran District. The study uses a quantitative approach with a correlational method, designed to test the relationship between two variables in an educational phenomenon. Data were collected through scientific attitude questionnaires and science process skills tests that had met validity and reliability criteria. Data analysis was carried out using the Pearson Product Moment correlation test. The analysis results show a correlation coefficient of 0.245 with a significance value of 0.006 (< 0.05). These findings indicate a positive and significant relationship between scientific attitude and science process skills, thus the alternative hypothesis (Ha) is accepted. Based on the guidelines for interpreting correlation coefficients, the value of 0.245 falls into the weak relationship category. Thus, it can be concluded that scientific attitude has a positive relationship with students' science process skills, although the level of the relationship is considered low.

Keywords: *correlation, scientific attitude, science process skills*

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya. Saya selaku penulis mengucapkan rasa syukur sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Hubungan Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V Di SD Islam Sekecamatan Ungaran Barat" dengan baik. Penelitian ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Riset/Penelitian.

Penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memungkinkan saya untuk mendapatkan pendidikan yang baik di Universitas Ngudi Waluyo.
2. Iwan Seiawan Wibisono, S.T., M. Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
3. Dr. Ela Suryani, M.Pd. Kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Ela Suryani, M.Pd. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan dan motivasi yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Masykur, S.Pd I selaku kepala sekolah SD Islam Istiqomah yang telah memberikan izin penelitian ini.
7. Ratih Laily Mir'atin, S.Pd., M.Hum. selaku kepala sekolah SDIT Assalamah Ungaran yang telah memberikan izin penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu guru, serta staf/karyawan Sd Islam Istiqomah dan SDIT Assalamah yang telah membantu dalam penelitian.

9. Seluruh siswa kelas V SD Islam Istiqomah dan SDIT Assalamah yang telah membantu dalam penelitian.
10. Kepada kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, do'a serta motivasi.
11. Seluruh teman-teman program studi S! PGSD angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan serta semangat.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Ungaran, 6 Februari 2026

Peneliti

Dhiyan Nur Laily

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	: Dhiyan Nur Laily
Jenis kelamin	: Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	: Pekalongan, 09 April 2004
Kewarganegaraan	: Warga Negara Indonesia
Agama	: Islam
Alamat Lengkap	: Dusun Lampis, RT/10 RW/05, Desa Semut, Kecamatan Wonokerto, Kabupaten Pekalongan
Nomor HP	: 083840351696
Email	: dhiyanurlaily@gmail.com
Pendidikan Formal	: 1. RA Muslimat NU Semut 2. SD Negeri Semut 3. SMP Darussalam 4. SMK Kesehatan Darussalam 5. Universitas ngudi Waluyo

DAFTAR ISI

PRAKATA x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP xii
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 10
1.3 Tujuan Penelitian 10
1.4 Manfaat Penelitian 10
1.1.1 Manfaat Teoritis 10
1.1.2 Manfaat Praktis 10
BAB II 12
KAJIAN PUSTAKA 12
2.1 Kajian Relavan 12
2.2 Kerangka Teoritis 26
2.1.1 Sikap Ilmiah 26
2.1.2 Keterampilan Proses Sains (KPS) 31
2.1.3 Hubungan Sikap Ilmiah dengan Keterampilan Proses Sains 35
2.1.4 Konsep dasar IPA sebagai Proses dan Sikap 35
2.3 Kerangka Berpikir 37
2.4 Hipotesis Penelitian 39
BAB III 40
METODE PENELITIAN 40
3.1 Desain Penelitian 40
3.2 Populasi dan Sampel 40
3.1.1 Populasi 40
3.1.2 Sampel 41
3.3 Variabel Penelitian 41
3.1.3 Variabel independent 41
3.1.4 Variabel dependent 42
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 42
3.1.5 Teknik pengumpulan data 43
3.1.6 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian 45
3.5 Teknik Analisis Data 48
3.1.7 Uji Coba Instrumen 48
3.1.8 Uji Pra Syarat 56
3.1.9 Uji Hipotesis 57
BAB IV 59
HASIL DAN PEMBAHASAN 59
4.1 Hasil Penelitian 59
4.2 Pembahasan 61
BAB V 65
KESIMPULAN DAN SARAN 65

5.1 Kesimpulan 65
5.2 Saran 65
DAFTAR PUSTAKA 67
LAMPIRAN 73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Studi Pendahuluan Sikap Ilmiah 5
Gambar 1. 2 Grafik Studi Pendahuluan Keterampilan Proses Sains 9
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 39
Gambar 3. 1 Desain Penelitian 40

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi	41
Tabel 3. 1	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Soal Keterampilan Proses Sains	45
Tabel 3. 3	Skor Soal keterampilan Proses Sains	46
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Angket Sikap Ilmiah	47
Tabel 3. 6	Hasil Validasi Dosen angket Sikap Ilmiah	49
Tabel 3. 7	Validasi Dosen Soal KPS	50
Tabel 3. 8	Koefisien Validitas Butir Soal	51
Tabel 3. 9	Hasil Analisis Angket Sikap Ilmiah	51
Tabel 3. 10	Hasil Analisis Soal Keterampilan Proses Sains	52
Tabel 3. 11	Kategori Reabilitas	53
Tabel 3. 12	Hasil Uji Reabilitas Angket Sikap Ilmiah	53
Tabel 3. 13	Hasil Uji Reabilitas Soal Keterampilan Proses Sains	53
Tabel 3. 15	Indeks Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3. 16	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Keterampilan Proses Sains	54
Tabel 3. 17	Indeks Daya Pembeda	55
Tabel 3. 19	Hasil Uji Daya Pembeda Keterampilan Proses Sains	55
Tabel 3. 20	Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 3. 23	Indeks Korelasi Person	58
Tabel 4. 1	Hasil Uji Hipotesis	59
Tabel 4. 2	Rata-rata Hasil Penelitian	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Studi Pendahuluan Angket Sikap Ilmiah 75
Lampiran 1.2 Studi Pendahuluan Angket Sikap Ilmiah 76
Lampiran 1.3 Rubrik Penilaian Angket Sikap Ilmiah 77
Lampiran 1.4 Rekapitulasi Nilai Angket Sikap Ilmiah 79
Lampiran 1.5 Contoh Hasil Jawaban Siswa Dari Angket Sikap Ilmiah ...80
Lampiran 1.6 Kisi-kisi Angket Studi Pendahuluan Keterampilan Proses Sains.....81
Lampiran 1.7 Angket Studi Pendahuluan Keterampilan Proses Sains.....82
Lampiran 1.8 Rubrik Penilaian Angket Keterampilan Proses Sains.....83
Lampiran 1.9 Rekapitulasi Nilai Angket Keterampilan Proses Sains.....86
Lampiran 1.10 Contoh Hasil Jawaban Siswa Dari Angket Sikap Ilmiah ...88
Lampiran 1.11 Dokumentasi 89
Lampiran 2.1 Kisi-kisi Uji Coba Angket Sikap Ilmiah.....91
Lampiran 2.2 Angket Sikap Ilmiah 92
Lampiran 2.3 Rubrik Penilaian Angket Sikap Ilmiah 93
Lampiran 2.4 Hasil Validasi (Dosen).....95
Lampiran 2.5 Rekapitulasi Nilai Angket Uji Coba Sikap Ilmiah 99
Lampiran 2.6 Hasil Uji Coba SPSS Angket Sikap Ilmiah 100
Lampiran 2.7 Contoh Hasil Jawaban Siswa Dari Angket Sikap Ilmiah .103
Lampiran 2.8 Kisi-kisi Uji Coba Soal Keterampilan Proses Sains 105
Lampiran 2.9 Soal Keterampilan Proses Sains 106
Lampiran 2.10 Rubrik Penilaian Soal Keterampilan Proses Sains 110
Lampiran 2.11 Hasil Validasi (Dosen).....119
Lampiran 2.12 Rekapitulasi Nilai Soal Keterampilan Proses Sains 123
Lampiran 2.13 Hasil Uji Coba SPSS Soal Keterampilan Proses Sains 126
Lampiran 2.14 Contoh Hasil Jawaban Siswa Dari Soal Keterampilan Proses Sains.....132
Lampiran 2.15 Dokumentasi Tahap Uji Coba 138
Lampiran 3.1 Surat EC.....140
Lampiran 3.2 Surat Izin Penelitian.....141
Lampiran 3.3 Sertifikat HKI 143
Lampiran 3.4 Kisi-kisi Penelitian Angket Sikap ilmiah 144
Lampiran 3.5 Angket Sikap Ilmiah 145

Lampiran 3.6 Rubrik Penilaian Angket Sikap Ilmiah 146
Lampiran 3.7 Rekapitulasi Nilai Angket Sikap Ilmiah 148
Lampiran 3.8 Contoh Hasil Jawaban Siswa Angket Sikap Ilmiah 151
Lampiran 3.9 Kisi-kisi Penelitian Soal Keterampilan Proses Sains.....153
Lampiran 3.10 Soal Keterampilan Proses Sains 154
Lampiran 3.11 Rubrik Penelitian Soal Keterampilan Proses Sains 157
Lampiran 3.12 Rekapitulasi Nilai Soal Keterampilan Proses Sains 163
Lampiran 3.13 Contoh Hasil Jawaban Siswa Soal Keterampilan Proses Sains 166
Lampiran 3.14 Hasil Uji Normalitas 170
Lampiran 3.15 Hasil Uji Homogenitas 171
Lampiran 3.16 Hasil Uji Linearitas 172
Lampiran 3.17 Hasil Uji Korelasi Person 173
Lampiran 3.18 Dokumentasi penelitian 174
Lampiran 3.19 Logbook 176