

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* berbantuan Wayang Kartun Bergambar (Wakabar) adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* Wayang Kartun Bergambar (Wakabar) terhadap keterampilan menyimak siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,004 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kualitas pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata untuk kelas eksperimen 87,65 lebih besar daripada rata-rata kelas kontrol 82,71.
2. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* berbantuan Wayang Kartun Bergambar (Wakabar) terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kualitas pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata untuk kelas eksperimen 60,41 lebih besar daripada rata-rata kelas kontrol 51,29.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* berbantuan Wayang Kartun Bergambar (Wakabar) terhadap keterampilan menyimak siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,004. Sehingga pada variabel keterampilan menyimak terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* berbantuan Wayang Kartun Bergambar (Wakabar) terhadap keterampilan menyimak sebesar 23,6%.
4. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* berbantuan Wayang Kartun Bergambar

(Wakabar) terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,001. Sehingga pada variabel motivasi belajar terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* berbantuan media alat peraga Wayang Kartun Bergambar (Wakabar) terhadap motivasi belajar sebesar 27,8%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru yang ingin mengetahui pengaruh keterampilan menyimak dan motivasi belajar siswa disarankan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* dengan bantuan Wayang Kartun Bergambar (Wakabar).
2. Bagi siswa disarankan agar lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat dalam pembelajaran sehingga siswa dapat menambah pengetahuan selama pembelajaran agar mampu mengembangkan keterampilan menyimak siswa.
3. Bagi peneliti lain jika ingin melakukan penelitian tentang model pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* berbantuan Wayang Kartun Bergambar (Wakabar) sebaiknya dipersiapkan dengan matang agar penelitian dapat terlaksanakan secara maksimal.