

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Februari 2026
Atika Azizah Prantijiwa
131221008

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENGARUH MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE PAIRED STORYTELLING*
BERBANTUAN WAYANG KARTUN BERGAMBAR (WAKABAR)
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA**

ABSTRAK

Penelitian ini didorong oleh rendahnya keterampilan menyimak dan motivasi belajar siswa terlihat saat kegiatan pembelajaran menyimak siswa cenderung tidak fokus dan mengerti menyebabkan motivasi belajar siswa juga ikut menurun. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif *Tipe Paired Storytelling* berbantuan wayang kartun bergambar (Wakabar) terhadap keterampilan menyimak dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Tolokan. Sampel penelitian adalah kelas III SDN Tolokan, kelas III B sebagai kelas eksperimen sedangkan kelas III A sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes melalui *pretest* dan *posttes* serta teknik non tes berupa observasi, wawancara terstruktur, angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t-test* dan uji regresi linear sederhana. Hasil

penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan penggunaan pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* berbantuan wayang kartun bergambar (Wakabar) terhadap keterampilan menyimak. Hal ini ditandai dengan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$ pada uji *independent sample t-test* yang menunjukkan perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen sebesar 87,65 dan kelas kontrol sebesar 82,71. Selain itu juga terdapat perbedaan penggunaan pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* berbantuan wayang kartun bergambar (Wakabar) terhadap motivasi belajar siswa. hal ini ditandai dengan signifikansi $0,001 < 0,05$ pada uji *independent sample t-test* yang menunjukkan perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen sebesar 60,41 dan kelas kontrol sebesar 51,29. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* berbantuan wayang kartun bergambar (Wakabar) dapat berpengaruh terhadap keterampilan menyimak dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Paired Storytelling*, Wayang Kartun Bergambar (Wakabar), Keterampilan Menyimak, Motivasi Belajar