BAB V
PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 4* dapat disimpulkan sebagai berikut. Hasil penelitian didapatkan, penerapan model pembelajaran kooperatif STAD dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematik sebanyak 85% dari data sebelumnya yang hanya 50% dengan alasan matematika sulit. Selain minat, pembelajaran yang memanfaatkan media kartu bilangan juga dapat meningkatkan kemampuan siswa. Peningkatan dapat dilihat dari hasil penilaian yang dilakukan dengan rata-rata nilai pada tindakan 1 mencapai nilai rata-rata 58,5. Tindakan 2 mencapai peningkatan 72.5 dengan tingkat kenaikan 23,39%. Oleh karena itu penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 4 dapat meningkatkan pemahaman siswa pada konsep dasar matematika.
2. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 4* dapat meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran matematika.
3. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 4* dapat meningkatkan minat belajar pelajaran matematika
4. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 4* dapat meningatkan keterampulan komunikasi, berbicara, dan sikap siswa.

5.2 Saran

Penelitian *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika* masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, peneliti berharap hasil ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain. Selain itu, hasil ini bisa memberikan manfaat pada pembelajaran matematika terutama penggunaan model pembelajaran dan media pembelajaran

yang dapat meningkatkan minat dan pengetahuan serta pemahaman pada pembelajaran khususnya matematika.