LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa :	137241001
Nama Mahasiswa :	**TUSRIPAH**
Ketua Program Studi :	**Dr. Ela Suryani, M.Pd**
Dosen Pembimbing (1) :	**ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.**
Dosen Pembimbing (2) :	**ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.**
Judul Ta/Skripsi :	**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD (Stundent Team Achievement Divisions) Berbantuan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 4.**

Abstrak :

1.1 Latar Belakang Masalah

Pembelajaran Matematika tidak hanya tentang angka, penjumlahan, pembagian, dan perkalian. Akan tetapi, dalam proses pembelajaran siswa juga harus menguasai aspek utama dalam belajar, yakni pemahaman tentang konsep matematika. Penguasaan konsep matematika merupakan sebuah pondasi siswa untuk dapat menguasai berbagai teori dan konsep matematika secara umum. Penguasaan konsep dasar pada siswa, tentu tidak mudah, diperlukan berbagai aspek yang mendukung agar siswa dapat memahami dan menguasai konsep tersebut. Pada prinsipnya, matematika menjadi salah satu pondasi keilmuan dalam kehidupan manusia. Matematika merupakan mata pelajaran yang dipelajari peserta didik bahkan di sekolah dasar (Rusman, 2021).

Permasalahan di lapangan, siswa masih menemui kesulitan dalam memahami rumus matematika, pola, dan cara hitung, serta motivasi belajar matematika yang juga lemah. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SDN 1 Tambi Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang, siswa cenderung belum menguasai konsep matematika. Padahal, konsep dasar matematika merupakan pondasi siswa yang sangat dibutuhkan.

Pemahaman siswa yang kurang baik tersebut bisa disebabkan oleh banyak faktor, minat atau motivasi siswa yang kurang terhadap pelajaran matematika, media yang digunakan guru, metode pembelajaran, dan pendekatan yang juga belum maksimal. Aspek tersebut berkaitan dengan proses pembelajaran yang biasanya melibakan guru dan juga keterlibatan siswa.

Proses pembelajaran yang dilakukan akan berpengaruh pada pemahaman konsep, siswa. Belajar dan pembelajaran yaitu aktivitas dalam proses pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan pengendalian diri kepribadian kecerdasan akhlak mulia serta keterampil an yang diperlukan baik untuk diri peserta didik untuk itu sendiri maupun untuk masyarakat bangsa dan Negara (Haizatul Faizah, 2024).

Tidak hanya itu, untuk keberhasilan, penggunaan metode, media, pendekatan dalam pembelajaran juga dibutuhkan agar proses pemhamanan konsep matematika dapat dengan mudah diterima oleh siswa. Oleh karena itu, penelitian yang akan dilakukan untuk memberikan kemudahan pemahaman konsep matematika pada siswa kelas 4 dengan

Dipindai dengan CamScanner

ditugaskan ke beberapa kelompok yang terdiri dari tingkatan tertentu yang berbeda kompetensi, jenis kelamin, suku, dan sebagaianya. Proses tersebut memposisikan pendidik sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran. Model pembelajaran tersebut dilengkapi dengan media kartu bilangan. Kartu bilangan digunakan untuk membantu siswa dalam memahami konsep dasar matematika.

Pembelajaran kooperatif bertujuan menarik minat siswa untuk terlibat dalam proses pembelajaran secara aktif. Model ini juga memberikan ruang peserta didk untuk menjadi pusat belajar dan berpikir kritis serta adanya rasa tanggung jawab dan nilai keaktifan dalam belajar. Pendekatan tersebut didukung dengan penggunaan media kartu bilangan. Media yang digunakan tujuannya agar siswa tertarik dengan proses belajar yang memanfaatkan visual dari kartu bilangan tersebut. Kartu yang digunakan dibagi menjadi beberapa warna, seperti merah, biru, biru-merah yang menandakan konsep matematika seperti penambahan, pengurangan, dan angka netral. Proses pembelajarannya juga menggunakan soal atau pertanyaan yang menstimulus telaah siswa dengan bentuk soal narasi. Contohnya, sebuah tim sepak bola memiliki 3 gol. Tim tersebut mencetak 2 gol setelahnya. Berapa jumlah gol yang dimiliki oleh tim sepak bola? Berdasarkan pertanyaan tersebut, diharapkan siswa dapat melakukan pemahaman konsep matematika hitungan dengan memanfaatkan kartu bilangan. Contohnya siswa akan memanfaatkan kartu berwarna merah sejumlah 3 buah, dan menambahkan dua kartu merah lainnya. Siswa menjumlahkan kartu merah yang dimiliki untuk menjawab pertanyaan. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 4 ini dilakukan sebagai solusi dari permasalahan pemahaman siswa terhadap konsep dasar matematika sekaligus meningkatkan pemahaman siswa. Peningkatan pemahaman juga akan berpengaruh pada hasil belajar siswa sekaligus meningkatkan minat dalam mata pelajaran matematika.

Tanggal Pengajuan : **09/02/2026 07:48:03**

Tanggal Acc Judul : 09/02/2026 08:24:10

Tanggal Selesai Proposal : 09/02/2026 22:49:23

Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN JUDUL			
1	Senin,09/02/2026 07:51:28	Assalamu'alaikum, Bu/Pak. Izin menyampaikan judul yang akan saya ajukan,Mohon arahan dan masukan dari Bapak/Ibu terkait kelayakan judul tersebut.	TUSRIPAH
2	Senin,09/02/2026 08:23:14	Silahkan dilanjutkan proses pembimbingan proposal tugas akhir	Dr. Ela Suryani, M.Pd
BIMBINGAN PROPOSAL			
3	Senin,09/02/2026 22:07:32	30 -10-202 selamat siang bu, maaf bu saya mau bimbingan mengenai judul yang akan saya pakai	TUSRIPAH

Dipindai dengan CamScanner

5	Senin,09/02/2026 22:26:15	5 November 2025 siang bu Saya sudah menyusun latar belakang masalah beserta rumusan masalah dan tujuan penelitian berdasarkan topik yang telah disepakati."	TUSRIPAH
6	Senin,09/02/2026 22:47:06	Sesuaikan solusi dengan masalah, latar belakang memuat masalah yang akan di teliti., secara umum hingga ke spesifik	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
7	Senin,09/02/2026 22:26:54	10 November 2025 selamat siang bu, "Saya sudah merevisi judul Tugas Akhir sesuai arahan sebelumnya dan menyesuaikannya dengan kaidah akademik."	TUSRIPAH
8	Senin,09/02/2026 22:47:19	Lanjutkan bab 1	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
9	Senin,09/02/2026 22:29:49	15 November 2025 asalamualaikum bu berikut saya lampirkan kerangka proposal dan sistematika penulisan Tugas Akhir."	TUSRIPAH
10	Senin,09/02/2026 22:47:32	Revisi latarbelakang	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
11	Senin,09/02/2026 22:30:13	20 November 2025 "Saya sudah menyusun kajian pustaka dan landasan teori dari beberapa jurnal dan buku referensi."	TUSRIPAH
12	Senin,09/02/2026 22:47:47	Sumber sesuaikan 10 th terahir	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
13	Senin,09/02/2026 22:30:34	25 November 2025 "Saya telah merevisi kajian pustaka dan menyesuaikannya dengan fokus penelitian.	TUSRIPAH
14	Senin,09/02/2026 22:31:10	1 Desember 2025 "Pada bimbingan kali ini, saya ingin membahas metode penelitian yang meliputi pendekatan, jenis penelitian, subjek, dan lokasi.	TUSRIPAH
15	Senin,09/02/2026 22:48:07	Sesuaikan metode penelitian yang akan digunakan	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
16	Senin,09/02/2026 22:31:46	6 Desember 2025 "Saya sudah merevisi metode penelitian dan mulai menyusun instrumen penelitian bu ."	TUSRIPAH
17	Senin,09/02/2026 22:48:44	Buat modul ajar dan media yang tepat sesuaikan dgn model dan kemampuan yg diteliti	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M.

Dipindai dengan CamScanner

18	Senin,09/02/2026 22:32:12	10 Desember 2025 "Proposal Tugas Akhir sudah saya finalkan dan siap untuk seminar proposal	TUSRIPAH
19	Senin,09/02/2026 22:49:00	Lanjut ke penelitian	ZULMI ROESTIKA RINI, S. Pd., M. Pd.
20	Senin,09/02/2026 22:32:43	15 Desember 2025 "Saya ingin menyampaikan hasil seminar proposal dan catatan dari penguji bu .	TUSRIPAH
21	Senin,09/02/2026 22:33:04	20 Desember 2025 "Saya mulai melaksanakan penelitian dan ingin memastikan teknik pengumpulan data yang digunakan sudah tepat.	TUSRIPAH
22	Senin,09/02/2026 22:33:41	5 Januari 2026 bu Data penelitian sudah terkumpul dan saya ingin mendiskusikan teknik analisis data.	TUSRIPAH
23	Senin,09/02/2026 22:34:13	10 Januari 2026 bu Saya sudah mulai menyusun bab hasil penelitian berdasarkan analisis data	TUSRIPAH
24	Senin,09/02/2026 22:35:01	15 Januari 2026 Bab pembahasan sudah saya susun dengan mengaitkan hasil penelitian dan teori bu	TUSRIPAH
25	Senin,09/02/2026 22:35:25	20 Januari 2026 bu Saya telah menyusun kesimpulan dan saran serta mengecek kesesuaian sistematika penulisan	TUSRIPAH
26	Senin,09/02/2026 22:36:09	30 januari 2026 sebelumnta terimkasih bu karena Laporan Tugas Akhir sudah saya finalkan dan siap untuk ujian	TUSRIPAH
BIMBINGAN TA/SKRIPSI			
27	Rabu,11/02/2026 20:31:21	Siang Bu saya mau revisi Mengenai jurnal saya. Trimakasih	TUSRIPAH

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Ela Suryani, M.Pd
(NIDN: 0616039201)

Semarang , 12 Februari 2026

Tusripah
(NIM: 137241001)

Dosen Pembimbing (1)

Zulmi Roestika Rini. S. Pd . M. Pd.

Dosen Pembimbing (2)

Zulmi Roestika Rini. S. Pd . M. Pd.

Dipindai dengan CamScanner