

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Komputer Dan Pendidikan
Skripsi, Februari 2026
Sigit Prasetyo
131221039

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* BERBANTUAN
VIDEO INTERAKTIF TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DAN
PEMAHAMAN KONSEP SISWA**

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPS dan interaksi sosial siswa di SDN Pagersari 02. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Role Playing* berbantuan video interaktif terhadap interaksi sosial dan pemahaman konsep siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *True Experimental (Pretest-Posttest Control Group Design)*. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas III yang dipilih melalui teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data meliputi tes uraian, angket interaksi sosial, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan pada pemahaman konsep siswa dengan kenaikan rata-rata nilai dan tingkat ketuntasan klasikal. Selain itu, penggunaan video interaktif sebagai pemicu visual terbukti efektif menjaga atensi siswa dan meningkatkan kualitas interaksi sosial melalui simulasi peran yang konkret. Data statistik menunjukkan bahwa perpaduan antara model dan media ini berpengaruh besar dalam memperbaiki hasil belajar siswa. Simpulan penelitian ini adalah penggunaan model *Role Playing* berbantuan video interaktif efektif dalam menciptakan pembelajaran IPS yang lebih bermakna, komunikatif, dan aplikatif bagi siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Interaksi Sosial, Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPS, *Role Playing*, Video Interaktif.