

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *Paired Storytelling* berbantuan media alat peraga *Running Story Box*(*Rusbox*) adalah sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Paired Storytelling* berbantuan media alat peraga *Running Story Box* (*Rusbox*) terhadap keterampilan berbicara siswa. Hal ini dibuktikan dengan taraf nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,037 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kualitas pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata untuk kelas eksperimen 70,90 lebih besar daripada rata-rata kelas kontrol 44,84.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Paired Storytelling* berbantuan media *Running Story Box* (*Rusbox*) terhadap keterampilan berbicara siswa. Hal ini dibuktikan dengan $F_{hitung} > F_{tabel} = 80,044 > 4,00$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,037. Sehingga pada variabel keterampilan berbicara terdapat pengaruh model pembelajaran *Paired Storytelling* berbantuan media alat peraga *Running Story Box* (*Rusbox*) terhadap keterampilan berbicara sebesar 57,15% .

5.2 Saran

1. Bagi guru yang ingin mengetahui perkembangan model *Paired Storytelling* berbantuan media *Running Story Box (Rusbox)* dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan berbicara. Model ini dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa, menumbuhkan kepercayaan diri dalam berbicara, serta menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Guru juga perlu menyesuaikan tingkat kesulitan materi dan media dengan kemampuan serta karakteristik siswa agar pembelajaran berlangsung efektif.
2. Bagi sekolah dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam mengembangkan inovasi pada model pembelajaran *Paired Storytelling* berbantuan media *Running Story Box (Rusbox)* yang berorientasi pada keterampilan berbahasa aktif. Dukungan berupa penyediaan sarana pendukung seperti alat peraga visual, media pembelajaran kreatif, serta pelatihan bagi guru dalam menerapkan model-model inovatif sangat diperlukan agar hasil pembelajaran dapat lebih optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan memperluas variabel atau konteksnya, misalnya dengan menerapkan model *Paired Storytelling* berbantuan media *Running Story Box (Rusbox)* pada jenjang kelas atau mata pelajaran lain, serta menggunakan desain penelitian yang berbeda.