Universitas Ngudi Waluyo,
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Laporan Karya Kinerja, Juni 2026
Niken Ayu Septianing Tyas
134232017

PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA PAPAN MATCHING KERAGAMAN BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 01 PAKEMBARAN

ABSTRAK

Implementasi pembelajaran saat ini menuntut pembelajaran yang berpusat pada siswa, namun pada kenyataannya masih ditemukan berbagai hambatan di lapangan. Di SDN 01 Pakembaran, kendala utama muncul pada rendahnya minat belajar siswa kelas IV yang cenderung pasif meskipun fleksibilitas kurikulum sudah diberikan. Masalah ini diperparah oleh kurangnya alat peraga pembelajaran yang konkret untuk menjelaskan materi Keragaman Budaya yang luas dan abstrak. Sebagai solusi atas permasalahan tersebut, karya kinerja ini menerapkan model *Discovery Learning* berbantuan alat peraga Papan *Matching*. Melalui model ini, siswa tidak lagi sekadar menerima informasi, melainkan aktif menemukan konsep melalui aktivitas mencocokkan unsur-unsur budaya secara mandiri. Hasil karya ini menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga Papan *Matching* berhasil menjawab hambatan pembelajaran dengan menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna dan menyenangkan. Peningkatan minat belajar siswa terlihat dari antusiasme serta partisipasi aktif dalam proses unjuk kerja, sehingga target capaian pembelajaran dapat terpenuhi secara optimal.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Papan Matching, Keragaman Budaya, Minat Belajar*

Ngudi Waluyo University
S1 PGSD Program, Faculty of Computers and Education
Tugas Akhir, Juni 2026
Niken Ayu Septianing Tyas
134232017

IMPLEMENTATION OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY CULTURAL DIVERSITY MATCHING BOARD TEACHING AIDS TO ENHANCE LEARNING INTEREST AMONG FOURTH-GRADE STUDENTS AT SDN 01 PAKEMBARAN

Abstract

Current educational implementation demands student-centered learning; however, various obstacles are still frequently encountered in the field. At SDN 01 Pakembaran, the primary challenge lies in the low learning interest of fourth-grade students, who tend to remain passive despite the curriculum's flexibility. This issue is further exacerbated by a lack of concrete teaching aids to explain the broad and abstract material of "Cultural Diversity."

As a solution to these problems, this project implements the Discovery Learning model assisted by a "Papan Matching" (Matching Board) teaching aid. Through this model, students no longer merely receive information but actively discover concepts by independently matching various cultural elements.

The results of this work demonstrate that the use of the Matching Board successfully addresses learning obstacles by creating a more meaningful and enjoyable learning experience. The increase in student interest is evident from their enthusiasm and active participation during performance activities, ensuring that learning achievement targets are met optimally.

Keywords: Discovery Learning, Matching Board, Cultural Diversity, Learning Interest.