LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 134232017

Nama Mahasiswa : **Niken Ayu Septianing Tyas**

Ketua Program Studi : **Dr. Ela Suryani, M.Pd**

Dosen Pembimbing (1) : **Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.**

Dosen Pembimbing (2) : **Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.**

Judul Ta/Skripsi : **PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN ALAT PERAGA PAPAN MATCHING KERAGAMAN BUDAYA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 01 PAKEMBARAN**

Abstrak : Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya adalah upaya sadar untuk menumbuhkan potensi peserta didik melalui proses pembelajaran yang bermakna. Menurut Dahar (2011), belajar bukan sekadar menghafal fakta, melainkan suatu proses di mana organisasi (siswa) mengubah perilakunya sebagai akibat dari pengalaman. Dalam implementasi Kurikulum Merdeka saat ini, pengalaman belajar tersebut diarahkan agar siswa mampu memahami lingkungan alam dan sosialnya secara holistik. Hal ini melandasi munculnya mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) sebagai salah satu inovasi kurikulum di tingkat sekolah dasar.

Sejalan dengan kebijakan Kemendikbudristek (2022) dalam Panduan Pembelajaran dan Asesmen, guru diberikan keleluasaan untuk menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Di kelas IV, materi "Keragaman Budaya di Indonesia" memiliki peran vital dalam menanamkan nilai-nilai kebangsaan. Namun, cakupan materi yang sangat luas mulai dari adat istiadat, pakaian, hingga tarian dari berbagai provinsi sering kali menjadi tantangan besar bagi guru untuk menyampaikannya secara menarik tanpa terjebak dalam metode hafalan yang membosankan.

Kondisi objektif yang ditemukan penulis di SDN 01 Pakembaran menunjukkan bahwa proses pembelajaran IPAS belum berjalan sesuai harapan. Berdasarkan observasi awal, ditemukan fenomena rendahnya minat belajar siswa pada topik keragaman budaya. Masalah minat ini sangat krusial karena menurut Slameto (2015), minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Apabila siswa tidak memiliki ketertarikan sejak awal, maka transfer pengetahuan yang dilakukan oleh guru tidak akan terserap secara maksimal.

Rendahnya minat belajar di kelas IV SDN 01 Pakembaran ditandai dengan perilaku siswa yang cenderung pasif, kurangnya interaksi antara siswa dan guru, serta rendahnya partisipasi siswa dalam kegiatan diskusi kelas. Fenomena ini berakar pada penggunaan alat peraga pembelajaran yang masih sangat minim dan dominasi metode ceramah. Padahal, siswa tingkat sekolah

Dipindai dengan CamScanner

dasar berada pada fase perkembangan yang membutuhkan visualisasi nyata untuk memahami konsep yang bersifat abstrak.

Dalam menghadapi tantangan pembelajaran abad 21, Hosnan (2014) menekankan bahwa pendekatan pembelajaran harus mampu mengintegrasikan keterampilan berpikir kritis dan rasa ingin tahu. Jika guru tidak melakukan terobosan dalam penggunaan alat peraga dan model pembelajaran, maka tujuan pembelajaran IPAS untuk membentuk karakter siswa yang menghargai identitas bangsa akan sulit tercapai. Kebutuhan akan alat peraga pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan menjadi sebuah keharusan di era transformasi pendidikan saat ini.

Guna mengatasi permasalahan tersebut, penulis menerapkan model pembelajaran Discovery Learning. Model ini dipilih karena memberikan ruang bagi siswa untuk terlibat aktif dalam proses penemuan konsep melalui serangkaian tahapan mulai dari stimulasi hingga penarikan kesimpulan. Dengan model ini, siswa tidak lagi menjadi objek yang hanya menerima informasi secara pasif, melainkan menjadi subjek yang aktif mengonstruksi pemahamannya sendiri.

Namun, penerapan Discovery Learning akan jauh lebih efektif jika didukung oleh alat peraga yang tepat. Oleh karena itu, penulis mengembangkan alat peraga Papan Matching (Mencocokkan). Alat peraga ini dirancang untuk menjembatani antara materi yang luas dengan kebutuhan visual siswa. Melalui aktivitas mencocokkan gambar simbol budaya dengan wilayah asalnya pada papan yang interaktif, siswa didorong untuk belajar melalui pengalaman langsung (learning by doing).

Integrasi antara model Discovery Learning dan alat peraga Papan Matching diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang dinamis dan menyenangkan (joyful learning). Aktivitas fisik saat memindahkan dan memasangkan gambar pada alat peraga tersebut akan merangsang aspek kinestetik dan visual siswa, yang pada akhirnya akan memicu peningkatan minat belajar mereka secara signifikan. Melalui keterlibatan aktif ini, pemahaman siswa tentang kekayaan budaya Nusantara diharapkan menjadi lebih kuat dan membekas dalam ingatan jangka panjang.

Pentingnya inovasi dalam pembelajaran IPAS didorong oleh fakta bahwa materi yang bersifat informatif sering kali membuat siswa kehilangan fokus jika tidak didukung oleh alat peraga yang tepat. Menurut Somayana (2020), penerapan model Discovery Learning terbukti secara signifikan mampu meningkatkan keterlibatan siswa karena proses penemuan mandiri membuat pengetahuan bertahan lebih lama dalam ingatan (long-term memory). Selain itu, penggunaan alat peraga pembelajaran visual yang interaktif sangat efektif untuk menciptakan proses belajar yang tidak monoton, sehingga mampu membangkitkan rasa ingin tahu siswa secara alami. Hal ini sejalan dengan prinsip pembelajaran abad 21 yang menuntut integrasi keterampilan berpikir kritis dan pengalaman belajar yang menyenangkan (joyful learning).

Dengan menghadirkan alat peraga Papan Matching, guru tidak hanya mentransfer informasi, tetapi juga memfasilitasi gaya belajar kinestetik yang sangat dibutuhkan oleh siswa kelas IV pada tahap operasional konkret. Inovasi ini diharapkan mampu menjawab tantangan Kurikulum Merdeka dalam menciptakan ekosistem kelas yang berpusat pada

Dipindai dengan CamScanner

peserta didik guna mencapai target capaian pembelajaran secara optimal.

Berdasarkan seluruh uraian di atas, penulis memandang perlu untuk menyusun laporan karya kinerja dengan judul "Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Alat peraga Papan Matching Keragaman Budaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 01 Pakembaran". Laporan ini diharapkan dapat menjadi bukti nyata keberhasilan inovasi pembelajaran di sekolah serta memberikan kontribusi bagi pengembangan praktik pendidikan di sekolah dasar, khususnya dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka.

Tanggal Pengajuan : **07/02/2026 07:16:57**

Tanggal Acc Judul : 07/02/2026 11:23:49

Tanggal Selesai Proposal : 08/02/2026 05:27:29

Tanggal Selesai TA/Skripsi : 08/02/2026 13:09:44

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN JUDUL			
1	Sabtu,07/02/2026 11:22:53	silahkan dilanjutkan proses pembimbingan proposal	Dr. Ela Suryani, M.Pd
BIMBINGAN PROPOSAL			
2	Sabtu,07/02/2026 15:55:22	29 Oktober 2025 pembekalan TA RPL	Niken Ayu Septianing Tyas
3	Minggu,08/02/2026 05:21:08	Persiapkan syarat yang sudah dipaparkan saat pembekalan	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
4	Sabtu,07/02/2026 15:57:18	03 November 2025 Pendaftaran tes TOEFL	Niken Ayu Septianing Tyas
5	Minggu,08/02/2026 05:21:57	Tes toefl harus luring, jadi persiapkan untuk mengikuti seminar internasional sebagai pengganti toefl	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
6	Sabtu,07/02/2026 15:58:22	10 November 2025 Penentuan judul/topik TA	Niken Ayu Septianing Tyas

Dipindai dengan CamScanner

7	Minggu,08/02/2026 05:22:21	Judul cek ulang, belum muncul kebaharuan penelitian	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
8	Sabtu,07/02/2026 15:59:15	17 November 2025 Penyusunan modul ajar dan media ajar	Niken Ayu Septianing Tyas
9	Minggu,08/02/2026 05:23:02	Modul ajar cek kembali sesuaikan dengan sintaks model pembelajarannya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
10	Sabtu,07/02/2026 16:00:07	24 November 2025 Pendaftaran HKI	Niken Ayu Septianing Tyas
11	Minggu,08/02/2026 05:23:36	Berkas pendaftaran HKI sudah oke Segera ajukan media untuk didaftarkan HKI nya	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
12	Sabtu,07/02/2026 16:01:19	1 Desember 2025 pengumpulan data untuk laporan TA (studi pendahuluuan dll)	Niken Ayu Septianing Tyas
13	Minggu,08/02/2026 05:24:39	Segera lakukan penelitian ya Cek kembali dokumen penelitian dan instrumen yang digunakan Jangan lupa dokumentasi setiap kegiatan penelitian	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
14	Sabtu,07/02/2026 16:02:06	8 Desember 2025 penyusunan latar belakang dan bab 1	Niken Ayu Septianing Tyas
15	Minggu,08/02/2026 05:25:36	Perbaiki latar belakang Permasalahan model dan media belum muncul	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
16	Sabtu,07/02/2026 16:03:57	15 Desember 2025 penyusunan bab 2	Niken Ayu Septianing Tyas
17	Minggu,08/02/2026 05:25:58	Bab 2 tambahkan sintaks modelnya ya, belum muncul di bab 2	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
18	Sabtu,07/02/2026 16:10:48	22 Desember 2025 penyusunan bab 3	Niken Ayu Septianing Tyas

Dipindai dengan CamScanner

19	Minggu,08/02/2026 05:26:27	Cek kembali bab 3, perbaiki sesuai masukan	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
20	Sabtu,07/02/2026 16:13:21	29 Desember 2025 penyusunan bab 4 dan bab 5 serta daftarr pustaka	Niken Ayu Septianing Tyas
21	Minggu,08/02/2026 05:27:18	Bab 4 dan 5 kaitkan dengan bab 1, cek kembali data-data yang harus dimasukkan di bab 4 Lengkapi dengan lampiran	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

BIMBINGAN TA/SKRIPSI			
22	Minggu,08/02/2026 12:26:40	5 Januari 2026 proses turnitin	Niken Ayu Septianing Tyas
23	Minggu,08/02/2026 13:08:35	Perbaiki turnitin sesuai hasil turnitin	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
24	Minggu,08/02/2026 12:27:14	12 Januari 2026 penyusunan kelengkapam TA	Niken Ayu Septianing Tyas
25	Minggu,08/02/2026 13:09:13	lengkapi TA sampai lampiran, masukkan semua modul ajar, media, sertifikat HKI	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
26	Minggu,08/02/2026 12:28:24	19 Januari 2026 pendaftaran diseminasi	Niken Ayu Septianing Tyas
27	Minggu,08/02/2026 12:29:33	26 Januari 2026 diseminasi RPL	Niken Ayu Septianing Tyas
28	Minggu,08/02/2026 12:31:41	2 Februari 2026 perbaikan hasil diseminasi	Niken Ayu Septianing Tyas
29	Minggu,08/02/2026 12:32:49	9 Februari 2026 cetak laporan TA, pengumpulan berkas di perpus, pengurusan syarat wisuda, pendaftaran wisuda	Niken Ayu Septianing Tyas
30	Minggu,08/02/2026 13:09:37	ACC diseminasi persiapkan syarat untuk diseminasi	Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.

Dipindai dengan CamScanner

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Ela Suryani, M.Pd
(NIDN: 0616039201)

Semarang,11 Pebruari 2026

Niken Ayu Septianing Tyas
(NIM: 134232017)

Dosen Pembimbing (1)

Kartika Yuni Purwanti,M.Pd.
(NIDN: 0623069201)

Dosen Pembimbing(2)

Kartika Yuni Purwanti, M.Pd.
(NIDN: 0623069201)

Dipindai dengan CamScanner