

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Februari 2026
Irma Meilia Sari
131221037

**PENGARUH MODEL CIRC BERBANTUAN MEDIA *THINKER'S TRACK*
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SD**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *Thinker's Track* terhadap kemampuan membaca pemahaman. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan rancangan *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Candigarón. Sampel penelitian adalah kelas III SDN Candigarón 03 sebagai kelas Eksperimen sedangkan kelas III SDN Candigarón 02 sebagai kelas Kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes melalui pretest dan posttest serta teknik non tes meliputi angket observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji sampel independen t-test dan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD Negeri Candigarón 03 sesudah menerapkan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *Thinker's Track* yang telah dilakukan oleh peneliti dengan hasil nilai sig hitung pada kelas eksperimen sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak atau H_1 diterima, sedangkan nilai sig hitung kelas kontrol sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak atau H_1 diterima. Jadi terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *Thinker's Track* sangat efisien dan efektif untuk meningkatkan membaca pemahaman siswa. 2). Terdapat pengaruh model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *Thinker's Track* terhadap membaca pemahaman siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai $F = 7,099$ dan nilai signifikansi sebesar $0,021 < 0,05$ H_0 di tolak dan H_a diterima yang terdapat pada hasil Uji Regresi Linear Sederhana, maka terdapat pengaruh dalam model dengan media terhadap membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci: CIRC, *Thinker's Track*, Membaca Pemahaman