BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan disumpulkan bahwa keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think, Pair and Share*) berbantuan media *Spin Neptune* yaitu:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think, Pair and Share*) berbantuan media *Spin Neptune* terhadap minat belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis data dengan nilai signifikansi 0,012 < 0,05 yang menandakan bahwa kualitas pembelajaran antara kelas eksperimen dan kontrol yang berbeda. Hal ini juga terbukti dari rataan hasil analisis data observasi minat belajar di kelas eksperimen 74,32% lebih besar dari 66.44% di kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think, Pair and Share*) berbantuan media *Spin Neptune* terhadap minat belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan sig yaitu 0,002 < 0,05. Sehingga dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS(*Think, Pair and Share*) berbantuan media *Spin Neptune* berpengaruh terhadap minat belajar siswa. Dan adanya peningkatan hasil belajar siswa sebesar 80% pada kelas eksperimen, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 79%.
3. Terdapat peningkatan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think, Pair and Share*) berbantuan media *Spin Neptune* terhadap minat belajar siswa. Hal ini ditunjukan dengan nilai sig 0,000 < 0,05, yang berarti penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS(*Think, Pair and Share*) berbantuan media *Spin Neptune* dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dengan peningkatan nilai rata-rata (*mean*) yang signifikan, yaitu sebesar 24,26 poin. Rata-rata nilai *pretest* siswa kelas eksperimen adalah 57,48 dan pada nilai *posttest* meningkat menjadi 81,74. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think, Pair and Share*) berbantuan media *Spin Neptune* dapat meningkatkan minat belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal diantaranya :

1. Bagi guru jika ingin meningkatkan minat belajar siswa disarankan untuk mengolaborasikan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think, Pair and Share*) berbantuan media *Spin Neptune*.
2. Bagi siswa disarankan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, Aktif untuk bertanya terkait pembelajaran dan percaya diri saat ditunjuk guru untuk menjawab pertanyaan.
3. Bagi peneliti lain, jika ingin memanfaatkan model pembelajaran kooperatif jenis TPS (*Think, Pair and Share*) dengan bantuan media *Spin Neptune* sebagai objek penelitian, disarankan untuk merencanakan dan mempersiapkannya dengan baik agar hasil penelitian lebih optimal.