LEMBAR BIMBINGAN BERTANDA TANGAN

LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa :	131211031
Nama Mahasiswa :	**TEODATA RAMA**
Ketua Program Studi :	**Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**
Dosen Pembimbing (1) :	**Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**
Dosen Pembimbing (2) :	**Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.**
Judul Ta/Skripsi :	**Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think, Pair and Share) berbantuan Media Spin Neptune Terhadap Minat Belajar Siswa**

Abstrak : Menurut Furqon (2024) minat adalah dorongan psikologis yang mendorong seseorang untuk memilih, memperhatikan, dan mengikuti suatu kegiatan tertentu yang dirasakan menarik dan bermakna. Dalam lingkungan akademik, minat berfungsi sebagai elemen internal yang dapat memengaruhi motivasi belajar, keterlibatan emosional, serta ketekunan individu dalam mencapai tujuan pendidikan. Minat juga bisa menjadi tanda awal dari rasa ingin tahu dan keperluan akan pemenuhan intelektual, yang pada akhirnya mendukung peningkatan prestasi serta pengembangan potensi diri. Dengan kata lain, minat berfungsi sebagai faktor utama dalam membangun sikap positif, antusiasme belajar dan dedikasi terhadap proses pendidikan yang berkelanjutan. Minat yang besar untuk belajar dapat meningkatkan dorongan siswa agar lebih aktif dalam proses belajar dan memperoleh hasil yang lebih baik (Shawmi et al., 2023). Semakin tinggi ketertarikan siswa terhadap pembelajaran, semakin kuat pula motivasi dalam diri mereka untuk terlibat aktif dalam proses belajar. Ketertarikan yang besar mendorong siswa untuk lebih bersemangat, antusias, dan berkontribusi dalam berbagai aktivitas belajar, seperti bertanya, berdiskusi, dan mengerjakan tugas dengan serius. Partisipasi tersebut memiliki peran penting dalam mendukung siswa memahami materi pelajaran dengan lebih mendalam, yang berdampak positif pada peningkatan hasil belajar mereka. Oleh karena itu, minat belajar adalah salah satu faktor kunci yang memengaruhi kesuksesan siswa dalam meraih tujuan pendidikan.
Untuk mengetahui seberapa besar tingkat minat belajar siswa, peneliti menggunakan angket minat belajar yang dibagikan kepada setiap siswa. Berikut rincian nilai rata-rata perhitungan angket minat belajar siswa SDN Gedanganak 03.
Tabel 1. 1 Hasil minat belajar
HASIL ANGKET MINAT BELAJAR SISWA KELAS II 1 SDN GEDANGANAK 03
INDIKATOR MINAT BELAJAR
Kelas Perasaan Senang Perasaan Tertarik Penuh Perhatian Keterlibatan Siswa Rata-rata
Kelas II A 43% 28% 28% 30% 32%

Kelas II B 50% 35% 37% 33% 39%
Rata-Rata 47% 32% 31% 34% 36%

Dari hasil perhitungan angket minat belajar siswa kelas II A Dan II B SDN Gedanganak 03 terlihat bahwa minat belajar siswa masih sangat rendah. Berdasarkan hasil data angket minat belajar siswa di atas yang telah diperoleh menunjukkan bahwa dalam indikator perasaan senang mencapai 47%, keterlibatan siswa mencapai 32%, ketertarikan mencapai 31% dan perhatian siswa mencapai 34%. Dan rata-rata dari setiap kelas menunjukkan hasil 32 % untuk kelas IIA sedangkan hasil IIB 39%. Sehingga rata- rata minat belajar siswa pada kelas II SDN Gedanganak 03 adalah 36% yang kurang dari nilai kriteria skor minimal yaitu 60%, sehingga termasuk kategori rendah. Rendahnya indikator perasaan senang (47%) muncul akibat pembelajaran yang cenderung monoton. Anak-anak di usia dini memerlukan pengalaman belajar yang menarik, tetapi metode ceramah membuat suasana kelas menjadi kurang aktif sehingga siswa mudah merasa jenuh. Indikator keterlibatan siswa yang hanya mencapai 32% juga dipengaruhi oleh minimnya kesempatan bagi siswa untuk terlibat. Guru seringkali tidak menyediakan aktivitas seperti tanya jawab, diskusi, permainan edukatif, atau penggunaan media konkret, sehingga siswa hanya duduk mendengarkan tanpa kesempatan untuk berpartisipasi secara langsung. Ketertarikan yang mencapai 31% menunjukkan bahwa materi yang diajarkan tidak terhubung dengan pengalaman nyata siswa dan tidak disampaikan dengan metode pembelajaran yang menarik. Sebagai hasilnya, siswa tidak merasa ingin tahu atau termotivasi untuk belajar lebih dalam. Pada saat bersamaan, rendahnya perhatian siswa yang hanya mencapai 34% disebabkan oleh minimnya variasi dalam metode, sehingga sulit untuk mempertahankan konsentrasi siswa. Di usia sekolah dasar, konsentrasi bisa mudah hilang jika proses belajar tidak mengikutsertakan aktivitas fisik atau visual. Dengan rata-rata minat belajar hanya 36% yang lebih rendah dari kriteria skor minimal 60% dapat disimpulkan bahwa pola pembelajaran yang kurang interaktif menjadi penyebab utama rendahnya minat belajar siswa. Dari 8 pernyataan yang diberikan hanya 3 pernyataan yang mendapatkan poin dan 5 pernyataan lainnya mendapatkan 0 poin. Hal ini dikarenakan pendekatan pengajaran yang monoton dan kurang interaktif, seperti dominasi metode ceramah, yang tidak dapat memicu motivasi dan minat belajar peserta didik. Berdasarkan latar belakang permasalahan tersebut, peneliti menganalisis melalui penelitian eksperimen dengan judul "Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think, Pair, and Share) Berbantuan Media Spin Neptune Terhadap Minat Belajar Siswa".

Tanggal Pengajuan :	**18/01/2026 20:44:33**
Tanggal Acc Judul :	03/02/2026 11:12:38
Tanggal Selesai Proposal :	04/02/2026 19:19:02
Tanggal Selesai TA/Skripsi :	06/02/2026 15:12:57

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN JUDUL			
1	Selasa,20/01/2026 12:32:17	Perbaiki penulisan judul: Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS berbantuan Media Spin Neptune terhadap Minat Belajar Siswa	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
BIMBINGAN PROPOSAL			
2	Selasa,03/02/2026 21:18:21	Kamis, 23 Oktober 2025 Bimbingan mengenai instrumen studi pendahuluan	TEODATA RAMA
3	Rabu,04/02/2026 19:17:32	Siapkan instrumen sesuai dengan indikator dalam penelitian	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
4	Selasa,03/02/2026 21:20:05	Jumat, 24 Oktober 2025 Bimbingan mengenai model pembelajaran	TEODATA RAMA
5	Rabu,04/02/2026 19:17:43	Cari beberapa referensi dan teori yang baik dan benar mengenai model yang sudah dipilih	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
6	Selasa,03/02/2026 21:20:39	Snin, 27 Oktober 2025 Bimbingan mengenai media pembelajaran	TEODATA RAMA
7	Rabu,04/02/2026 19:17:57	Media atau alat peraga yang dibuat disesuaikan dengan kebutuhan permasalahan siswa, berhubungan dengan model yang akan digunakan, dibuat dari bahan yang awet tidak mudah rusak	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
8	Selasa,03/02/2026 21:21:03	Selasa, 28 Oktober 2025 Bimbingan mengenai HKI	TEODATA RAMA
9	Rabu,04/02/2026 19:18:08	Media atau alat peraga pastikan sudah baik dan benar, lengkapi deskripsi media, siap mendaftar HKI	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
10	Selasa,03/02/2026 21:22:48	Selasa, 4 November 2025 Bimbingan mengenai Mendley dan Bab 1, 2, 3	TEODATA RAMA
11	Rabu,04/02/2026 19:18:19	Pelajari dengan baik cara menggunakan mendeley, BAB 1-3 disusun sesuai dengan panduan dan masukan dari dosen pembimbing skripsi	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

12	Selasa,03/02/2026 21:23:36	Rabu, 12 November 2025 Bimbingan mengenai instrumen penelitian	TEODATA RAMA
13	Rabu,04/02/2026 19:18:30	Dikembangkan sesuai indikator yang akan diteliti, kemudian ke validator ahli	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
14	Selasa,03/02/2026 21:24:35	Kamis, 20 november 2025 Bimbingan mengenai EC	TEODATA RAMA
15	Rabu,04/02/2026 19:18:41	Persiapkan berkas syarat EC	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
16	Selasa,03/02/2026 21:25:10	Jumat, 28 November 2025 Bimbingan mengenai persiapan penelitian	TEODATA RAMA
17	Rabu,04/02/2026 19:18:51	Siapkan dengan baik semua perangkat untuk penelitian	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

BIMBINGAN TA/SKRIPSI

18	Jumat,06/02/2026 13:28:39	Selasa, 2 Desember 2025 Bimbingan mengenai Perbaikan Laporan	TEODATA RAMA
19	Jumat,06/02/2026 15:11:33	Perbaiki laporan sesuai masukan dosen pembimbing skripsi	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
20	Jumat,06/02/2026 13:29:34	Rabu, 10 Desember 2025 Bimbingan mengenai Pengolahan Data Penelitian	TEODATA RAMA
21	Jumat,06/02/2026 15:11:43	Olah data penelitian dengan rumus yang baik dan benar	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
22	Jumat,06/02/2026 13:30:42	Selasa, 16 Desember 2025 Bimbingan mengenai Kelengkapan Lampiran	TEODATA RAMA
23	Jumat,06/02/2026 15:11:53	Lengkapi lampiran sesuai panduan	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
24	Jumat,06/02/2026 13:31:23	Selasa, 23 Desember 2025 Bimbingan mengenai Turnitin	TEODATA RAMA

25	Jumat,06/02/2026 15:12:04	Perbaiki laporan hingga hasil turnitin kurang dari 25%	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
26	Jumat,06/02/2026 13:32:45	Senin, 5 Januari 2026 Bimbingan mengenai Toefl	TEODATA RAMA
27	Jumat,06/02/2026 15:12:13	Persiapkan untuk test toefl dan lulus	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
28	Jumat,06/02/2026 13:33:36	Selasa, 13 Januari 2026 Bimbingan mengenai Submit Artikel Bereputasi	TEODATA RAMA
29	Jumat,06/02/2026 15:12:23	Artikel disusun sesuai dengan template jurnal yang dituju, sitasi dosen pembimbing, gunakan mendeley	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
30	Jumat,06/02/2026 13:34:25	Jumat, 23 Januari 2026 Bimbingan mengenai Kelengkapan Berkas Ujian	TEODATA RAMA
31	Jumat,06/02/2026 15:12:32	Lengkapi berkas ujian sidang skripsi	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
32	Jumat,06/02/2026 13:35:08	Senin, 2 Februari 2026 Bimbingan mengenai Persiapan Ujian	TEODATA RAMA
33	Jumat,06/02/2026 15:12:42	Silakan mendaftar ujian sidang skripsi	Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
(NIDN: 0631039001)

Dosen Pembimbing 1

Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
(NIDN: 0631039001)

Semarang , 07 Pebruari 2026

TEODATA RAMA
(NIM: 131211031)

Dosen Pembimbing 2

Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
(NIDN: 0631039001)