



**HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN KETERAMPILAN
MENGGOSOK GIGI ANAK RETARDASI MENTAL
DI SLBN UNGARAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

DWI SETIAWATI

010115A035

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2020**

Universitas Ngudi Waluyo
Fakultas Keperawatan
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Januari 2020
Dwi Setiawati
010115A035

**HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN KETERAMPILAN
MENGGOSOK GIGI ANAK RETARDASI MENTAL DI SLBN UNGARAN**
xvii + 92 halaman + 10 tabel + 3 gambar + 12 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Keterampilan menggosok gigi pada anak retardasi mental berbeda dengan anak seusianya. Adanya keterlambatan pada anak retardasi mental mempengaruhi dirinya dalam kemampuan memelihara kesehatan. Untuk mengurangi ketergantungan dalam pemeliharaan kebersihan dan kesehatan, membutuhkan peran keluarga yang lebih banyak dan latihan yang lebih sering.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui hubungan peran keluarga dengan keterampilan menggosok gigi anak retardasi mental di SLBN Ungaran.

Metode : Desain penelitian *deskripsi korelasional*, dengan pendekatan *cross sectional*. Tehnik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Populasi dalam penelitian ini yaitu anak retardasi mental umur 8-12 tahun di SLBN Ungaran sebanyak 47 orang. Alat ukur penelitian yaitu kuesioner peran keluarga dan keterampilan menggosok gigi diukur menggunakan check list. Analisis data menggunakan uji statistik *chi square* dengan taraf signifikan (0,05).

Hasil : Tidak ada hubungan antara peran keluarga dengan keterampilan menggosok gigi anak retardasi mental di SLBN Ungaran. Didapatkan nilai *p value* 0,291 ($>0,05$)

Saran : Bagi SLBN Ungaran tetap berkontribusi memberikan dorongan berupa pendidikan dengan meningkatkan pelayanan pendidikan serta mempertahankan pembelajaran bina diri yang sudah ada.

Kata kunci : Retardasi mental, Keterampilan menggosok gigi, Peran keluarga.

Kepustakaan : (44) 2008-2018

Ngudi Waluyo University
Faculty of Nursing
Nursing Study Program
Final Assignment, January 2020
Dwi Setiawati
010115A035

THE CORRELATION BETWEEN FAMILIES ROLE AND TOOTH BRUSHING SKILLS IN MENTAL RETARDATION CHILDREN AT SLBN UNGARAN

xvii + 92 pages + 10 tables + 3 images + 12 attachments

ABSTRACT

Background : Mental retardation skills in tooth brushing are different from children their age. The delay in a mental retardation child affects his ability in health care. To reduce dependency on hygiene and health care, requiring more family roles and more frequent training.

Research Objective : To determine the correlation between families role and tooth brushing skills in mental retardation children at SLBN Ungaran.

Methods : This was a descriptive-correlative study with cross sectional approach. Sampling technique used total sampling. The population in this research were mental retardation children aged 8-12 years at SLBN Ungaran as many as 47 people. The role of families was measured by using questionnaire and tooth brushing skills measured by using check list. Data analysis used statistical tests chi square with significance level (0,05).

Results : No significant correlation between families role and tooth brushing skills in mental retardation children at SLBN Ungaran. *p value* 0,291 (>0,05)

Suggestion : For SLBN Ungaran contributed consistently and gave support in education which is increasing services and to defend the learning process of self maintenance that have been existed.

Keywords : Mental retardation, Families role, Tooth brushing skill.

Literatures : (44) 2008-2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul:

**HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN KETERAMPILAN
MENGGOSOK GIGI ANAK RETARDASI MENTAL DI SLBN UNGARAN**

Oleh :

DWI SETIAWATI

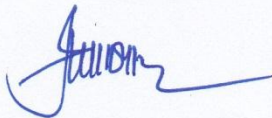
010115A035

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah diperkenankan untuk
diujikan.

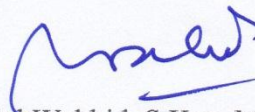
Ungaran, Januari 2020

PembimbingUtama



Ns. Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0609018805

PembimbingPendamping



Ns. Abdul Wakhid, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.J.
NIDN.0602027901

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
**HUBUNGAN PERAN KELUARGA DENGAN KETERAMPILAN
MENGGOSOK GIGI ANAK RETARDASI MENTAL
DI SLBN UNGARAN**

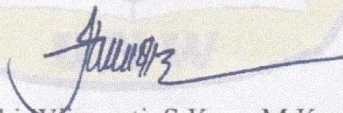
Oleh :
DWI SETIAWATI
010115A035

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

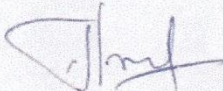
Hari : Jum'at

Tanggal : 07 Februari 2020

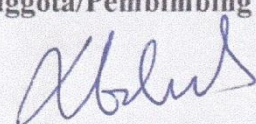
Tim Penguji:
Ketua/Pembimbing Utama


Ns. Fiki Wjayanti, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0609018805

Anggota/Penguji

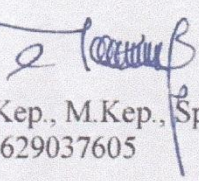

Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0624128204

Anggota/Pembimbing Pendamping


Ns. Abdul Wakhid, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J.
NIDN.06020027901

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan




Ns. Faridah Aini, S.Kep., M.Kep., Sp.KMB
NIDN. 0629037605

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Nama : Dwi Setiawati
TTL : Kab.Semarang, 25 Agustus 1997
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Krasaksari RT 01/RW 07, Koripan, Kec.Susukan,
Kab.Semarang
Kebangsaan : Indonesia
Handphone : 085780071214
E-mail : dwisetiaw97@gmail.com

II. Riwayat Pendidikan

2015 – 2019 : Universitas Ngudi Waluyo
Fakultas Keperawatan
2012 – 2015 : SMAN 1 Tengaran
2009 – 2012 : SMP N 2 Susukan
2003 – 2009 : SDN Koripan 2

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Setiawati

NIM : 010115A035

Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan peran keluarga dengan keterampilan menggosok gigi anak retardasi mental di SLBN Ungaran”**, disusun berdasarkan hasil pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Jika terdapat karya orang lain, saya telah mencantumkan sumbernya dengan jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena skripsi ini dan sanksi lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Ungaran, Januari 2020
Yang membuat pernyataan



Dwi Setiawati

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Setiawati
NIM : 010115A035
Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Keperawatan
Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberi kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Peran Keluarga dengan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Retardasi Mental di SLBN Ungaran”**, untuk kepentingan akademik.

Ungaran, Januari 2020
Yang membuat pernyataan

Dwi Setiawati

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Ngudi Waluyo. Penulis menyadari, bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
2. Rosalina, S.Kp., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
3. Ns. Faridah Aini, S.Kep., M.Kep.,Sp.KMB, selaku Kaprodi Fakultas Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo Ungaran.
4. Ns. Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep, selaku pembimbing utama yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Penulis merasa beruntung memiliki pembimbing seperti beliau yang tetap menyempatkan waktu untuk berdiskusi dengan penulis di tengah ke sibukannya.
5. Ns. Abdul Wakhid, S.Kep, M.Kep., Sp.Kep.J, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan, arahan, dan

masuk dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga sangat beruntung karena setiap kekurangan penulis dalam penyusunan skripsi ini dapat tercover dengan baik.

6. Kedua orang tua, Ayahanda Widibyo dan Ibunda Suharmi, merekalah sumber inspirasi dan motivasi bagi penulis yang terbesar dalam melangkah selama ini, karena doa dan dukungan kedua orang tualah yang memberikan kekuatan pada penulis untuk terus berjuang. Tidak lupa adik tercinta Rizal Saputra yang selama ini telah memberikan semangat kepada penulis.
7. Teman-teman mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo yang selalu memberi peringatan, dukungan dan bantuannya sehingga terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap kepada Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan dari pihak-pihak yang telah penulis sebutkan diatas. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang membangun selalu terbuka demi kesempurnaan penelitian ini.

Ungaran, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vii
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Retardasi Mental.....	14

B. Peran Keluarga.....	24
C. Keterampilan.....	42
D. Menggosok Gigi	44
E. Hubungan Peran Keluarga dengan Keterampilan Menggosok Gigi	58
F. Kerangka Teori	60
G. Kerangka Konsep.....	61
H. Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Desain Penelitian	62
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	62
C. Populasi dan Sampel.....	63
D. Variabel Penelitian.....	64
E. Definisi Operasional	64
F. Alat Pengumpulan Data	65
G. Metode Pengumpulan Data.....	68
H. Etika Penelitian	70
I. Pengolahan Data	72
J. Analisa Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. HASIL PENELITIAN	77
1. Karakteristik Responden Keluarga.....	77
2. Karakteristik Responden Anak Retardasi Mental	78

3. Analisa Univariat.....	79
4. Analisa Bivariat.....	80
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Peran Keluarga Anak Retardasi Mental di SLBN Ungaran	81
B. Keterampilan Menggosok Gigi Anak Retardasi Mental di SLBN Ungaran.....	85
C. Hubungan Peran Keluarga dengan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Retardasi Mental di SLBN Ungaran	87
D. Keterbatasan Penelitian	91
BAB VI PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	82
1. Bagi Petugas Kesehatan	82
2. Bagi Orangtua.....	93
3. Bagi Instansi Pendidikan	93
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teknik Menyikat Gigi Gerakan Vertikal.....	46
Gambar 2.2	Teknik Menyikat Gigi Gerakan Horizontal.....	47
Gambar 2.3	Teknik Menyikat Gigi Gerakan Modifikasi Stillman.....	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Teori.....	52
Bagan 2.2	Kerangka Konsep	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori Retardasi Mental	17
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	64
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian.....	67
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Keluarga Anak Retardasi Mental di SLBN Ungaran.....	76
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Keluarga Anak Retardasi Mental di SLBN Ungaran	76
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Retardasi Mental di SLBN Ungaran	77
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kategori Retardasi Mental di SLBN Ungaran	77
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Keluarga dengan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Retardasi Mental di SLBN Ungaran.....	78
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Retardasi Mental di SLBN Ungaran.....	78
Tabel 4.7	Hubungan Peran Keluarga dengan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Retardasi Mental di SLBN Ungaran.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Kuesioner Peran Keluarga
- Lampiran 4 Lembar Observasi Keterampilan Menggosok Gigi
- Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian dan Mencari Data
- Lampiran 6 Surat Rekomendasi dari KESBANGPOL
- Lampiran 7 Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 8 Surat Rekomendasi dari SLBN Ungaran
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi dan Bimbingan
- Lampiran 10 Dokumentasi Bukti Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Data Penelitian
- Lampiran 12 Lembar Pengolahan Data