

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2026
Cahyaning Dwi Kartiko Ratri
011221085

HUBUNGAN DUKUNGAN TEMAN SEBAYA DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI PADA REMAJA DI MTs SA AL- MINA

ABSTRAK

Latar Belakang: Masa remaja merupakan fase perkembangan yang ditandai perubahan biologis, psikologis, dan sosial. Kemampuan sosialisasi menjadi tugas perkembangan penting karena berperan dalam penyesuaian diri remaja dengan lingkungan. Salah satu faktor yang memengaruhi kemampuan sosialisasi adalah dukungan teman sebaya, yang dapat memberikan rasa diterima, dihargai, serta membantu membangun interaksi sosial positif. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan dukungan teman sebaya dengan kemampuan sosialisasi pada remaja di MTs SA AL-MINA.

Metode: Penelitian ini merupakan deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi 266 siswa, sampel 157 siswa menggunakan teknik *Quota Sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner, dan analisis data bivariat menggunakan uji Chi-Square.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar memiliki dukungan teman sebaya tinggi sebanyak 99 siswa, tingkat kemampuan sosialisasi sebanyak 117 siswa, dan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan teman sebaya dengan kemampuan sosialisasi pada remaja di MTs SA AL-MINA ($p\text{-value} = 0,000 < (0,05)$, dan $\tau = +0,334$). Yang menunjukkan hubungan positif hal ini berarti semakin tinggi dukungan teman sebaya, maka kemampuan sosial remaja akan semakin baik.

Simpulan: Terdapat hubungan signifikan antara dukungan teman sebaya dengan kemampuan sosialisasi pada remaja di MTs SA AL-MINA. Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi remaja, sekolah, dan peneliti selanjutnya dalam pengelolaan kemampuan sosialisasi siswa.

Kata Kunci: Dukungan Teman; Sebaya Kemampuan; Sosialisasi Remaja;

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Study Program, Faculty of Health
Thesis, January 2026
Cahyaning Dwi Kartiko Ratri
011221085

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SUPPORT AND
SOCIALIZATION ABILITY AMONG ADOLESCENTS AT MTs SA AL-
MINA

ABSTRACT

Background: Adolescence is a developmental phase marked by biological, psychological, and social changes. Socialization ability is an important developmental task as it helps adolescents adjust to their environment. One factor influencing socialization ability is peer support, which can provide a sense of acceptance, appreciation, and help in building positive social interactions. This study aims to determine the relationship between peer support and socialization ability among adolescents at MTs SA AL-MINA.

Method: This study used a descriptive correlational design with a *cross-sectional* approach. The population consisted of 266 students, with a sample of 157 students selected using *Quota Sampling*. The research instrument was a questionnaire, and bivariate data analysis was conducted using the *Chi-Square* test.

Results: The results showed that the majority of students had high peer support (99 students) and good socialization ability (117 students). There was a significant relationship between peer support and socialization ability among adolescents at MTs SA AL-MINA ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$; $\tau = +0.334$). This positive relationship indicates that the higher the peer support received, the better the adolescents' socialization ability.

Conclusion: There is a significant relationship between peer support and socialization ability among adolescents at MTs SA AL-MINA. This study can serve as a reference for adolescents, schools, and future researchers in managing students' socialization abilities.

Keywords: Peer Support; Peer; Socialization Ability; Adolescents