

**Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Februari 2026
Nur'aini Winda Lestari
011221128**

Gambaran Konsep Diri Pada Remaja Di Desa Dukuh

ABSTRAK

Latar Belakang : Remaja merupakan masa transisi dari anak menuju dewasa yang ditandai dengan perubahan fisik, psikologis, sosial, dan emosional. Menurut WHO, remaja berada pada rentang usia 10-19 tahun dan rentan terhadap permasalahan psikososial. Salah satu tugas perkembangan penting pada fase ini adalah pembentukan konsep diri yang meliputi citra diri, identitas diri, ideal diri, harga diri, dan peran diri.

Tujuan : Mengetahui gambaran konsep diri remaja di Desa Dukuh berdasarkan aspek identitas diri, harga diri, citra diri, ideal diri, dan peran diri.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain deskriptif dan pendekatan cross sectional. Sampel berjumlah 149 remaja. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis secara univariat dalam bentuk frekuensi dan presentase

Hasil : Sebagian besar responden memiliki konsep diri positif sebanyak 146 orang (98,0%) dan 3 orang (2,0%) memiliki konsep diri negatif. Aspek citra diri positif sebesar 86,6%, identitas diri 87,2%, ideal diri 79,9%, harga diri 87,9% dan peran diri 78,5%.

Kesimpulan : Mayoritas remaja di Desa Dukuh memiliki konsep diri yang positif pada seluruh aspek, meskipun masih terdapat sebagian kecil responden dengan kategori negatif pada beberapa aspek.

Kata kunci : Remaja, Konsep diri, Identitas diri, Harga diri, Citra diri

Ngudi Waluyo University
Faculty of Health
Final Project, Februari 2026
Nur'aini Winda Lestari
0111221128

Self- Concept description in adolescents at Desa Dukuh

ABSTRAK

Background : Adolescence is a transitional period from childhood to adulthood, marked by physical, psychological, sosial, and emotional changes. According to the WHO, adolescents aged 10- 19, are vulnerable to psychosocial challenges. One of the important developmental task during this phase is the formation of self- concept, which includes self- image, self- identity, self- ideal, self- esteem, and self- role development.

Objective : To find out the description of the self- concept of adolescents at Desa Dukuh based on aspects of self- identity, self- esteem, self- image, self- ideal, and self- role.

Methods : This study used quantitative methods with a descriptive design and a cross- sectional approach. The sample consistend off 149 adolescents. Data were collected using a questionnaire and analyzed univariately in the from of frequency distributions and percentages.

Results : Most respondents had a positive self- concept 146 people (98,0%) and 3 people (2,0%) had a negative self-image aspect was 86,6%, self- identity 87,2%, idealself 79,9%, self- esteem 87,9%, and self- role 78,5%.

Conclusion : The majority of adolescents at Desa Dukuh have a positive self- concept in all aspects, although there are still a small number of respondents in the negative category in several aspects.

Keywords : Adolescents, Self- Concept, Self- Identity, Self- Esteem, Self- Image