

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi S1 Keperawatan  
Skripsi, Februari 2026  
Marissa Adistya Nugrahaeni 011221010

## HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI REMAJA DI SMK KESEHATAN DARUSSALAM KECAMATAN BERGAS

### ABSTRAK

**Latar Belakang:** Masa remaja merupakan fase perkembangan yang ditandai perubahan fisik, psikologis, dan sosial yang signifikan. Kepercayaan diri menjadi salah satu dimensi kepribadian yang sangat penting bagi remaja, khususnya bagi siswa SMK Kesehatan yang kelak akan berhadapan langsung dengan pasien. Keluarga sebagai lingkungan sosial pertama memiliki peran besar dalam membentuk kepercayaan diri remaja melalui dukungan emosional, penghargaan, informasi, dan instrumental.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelatif dengan pendekatan cross-sectional. Sampel berjumlah 125 siswa SMK Kesehatan Darussalam yang dipilih menggunakan teknik accidental sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner dukungan keluarga dan kuesioner kepercayaan diri dengan skala Likert. Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman Rank karena kedua variabel berskala ordinal.

**Hasil:** Sebagian besar responden berusia 16 tahun (60,8%) dan berjenis kelamin perempuan (62,4%). Hasil analisis univariat menunjukkan bahwa 76,8% siswa memiliki dukungan keluarga kategori cukup dan 76,8% memiliki kepercayaan diri kategori cukup. Hasil analisis bivariat menunjukkan terdapat hubungan yang bermakna antara dukungan keluarga dengan kepercayaan diri remaja, dengan pola yang konsisten bahwa semakin baik dukungan keluarga maka semakin tinggi kepercayaan diri siswa.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan keluarga dengan kepercayaan diri remaja di SMK Kesehatan Darussalam. Keluarga berperan penting sebagai fondasi utama dalam membangun rasa percaya diri remaja calon tenaga kesehatan.

**Saran:** Orang tua disarankan untuk terus meningkatkan kualitas dukungan kepada anak secara menyeluruh. Pihak sekolah diharapkan memperkuat program yang melibatkan keluarga guna mendukung perkembangan psikologis siswa.

**Kata Kunci:** Dukungan Keluarga, Kepercayaan Diri, Remaja, SMK Kesehatan

Ngudi Waluyo University  
Bachelor of Nursing Study Program  
Thesis, February 2026  
Marissa Adistya Nugrahaeni 011221010

## ABSTRACT

**Background:** Adolescence is a developmental phase marked by significant physical, psychological, and social changes. Self-confidence is one of the most critical personality dimensions for adolescents, especially for health vocational students who will eventually interact directly with patients. The family, as the primary social environment, plays a major role in shaping adolescents' self-confidence through emotional, appraisal, informational, and instrumental support.

**Methods:** This study used a descriptive correlative design with a cross-sectional approach. The sample consisted of 125 students from Darussalam Health Vocational High School, selected using accidental sampling technique. Data were collected using family support and self-confidence questionnaires with a Likert scale. Data analysis was performed using the Spearman Rank correlation test, as both variables were measured on an ordinal scale.

**Results:** The majority of respondents were 16 years old (60.8%) and female (62.4%). Univariate analysis showed that 76.8% of students perceived family support in the sufficient category, and 76.8% had sufficient self-confidence. Bivariate analysis revealed a significant relationship between family support and adolescents' self-confidence, with a consistent pattern showing that higher family support corresponded to higher levels of self-confidence.

**Conclusion:** There is a significant relationship between family support and adolescents' self-confidence at Darussalam Health Vocational High School. The family plays a crucial role as the primary foundation in building the self-confidence of prospective health professionals.

**Recommendation:** Parents are advised to continuously improve the quality of comprehensive support provided to their children. Schools are encouraged to strengthen programs that involve families to support the psychological development of students.

**Keywords:** Family Support, Self-Confidence, Adolescents, Health Vocational School