

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Februari 2026
Devi Ariani Putri
011221029

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP AGRESIVITAS VERBAL ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN 01 SEMOWO

ABSTRAK

Latar Belakang: Sikap agresif verbal mempengaruhi pertumbuhan, perkembangan, anak sehingga orang tua harus menangani dengan tepat. Jika terlambat akan berdampak negatif yang akan terbawa sampai anak ini tumbuh dewasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan agresivitas verbal pada anak usia sekolah dasar di SDN 01 Semowo

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan desain penelitian deskriptif korelasi dan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian ini siswa kelas 4, 5 dan 6 SDN 01 Semowo yang berjumlah 180 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 125 responden. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner. Uji statistik yang digunakan adalah uji *rank spearman*.

Hasil: Hasil analisis menggunakan uji *rank spearman* memperoleh nilai *p-value* $0,000 < 0,05 (\alpha)$ maka H_0 ditolak, berarti ada hubungan antara pola asuh orang tua terhadap agresivitas verbal anak usia sekolah dasar di SDN 01 Semowo.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara pola asuh orang tua terhadap agresivitas verbal anak usia sekolah dasar di SDN 01 Semowo

Saran: Diharapkan orang tua dapat meningkatkan pemahaman dalam pengasuhan dengan memberikan kebebasan tetapi tetap bertanggung jawab terhadap perilaku anak dalam melakukan interaksi dengan lingkungan.

Kata Kunci : *pola asuh orang tua, agresivitas verbal, anak usia sekolah dasar*

Ngudi Waluyo University
Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Health
Thesis, February 2026
Devi Ariani Putri
011221029

**THE RELATIONSHIP OF PARENTAL PARENTING STYLES AND VERBAL
AGGRESSIVENESS IN ELEMENTARY SCHOOL-AGED CHILDREN AT SDN 01
SEMOWO**

ABSTRACT

Background: Verbal aggression affects children's growth and development, so parents must address it appropriately. Delays in responding to this behavior can have negative consequences that will persist into adulthood. This study aims to determine the relationship between parental parenting styles and verbal aggressiveness in elementary school-aged children at SDN 01 Semowo.

Methods: This study used quantitative methods, with a descriptive correlational design and a cross-sectional approach. The study population was 180 students in grades 4, 5, and 6 of SDN 01 Semowo. The sampling technique used *purposive sampling* with a sample size of 125 respondents. The measurement tool used was a questionnaire. The statistical test used was the Spearman rank test.

Results: The Spearman rank test analysis yielded a p-value of $0.000 < 0.05 (\alpha)$, thus rejecting H_0 . This means there is a relationship between parenting styles and the verbal aggression of elementary school-aged children at SDN 01 Semowo.

Conclusion: There is a relationship between parenting styles and the verbal aggression of elementary school-aged children at SDN 01 Semowo.

Recommendation: Parents are expected to improve their understanding of parenting by providing freedom but maintaining responsibility for their children's behavior in interacting with the environment.

Keywords: *Parenting Styles, Verbal Aggression, Elementary School-Aged Children*