

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran orang tua paling banyak dalam kategori cukup baik yaitu sebesar 36 responden (42,9%)
2. Perilaku penggunaan *smartphone* paling banyak dalam kategori sedang yaitu 38 responden (45,2%).
3. Terdapat hubungan peran orang tua dengan perilaku penggunaan *smartphone* anak usia sekolah, dari hasil uji chisquare didapatkan p value 0,001.

B. Saran

1. Bagi orang tua dan anak

Orang tua sebagai pendidik utama bagi anak tetap memberikan kontrol sosial kepada anaknya dalam menggunakan *smartphone*. Selain memberikan kontrol sosial kepada anak, orangtua juga bisa memberikan sanksi kepada anak ketika anak melakukan tindakan-tindakan yang menyimpang dari aturan dan norma-norma sosial yang berlaku di dalam masyarakat. Pemberian sanksi yang dilakukan oleh orangtua dapat memberikan efek jera pada anak agar tidak mengulangi perbuatan- perbuatan yang dianggap tidak baik di dalam masyarakat.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang peran orangtua dan perilaku penggunaan *smartphone* anak usia sekolah, banyak

aspek lain yang berhubungan dengan perilaku penggunaan *smartphone* pada anak selain peran orangtua, yaitu : perkembangan media, faktor lingkungan bermain, faktor situasional dan lain sebagainya.