

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Think-Pair Share (TPS) berbantuan media pohon faktor 3D efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V pada materi KPK dan FPB. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran, baik dari segi nilai rata-rata maupun jumlah siswa yang mencapai kriteria ketuntasan Minimal (KKM). Peningkatan hasil belajar tersebut terjadi karena model TPS memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir secara mandiri, berdiskusi dengan pasangan, serta berbagi hasil pemikiran dengan kelas. Selain itu, penggunaan media pohon Faktor 3D membantu siswa memahami konsep faktorisasi bilangan konkret sehingga pembelajaran menjadi bermakna dan mudah dipahami. Dengan demikian, tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Think Pair Share* berbantuan media pohon faktor 3D telah tercapai.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru , disarankan untuk menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media konkret sebagai alternatif pembelajaran matematika agar siswa lebih aktif dan mudah memahami konsep.
2. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan model pembelajaran inovatif dan penyediaan media pembelajarn untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian serupa pada materi matematika lainnya atau jenjang kelas yang berbeda guna memperoleh hasil yang lebih luas.

C. PENUTUP

Demikian tugas akhir ini disusun sebagai upaya untuk memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pembelajarn matematika disekolah.